

количества баллов. Шкала «Овладения профессией» выражена наиболее слабо набрав средний балл 4,6 из 10 максимальных баллов, а это 18%. Это означает, что мотивы учения внутренние.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что у студентов направления «Геология месторождений и методики разведки» развиты внутренние мотивы, это те мотивы,

которые возникают внутри самого человека. У студентов направления «Профессиональное обучение» обусловлены внешние мотивы. Полученные результаты позволяют сделать вывод о выборе педагогических условий и технологий для воздействия на учебную мотивацию студентов, в этом направлении будут проходить наши дальнейшие исследования.



Рис. 1. Преобладание мотивации к учебной деятельности

#### Литература:

1. Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во УГППУ, 2009 г. — 397 с.
2. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. — М., 2006.
3. Дулинец Т. Г. Становление субъектной позиции учащихся в учебном процессе: монография. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011 г.
4. Дулинец Т. Г. Профильное обучение в развитии субъектной позиции учащихся м/Лях В. И., Осипова С. И. Заболотная И. / Высшее образование сегодня. 2012. № 7. С. 48–51. ISSN 1726–667X.

## Социальные аспекты репродуктивного здоровья подростков

Мартынова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент;

Сердюк Евгения Вячеславовна, аспирант;

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск)

*В статье проанализированы социальные аспекты репродуктивного здоровья подростков.*

**Ключевые слова:** *здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье, репродуктивные установки, ранние половые отношения, ранняя беременность, вредные привычки*

**В** настоящее время в Республике Беларусь приоритетом является формирование здорового образа жизни. От состояния здоровья человека зависит успех его учебно-профессиональной деятельности, реализация физических и творческих способностей. Особенно это касается подростков, которые являются одной из самых социально-уязвимых частей населения. Нельзя забывать о том, что подростки, юноши и девушки — это формирующиеся личности. Подростковый возраст является сенситивным периодом для эффективного получения знаний в области сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Актуальность проблемы подчеркивается принятием законодательных актов и государственных программ. В Республике Беларусь реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» (подпрограммы «Семья и детство», «Улучшение демографического потенциала и укрепление института семьи») на 2016–2020 годы.

Социально-педагогические аспекты репродуктивного здоровья подростков приобретают особую важность, так как именно в подростковом возрасте формируются основные модели поведения, которые влияют на здоровье и долголетие.

Подростковый возраст — это время больших возможностей для формирования здорового образа жизни, но это и время большого риска для репродуктивного здоровья.

Современные подходы к охране здоровья все в большей степени основываются на убеждении, что подростки — уникальная демографическая группа, которая отличается и от детей, и от взрослых и имеет специфические особенности и потребности в отношении своего здоровья. Это объясняется тем, что молодой организм быстро растет, а процесс взросления зачастую сопровождается социальными и личностными проблемами. Последствия сложного перехода от детства к взрослой жизни сказываются как сразу, так и в долгосрочном плане на физическом и душевном состоянии, а также на состоянии репродуктивного здоровья.

Снижение возраста вступления подростков в половые отношения и автономизация подростковой сексуальности от «внешних» форм социального контроля (со стороны родителей, школы, государства) создает ряд потенциально опасных ситуаций. Среди них нежелательная беременность, аборт, заражение инфекциями, передаваемыми половым путем, ВИЧ-инфекция.

Вступление подростков в ранние сексуальные отношения влечет за собой ряд биологических последствий. К примеру, заболевания, передающиеся половым путем, влекут нарушения в репродуктивной сфере.

Серьезным последствием ранних половых отношений является подростковая беременность. Специалисты отмечают следующие проблемы подростковой беременности. Как показывают исследования, если отцу или матери меньше 18 лет, существует риск низкой массы тела новорожденного. К тому же довольно высок риск физических и психических отклонений ребенка. По статистике у матерей моложе 18 лет количество детей с отклонениями в развитии выше, чем у матерей более старшего возраста. Смертность новорожденных у матерей моложе 18 лет в два раза выше, чем в возрасте 25–29 лет [1, с. 45].

Беременность у подростков сопровождается более высокой частотой клинических осложнений, включая выкидыш, токсикоз и кровотечения, а также повышенным уровнем материнской смертности по сравнению с женщинами в возрасте от 20 до 30 лет.

Социально-педагогическая помощь по формированию ценностного отношения к репродуктивному здоровью не может быть эффективна в полной мере без учета уровня информированности подростков в области репродуктивного здоровья.

Результаты исследования данной проблемы среди подростков могут стать основой социально-педагогической деятельности по формированию ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью. Исследование в области репродуктивного здоровья проводилось через раскрытие таких смысловых блоков, как репродуктивное и сексуальное поведение, репродуктивные установки, репродуктивное поведение, контрацепция, ЗППП, профилактика вредных привычек, забота о здоровье, необходимость получения информации по вопросам репродуктивного здоровья подростков.

Формирование основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, как правило, начинаются в юношеском возрасте, когда обучающийся уже имеет опыт половых отношений, вредные привычки, что значительно снижает эффективность проводимых профилактических мероприятий по формированию половой культуры. В то же время, раннее начало полового просвещения может привести к неправильному восприятию половых отношений.

Результаты исследования что, по мнению подростков, означает репродуктивное здоровье, показали следующие результаты. Большинство респондентов считают, что репродуктивное здоровье — это способность человека зачать и родить здорового ребенка; здоровье организма и отсутствие болезней и лишь немногие затруднились ответить. На вопрос о вычленении важнейших составляющих репродуктивного здоровья, данные распределились следующим образом: 38% респондентов считают основным условием сохранения репродуктивного здоровья соблюдение здорового образа жизни, 25% считают важнейшей составляющей отказ от вредных привычек, 16% отметили занятия спортом, как один из важнейших элементов, 14% правильное питание и 7% затруднились ответить.

В целом, как показывают результаты исследования, подростки имеют представление об основах сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, осознают необходимость формирования ценностного отношения к своему репродуктивному здоровью.

Вступление в ранние сексуальные отношения негативно сказывается на психологическом и физическом состоянии молодого организма. Одним из приоритетных направлений формирования ценностного отношения к репродуктивному здоровью является повышение уровня половой культуры и снижение уровня ранних половых отношений. Исследование, по изучению мнения подростков о благоприятном возрасте вступления в брак и рождению ребенка, показало следующие результаты: 48% респондентов считают наиболее благоприятным возрастом период 24–27 лет, 40% выбрали возрастной период 21–23 года, 9% считают оптимальным возрастом 18–20 лет и лишь 3% считают благоприятным рождение ребенка после 30 лет. Анализ полученных данных свидетельствует о высоком уровне родительских установок и адекватному подходу к планированию материнства и отцовства среди подростков.

Изучение вопроса, что по мнению подростков играет важнейшую роль в формировании ценностного отношения к репродуктивному здоровью, имеет следующие характеристики. Большинство испытуемых считают важнейшим элементом воспитания (школа, родители), также респонденты отметили ориентацию на здоровый образ жизни, СМИ и группу сверстников (друзья).

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности ценностного отношения подростков к сохранению и укреплению репродуктивного здоровья в большинстве характеризуется как средний, большая группа подростков требует социально-педагогического сопровождения и специально организованной

социально-педагогической работы по привлечению внимания подростков к необходимости сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Большинство подростков задумываются о здоровом образе жизни и о сохранении репродуктивного здоровья. Большая часть опрошенных подростков отмечают, что необходимо формирование ценностного отношения к репродуктивному здоровью. Школьники осознают, что для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья необходимы знания и навыки, которые формируются в процессе воспитания и самовоспитания.

Исследование уровня информированности подростков в области репродуктивного здоровья, показало, что в настоящее время существует объективная необходимость формирования ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью.

Анализ данных диагностического обследования позволяет сделать ряд выводов. Прежде всего, следует отметить, что современные подростки в целом осознают, что сохранение репродуктивного здоровья — это в будущем высокое качество их жизни, которое характеризуется определенным уровнем знаний, мотивационно-ценностными ориентациями в здоровьесберегающей деятельности и готовность следовать нормам и требованиям здоровой жизнедеятельности, основанной на ответственном отношении к своему здоровью. Однако, полученные результаты также позволяют утверждать, что существует необходимость целенаправленной социально-педагогической работы по формированию ответственного отношения подростков к сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, поскольку значимая часть выборки не обладает необходимыми представлениями, у них не сформировано ценностное отношение

к репродуктивному здоровью и навыки здорового образа жизни.

В качестве основных направлений работы в сфере сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков необходимо выделить: предупреждение ранних половых отношений, предупреждение заболеваний передающихся половым путем; предупреждение ранней беременности; усиление роли семьи в сохранении репродуктивного здоровья подростков посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей; улучшение просветительской работы в учебных учреждениях; использование эффективных методик по формированию ценностного отношения к репродуктивному здоровью.

В целях формирования ценностного отношения к репродуктивному здоровью необходимо: направить внимание школьников на ценность репродуктивного здоровья; сформировать необходимые знания и значимость ценности репродуктивного здоровья, то есть обогатить индивидуальное сознание комплексом ценностных представлений, показать роль репродуктивного здоровья в системе ценностей.

Таким образом, в настоящее время формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у подростков действительно является актуальной проблемой педагогики. Выработка системы ценностных ориентации — необходимое социально-педагогическое условие для определения жизненных перспектив и самореализации учащихся. В зависимости от того, на какие ценности ориентируются подростки, к чему стремятся в жизни, что хотят создать или получить, в чём видят личностную ценность общения и взаимодействия с другими людьми, мы можем говорить о их личностной зрелости.

#### Литература:

1. Мартынова, В. В. Социально-педагогическая работа с семьей: пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / В. В. Мартынова, А. Н. Ходосок. — Минск: Нац. Ин-т образования, 2010. — 216 с.
2. Мартынова, В. В. Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью: пособие / В. В. Мартынова, Т. И. Курило. — Минск: Соверм, шк., 2007. — 168 с.

## Выдающиеся анатомы и их вклад в мировую науку. Часть 9

Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор;  
Назмутдинова Вероника Иршатовна, кандидат биологических наук, доцент;  
Насонов Владимир Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент  
Тюменский государственный университет

*В статье представлены некоторые краткие биографические сведения о наиболее выдающихся анатомах, внесших значительный вклад в учение о человеке.*

**Ключевые слова:** анатомы мира, вклад в науку