

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов

Секция 17 «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и воспитание»

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Ашомко Мария Васильевна,  
выпускница магистратуры

Баранова Лидия Ивановна,  
доцент кафедры педагогики и  
психологии начального образования  
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2017

## РЕФЕРАТ

Работа 47 с., 19 рис., 5 табл., 40 источников.

ВОСПИТАНИЕ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, ГРАЖДАНСКАЯ КУЛЬТУРА, КОМПОНЕНТЫ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

**Объект исследования:** образовательный процесс на 1 ступени общего среднего образования.

**Предмет исследования:** методы, приёмы и способы взаимодействия при использовании информационных технологий в процессе воспитания гражданской культуры младших школьников на внеклассных занятиях.

**Цель работы:** выявить и обосновать эффективные методы, приёмы педагогического взаимодействия в процессе воспитания гражданской культуры младших школьников в условиях использования информационных технологий.

**Методы исследования:** теоретический анализ философской и психолого-педагогической литературы, анкетирование, проективные методы, педагогический эксперимент, моделирование.

**Исследование и разработки:** раскрыты особенности формирования гражданской культуры младших школьников; выявлены и обоснованы на практике эффективные методы, приёмы формирования гражданской культуры младших школьников в условиях использования информационных технологий на внеклассных занятиях.

**Элементы научной новизны:** уточнено содержание компонентов гражданской культуры младших школьников, критериев и уровней ее воспитанности; выявлены эффективные методы, приёмы и педагогические условия формирования гражданской культуры младших школьников средствами информационных технологий.

**Область возможного практического применения:** образовательный процесс на I ступени учреждений образования.

**Апробация (внедрение):** основные положения научного исследования обсуждались на 4 международных, 2 республиканских конференциях, докладывались на заседаниях кафедры педагогики и психологии начального образования, в процессе опытно-экспериментальной работы с учащимися ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска», где апробировалась программа внеклассных занятий. Результаты внедрены в образовательный процесс факультета начального образования БГПУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	6
1.1 Сущность и структура понятия «гражданская культура».....	6
1.2 Особенности формирования гражданской культуры в младшем школьном возрасте.....	12
1.3 Информационные технологии как средство формирования гражданской культуры младших школьников .....	16
ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	21
2.1 Диагностика уровня сформированности гражданской культуры младших школьников (констатирующий этап педагогического эксперимента) .....	21
2.2 Реализация экспериментальной программы внеклассных занятий «Я - гражданин Республики Беларусь» .....	29
2.3 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	46