



Universität Vechta
University of Vechta

Как интегрировать метод *Ответственные исследования* и *инновации* в образовательные программы университета - Семинар-практикум -

8 февраля 2018

БГПУ

Минск, Беларусь



Д-р проф. Марко Рикманн
Факультет I – Образование



ВВЕДЕНИЕ



Ответственные исследования и инновации (RRI) в высшем образовании

- “Усиление компонента RRI в учебных программах высшего образования позволит обучающимся принять на себя заботу о будущем путем ответственного руководства научными и инновационными практиками, которые направлены на глобальные вызовы современности, с учетом принципов сотрудничества, этики, устойчивого развития и социального благополучия.”

(EnRRICH D2.3)



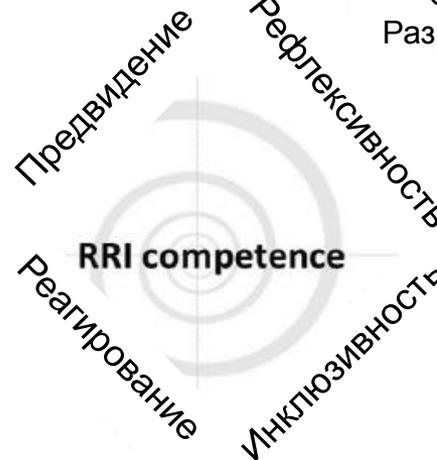
Компетенции в области Ответственные исследования и инновации

Способности к исследованию
образа будущего
Этические способности,
ориентированные на образ
будущего
Про-активность

Самосознание
Осознание ситуации
Общественное самосознание
и эмпатия
Этическое мышление
Разрушительное мышление

Способность управлять
ситуацией комплексных
взаимосвязей или нарушения
прав
Адаптивность
Способность действовать

Коммуникация с учетом разных
сторон и разных культур
Многостороннее участие
Трансдисциплинарное
сотрудничество
Открытость и прозрачность





Разработка обучающих проектов для развития RRI компетенций у студентов БГПУ





Групповая работа

- Сформируйте группы.
- Разработайте обучающий проект для развития RRI компетенций для студентов БГПУ
 - Контекст
 - Целевая группа
 - Партнеры из местного сообщества
 - Возможные проблемы для исследования
 - Компетенции которые нужно освоить / предполагаемые результаты обучения
 - Реализация
 - Анализ обучающего процесса и результаты обучения



Вопросы для рефлексии

- Насколько метод «ответственные исследования и инновации» (RRI) подходит для вашей работы как преподавателя / организатора обучения педагогов (будущих и действующих)?
- Как интеграция RRI может улучшить качество вашей профессиональной деятельности как организатора процесса обучения?
- Как вы думаете, что может вызвать у вас затруднения при использовании в своей профессиональной деятельности методов обучения, основанных на исследовании?
- Что еще вы хотели бы узнать о RRI и других методах обучения, основанных на исследовании?
- Как деятельность Научной лавки, создаваемой в Беларуси, может помочь вам при включении в процесс организации обучения студентов методов, основанных на практико-ориентированных исследованиях?



Благодарю за внимание!

Контактная информация

Д-р проф. Марко Рикманн

Университет Фехты

Факультет I – Педагогика

marco.riekmann@uni-vechta.de



