

# РОЛЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Маскалевич Ю.А.

(БГПУ, г.Минск)

Религия, как носитель духовно-нравственных идеалов и хранитель культурных традиций, имеет высокую ценность в глазах современной молодежи. В этой связи сила религиозной этики сегодня все более активно используется в целях формирования нравственного и духовного мира подрастающего гражданина.

Религиозные ценности стали важной составляющей, как образа жизни, так и образа мышления многих людей в нашей стране. Существенно возросли роль, авторитет и влияние религиозных организаций, прежде всего традиционных для белорусского народа конфессий - Белорусской православной церкви, Римско-католической церкви, Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама.

Так, по данным социологических исследований, проводимых Центром социологических и политических исследований и географическим факультетом БГУ, доля граждан, относящих себя к религиозному типу мировоззрения, выросла с 47,5% в 1998 году до 58,9%.

Одним из основных составляющих воспитания согласно концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2006-2010гг. выступает нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; формирование этической, эстетической культуры;

Законодательство Республики Беларусь позволяет успешно строить взаимоотношения учреждений образования и религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, учащейся и студенческой молодежи с учетом их влияния в общественной и культурной жизни страны.

В своем исследовании мы попытались проанализировать проблему значимости духовных ценностей для студенческой молодежи, исходя из

убеждения, что они позволяют индивиду определить свое социальное положение, социальный статус и выполнять те или иные социальные роли.

«Духовность человека, - по утверждению В.Франкла, - это не просто его характеристика, а конструирующая особенность: духовное не просто присуще человеку наряду с телесным и психическим, которые свойственны и животным. Духовность – это то, что отличает человека, что присуще только ему и ему одному» [2, 93].

С целью выявления отношения студентов к духовным ценностям нами было проведено исследование методом анкетирования. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодых людей, вовлеченных в секты, и молодежи, подвергаемой вовлечению в них, показал, что духовные ценности в системе приоритетов современной молодежи занимают далеко не первые позиции (преобладающее большинство студентов 2 и 4 курсов факультета социально-педагогических технологий БГПУ имени М. Танка предпочтение отдали личным приоритетам в жизни – 90% и 95% испытуемых соответственно).

Исследователи пришли к выводу, что в основе жизненного мира молодежи, состоящей в разнонаправленных религиозных образованиях, лежат именно духовные ценности (80% испытуемых).

Проблема развития духовности и нравственности молодого поколения - одна из самых актуальных в современном обществе. В соответствии с исследованиями, проведенными в 2006 году Центром социологической и политической исследований и географического факультета БГУ, верующими в Бога признали себя 50,5% молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет, 6,4% верят в сверхъестественные силы, однозначно не смогли ответить на вопрос «считаете ли Вы себя верующим человеком» 28,7% опрошенных. Из всех опрошенных только 14,4% определили себя как неверующих.

Что касается конфессиональной самоидентификации, то 82,4 % молодых людей отождествляют себя с определенными религиозными конфессиями, преимущественно с православием (69,1 %). С католической

конфессией идентифицируют себя 8,2 %, с христианством в целом - 3,2 %, с другими конфессиями -1,9 %.

Молодежь интересуется религиозными вопросами самого разного содержания: социально-политическими, историческими, духовно-мировоззренческими, часто это вопросы вероучительного, вероисповедного характера, касающиеся различий между религиями и конфессиями.

На наш взгляд, в сознании молодого человека должна быть четко проведена грань между религиями, созидающими национальную культуру, и деструктивными сектами, которые ее, наоборот, разрушают. В современных условиях, когда на пути к истинным духовным ценностям молодой человек встречает столь много препятствий и соблазнов, педагог должен обладать элементарной информацией, которая поможет уберечь ребенка, семью, школу от разрушительных последствий сектантского влияния, быть готовым к тому, чтобы предупредить вовлечение молодых людей в деструктивные секты и сохранить наших детей в качестве будущих полноценных, ответственных граждан общества

#### **Список литературы:**

1. **Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь** от 14.12.2006 № 125. – Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства Адукацыі РБ. – 2007. – №2.
2. **Франкл В.** Человек в поисках смысла/ Общ.ред. Л.Я.Гознана и Д.А.Леонтьева. – М.:Прогресс, 1999.