

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СЕКТЫ

В настоящее время в Республике Беларусь проблеме вовлечения молодежи в деструктивные секты уделяется много внимания.

Свидетельством интереса молодежи к религиозным вопросам является увлечение новыми религиозными движениями. Современное студенчество, по мнению некоторых исследователей, отличается очевидной тягой к ценностям духовного порядка: его интересует не только информационный поиск и овладение знаниями, но и вопросы смысложизненного характера.

Вузовская молодежь БГПУ имени Максима Танка и колледжа электроники г. Минска, принимавшая участие в исследовании, понимает, разбирается в опасности, которую представляют собой деструктивные секты. Как показало наше исследование, большинство опрошенных (90%) не подвержены влиянию деструктивных сект ввиду своей осведомленности, желания в этом разобраться, чтобы не оказаться вовлеченными в подобные организации.

Проведенное исследование позволяет заключить, что из числа опрошенных никто не являлся членом деструктивной секты. У 6% респондентов есть друзья в секте, что говорит о возможной социальной опасности из числа ближайшего окружения.

Одновременно проведенное исследование подтвердило тревожно высокий уровень проникновения деструктивных культов в студенческую среду и в то же время довольно высокую озабоченность студентов данной проблемой ответ (79%). В то же время обнаруживаются пробелы в информированности студентов, степень их уязвимости. Это говорит о том, что необходимо проводить просветительскую работу как форму

профилактики среди студенческой молодежи, чтобы уменьшить риск попадания студентов в ряды адептов деструктивных сект.

Сам термин "профилактика" обычно ассоциируется с запланированным предупреждением какого-либо неблагоприятного события, то есть устранением причин, способных вызвать нежелательные последствия.

Различают следующие виды профилактики: первичная профилактика, направленная на предупреждение ухода молодёжи в секты; вторичная профилактика, предотвращающая развитие влияния сект на молодых людей, имеющих опыт общения с сектантами; третичная профилактика - это, по сути, социально-педагогическая реабилитация.

В содержании социально-педагогической профилактики, по мнению российского исследователя Садовниковой Ж.В., можно выделить направления:

1. *Антисектантская воспитательная работа с молодёжью* - формирование у молодых людей антисектантских установок, в структуре которых выделяется информационный, оценочный и формирующийся на их основе поведенческий компонент.

2. *Профилактическая работа с молодыми людьми "группы риска"* - помощь лицам, испытывающим трудности социальной адаптации: формирование у них приёмов противостояния негативному социальному давлению, внутриличностных регуляционных механизмов, а также организация условий для их успешной адаптации в коллективе. Основные формы работы: психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные консультации для учащихся, организация коррекционных тренингов и т.п.

3. *Работа с молодыми людьми, постоянно посещающими секту* - раннее выявление людей, посещающих секты; проведение различных тренингов, направленных на развитие у молодых людей устойчивости к внешнему сектантскому давлению; преодоление внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением посещения секты; в случаях, когда это необходимо, - организация психологического, медицинского консультирования.

4. *Работа с родителями.* Это направление предполагает реализацию двух групп задач - осознание взрослыми членами семьи опасности от вовлечения молодёжи в деструктивные секты, и освоение ими основных приёмов организации семейной профилактики. Выделяют общую (массовую) и специальную (адресную) работу с родителями. Общая работа осуществляется путем организации семинаров, лекций, привлечения взрослых членов семей к процессу антисектантского воспитания и ориентирована на все группы родителей. Специальная работа ориентирована на родителей молодых людей группы риска и тех, кто уже находится в секте. Она предполагает индивидуальное консультирование взрослых членов семей, совместную организацию антисектантского контроля, их привлечение к участию в психолого-педагогических коррекционных программах [2].

Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодёжи в секты, предупреждение их деструктивного влияния на социальное функционирование личности должна включать разработку и реализацию целевых программ, направленных на снижение влияния сект на молодёжь, а также уменьшение последствий этого влияния. Данные программы, по мнению российских исследователей, должны охватывать следующие основные направления:

- Широкая воспитательная работа, направленная на организацию разумного и развивающего досуга молодёжи;
- просветительская работа религиозного характера, включающая знания о современном религиозном сектантстве как факторе виктимизации личности;
- пропаганда здорового, социально приемлемого образа жизни;
- развитие у молодежи навыков адаптации к изменяющимся социальным условиям, осознания как сильных, так и слабых сторон своей личности;
- выработка у молодых людей приёмов психологической защиты от манипулятивного влияния, способности к критической оценке навязываемых взглядов и предложений;

- привлечение общественности к выявлению "групп риска" и участию в мероприятиях превентивного антисектантского характера;
- просветительская работа правовой направленности, распространение информации среди населения о нормативных актах, регламентирующих ответственность за деструктивную сектантскую деятельность.

Разработанная и апробированная нами **программа по профилактике** вовлечения молодежи в деструктивные секты включает 4 этапа: диагностический; организационный; этап реализации; рефлексивный. Раскроем реализацию этих этапов на примере одной из форм профилактики – лекции с использованием мультимедиа, фрагментов документальных фильмов.

На *диагностическом* этапе мы исследовали степень информированности о деструктивных сектах молодых людей БГПУ имени М.Танка, а также подростков 11-15 лет СШ, гимназии и колледжа электроники г. Минска. Мы разработали лекцию с использованием мультимедиа, фрагментов документальных фильмов.

На этапе непосредственной подготовки были выделены цель, объект, предполагаемый результат, время проведения лекции, составлен план.

На *реализационном* этапе была апробирована лекция-аудиовизуализация с последующим запланированным контролем усвоенной информации.

Экспертно-оценочный этап позволил оценить проделанную работу: проведение профилактической работы в учреждениях образования в виде лекции-аудиовизуализации, будет являться эффективным средством профилактики вовлечения молодых людей в деструктивные секты, и уменьшит риск участия молодежи в деструктивных сектах.

Таким образом, результаты исследования будут способствовать планированию работы классных руководителей, социальных педагогов, так

как сегодняшние студенты – это вчерашние школьники, которые пришли с запасом знаний, заложенных в школе. Девиз в работе педагогов может быть следующим: лучше предупредить, чем потом лечить.

Список литературы:

1. Галагузова, М.А. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.А. Галагузова, Л.В. Мархадаев; под ред. М.В. Галагузовой, Л.В. Мархадаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.
2. Садовникова, Ж.В. Подготовка будущих социальных педагогов к профилактике вовлечения молодежи в религиозные секты: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ж.В. Садовникова. – М., 2003. – 196л.

АННОТАЦИЯ

Социально-педагогическая профилактика вовлечения студенческой молодежи в деструктивные секты

В статье рассматриваются проблемы социально-педагогической профилактики вовлечения студенческой молодежи в деструктивные секты. Мы попытались проанализировать формы и методы социально-педагогической профилактики, ее содержание и основные направления работы.

В статье представлены результаты исследования, проведенного среди студенческой молодежи г. Минска, основной целью которого явилось изучение отношения современных молодых людей к проблемам распространения деструктивных сект, также была предпринята попытка выяснить, насколько велик риск попадания у студенческой молодежи в деструктивные секты.

Результаты, представленные в данном исследовании, получены в процессе апробации программы профилактики вовлечения студенческой молодежи в деструктивные секты.