

Институт психологии Российской академии наук

Государственный академический университет  
гуманитарных наук  
Факультет психологии

# ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА БУДУЩЕГО

Материалы VII Международной конференции  
молодых ученых «Психология – наука будущего»

14–15 ноября 2017 года,  
Москва

Под редакцией

*А. Л. Журавлева,  
Е. А. Сергиенко*



Издательство  
«Институт психологии РАН»  
Москва – 2017

УДК 159.9

ББК 88

П 86

*Все права защищены. Любое использование материалов данной книги полностью или частично без разрешения правообладателя запрещается.*

Редакционная коллегия:

*А. А. Бузина, Ю. В. Быховец, Г. А. Виленская, М. В. Дан, Е. Н. Дымова, А. Л. Журавлев (отв. ред.), И. И. Знаменская, Н. Н. Казымова, Е. А. Кольцова, Н. А. Королева, Е. И. Лебедева, Д. А. Никитина, Е. А. Никитина, М. А. Падун, Т. В. Рыцарева, Е. А. Сергиенко (отв. ред.), А. Ю. Уланова, Н. Е. Харламенкова, А. Б. Эйдельман*

**П 86**

**Психология – наука будущего:** Материалы VII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». 14–15 ноября 2017 года, Москва / Под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. – 998 с.

ISBN 978-5-9270-0363-1

УДК 159.9

ББК 88

Сборник подготовлен к VII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». Статьи авторов из разных городов Российской Федерации и ближнего зарубежья отражают широту научных интересов молодых исследователей.

*Издание подготовлено при поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ),  
проект № 17-06-14031*

© ФГБУН Институт психологии РАН, 2017

ISBN 978-5-9270-0363-1

## Личностные особенности мужчин и женщин, психологически готовых и не готовых к браку

М. Л. Белановская (Минск)

На современном этапе развития общества семейные взаимоотношения претерпевают глубинные изменения, испытывая влияние различных факторов, обусловленных трансформацией социальной среды (Лисовский, 2003; Олифинович, 2017). В условиях переживания современной семьей кризисных явлений большую значимость приобретает проблема психологической готовности молодых людей к браку и семейной жизни, определяющей последующее брачное поведение личности.

Конструкт «психологическая готовность к браку» можно рассматривать как личностное новообразование, как структуру, определяющую готовность к определенному брачному поведению личности на фазе ее подготовки к семейной жизни (Жолудева, 2009). Психологическая готовность к браку, в нашем понимании, дает ответ на вопрос о процессе формирования готовности к определенному поведенческому акту – к вступлению людей в брак или отказу от такого.

Проведенный анализ различных исследований, посвященных проблеме психологической готовности к браку, дает возможность отметить, что изучаемый конструкт является многофакторным личностным образованием, которое опосредуется особенностями его структурных компонентов. В качестве наиболее значимых структурных компонентов психологической готовности к браку мы выделяем мотивы вступления в брак, ценности, потребности, брачно-семейные установки, самооценку готовности к браку, гендерную и ролевую идентичность.

*Цель* исследования – выделение личностных особенностей мужчин и женщин, психологически готовых и не готовых к браку.

*Гипотезой* выступило предположение о том, что содержание компонентов психологической готовности к браку у готовых и неготовых к супружеству мужчин и женщин будет различным. Задачей первого этапа выступало изучение всех выделенных компонентов психологической готовности к браку у мужчин и женщин в добрачный период. Задачей второго этапа исследования являлось выделение интегральных характеристик личности мужчин и женщин, психологически готовых и не готовых к браку. В качестве диагностического инструментария были использованы следующие методики: «Уровень со-

отношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» (Е. Б. Фанталова); «Методика полового дифференциала» (В. Е. Каган); «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири, модификация Ю. А. Решетник и Г. С. Васильченко); «Метод парных сравнений» (В. В. Скворцов); «Измерение установок в семейной паре» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская); авторские полуструктурированные самоотчеты «Мотивы вступления в брак» и «Самооценка готовности к браку». Выборка исследования включала 110 мужчин и женщин, не состоящих в браке в возрасте ранней зрелости (20–30 лет). В качестве математических методов, применявшихся при анализе данных, выступили U-критерий Манна–Уитни,  $\varphi^*$ -критерий Фишера,  $\chi^2$  Пирсона.

Результаты исследования позволяют отметить, что в добрачный период в качестве общей для мужчин и женщин тенденции отмечаются: высокая значимость ценности счастливой семейной жизни при низкой ее достижимости; низкая потребность в близких контактах с Другими; положительное отношение к романтической любви и детям в сочетании с негативным отношением к людям. Высокая тенденция к андрогинии в структуре гендерной идентичности при большой степени сходства Я-образа и образа будущего брачного партнера с одновременным преобладанием доминирования, дружелюбия и альтруизма приводит к стиранию различий в представлениях о себе и Другом, что ведет к трудностям в построении партнерских взаимоотношений. При высоком сходстве основных компонентов психологической готовности к браку у мужчин и женщин их содержательные характеристики различаются иерархией ценностей, доминирующими потребностями, самооценкой готовности к браку и мотивами вступления в брак ( $p \leq 0,05$ ).

Для выявления значимости различий по всем изученным параметрам психологической готовности к браку у мужчин и у женщин с высокой и низкой общей самооценкой готовности к браку был проведен статистический анализ при помощи U-критерия Манна–Уитни. Выявленные достоверные различия компонентов психологической готовности к браку у респондентов с разным уровнем ее общей самооценки являются основанием для построения интегративных характеристик субъективно психологически готовых и неготовых к браку мужчин и женщин.

Выявлено, что субъективно психологически готовые и неготовые к браку женщины имеют значимые различия по таким параметрам, как мотивы вступления в брак ( $U=237,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к семейной жизни ( $U=146,0$ ,  $p \leq 0,05$ ) самооценка готов-

ности к регистрации отношений в ЗАГС ( $U=66,5$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к рождению детей ( $U=58,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к воспитанию детей ( $U=114,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка материальной готовности к семейной жизни ( $U=129,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к выполнению хозяйственно-бытовых обязанностей ( $U=92,5$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к совместному досугу ( $U=113,5$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к заботе о семье и близких ( $U=112,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка уровня коммуникативных навыков ( $U=191,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к удовлетворению сексуальных потребностей супруга ( $U=219,5$ ,  $p \leq 0,05$ ), мнение, что каждый должен вступить в брак ( $U=221,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка желания вступить в брак в настоящий момент ( $U=141,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), значимость ценности счастливой семейной жизни ( $U=252,5$ ,  $p \leq 0,05$ ), значимость потребности развивать свои силы и способности ( $U=234,5$ ,  $p \leq 0,05$ ).

Исходя из полученных данных, можно утверждать, что субъективно психологически готовые к браку женщины обладают внутренними мотивами вступления в брак, оценивают себя как имеющих все необходимые компетенции в области брака, с высокой значимостью ценности счастливой семейной жизни при низком уровне потребности развивать свои силы и способности. В свою очередь, субъективно неготовые к брачным отношениям женщины не имеют доминирующих внутренних мотивов к вступлению в брак (внутренние, внешние и смешанные мотивы проявлены практически в равной степени). У данной группы респондентов значимо ниже проявлены все компоненты самооценки готовности к браку, отмечается более низкая значимость ценности счастливой семейной жизни и более высокая потребность в развитии своих сил и способностей.

Сравнительный анализ субъективно психологически готовых и неготовых к браку мужчин показал наличие значимых различий по таким параметрам, как мотивы вступления в брак ( $U=155,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к семейной жизни ( $U=39,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к регистрации отношений в ЗАГСе ( $U=43,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к рождению детей ( $U=54,5$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к воспитанию детей ( $U=107,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка материальной готовности к семейной жизни ( $U=103,5$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к выполнению хозяйственно-бытовых обязанностей ( $U=65,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к совместному досугу ( $U=114,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к заботе о семье и близких ( $U=137,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооценка готовности к удовлетворению сексуальных потребностей супруга ( $U=175,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), самооцен-

ка желания вступить в брак в настоящий момент ( $U=143,0$ ,  $p \leq 0,05$ ), значимость ценности интересной работы ( $U=180,5$ ,  $p < 0,05$ ), уровень соответствия персональной гендерной идентичности ( $U=160,0$ ,  $p \leq 0,05$ ).

Полученные данные позволяют утверждать, что субъективно психологически готовые к браку мужчины обладают внутренними мотивами вступления в брак, оценивают себя как готовых к выполнению большинства необходимых компетенций в области брака (кроме коммуникативных умений), имеют более низкую значимость ценности интересной работы, а также характеризуются высоким соответствием персональной гендерной идентичности своему полу. В свою очередь, мужчины, субъективно неготовые к брачным отношениям, не имеют доминирующих мотивов к вступлению в брак (внутренние, внешние и смешанные мотивы проявлены в равной степени). У данной группы респондентов значимо ниже проявлено большинство компонентов самооценки готовности к браку, отмечается высокая значимость ценности интересной работы и более высокий уровень несоответствия персональной гендерной идентичности своему полу.

Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы: у психологически готовых и неготовых к браку мужчин и женщин отмечаются различия в структуре компонентов психологической готовности к браку. Выявлено, что в возрасте ранней взрослости психологически готовые к браку женщины обладают внутренними мотивами вступления в брак, высоко оценивают свои компетенции в области брака, имеют высокую значимость ценности счастливой семейной жизни при низком уровне потребности развиваться во внесемейном контексте. Психологически готовые к браку мужчины в возрасте ранней взрослости также обладают внутренними мотивами вступления в брак, высоко оценивают уровень необходимых компетенций в области брачно-семейных отношений, имеют низкую значимость ценности интересной работы, а также характеризуются высоким уровнем маскулинной персональной гендерной идентичности.

### Литература

- Жолудева С. В.* Психологическая готовность к браку на разных этапах периода взрослости: Дис. ... канд. психол. наук. Ростов-н/Д., 2009.
- Лисовский В. Т.* Молодежь: любовь, брак, семья. СПб.: Наука, 2003.
- Олифирович Н. И.* Теория семейной психотерапии: системно-аналитический подход. М.: Академический проект, 2017.