

# Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка



**РОДИТЕЛИ**

**+**

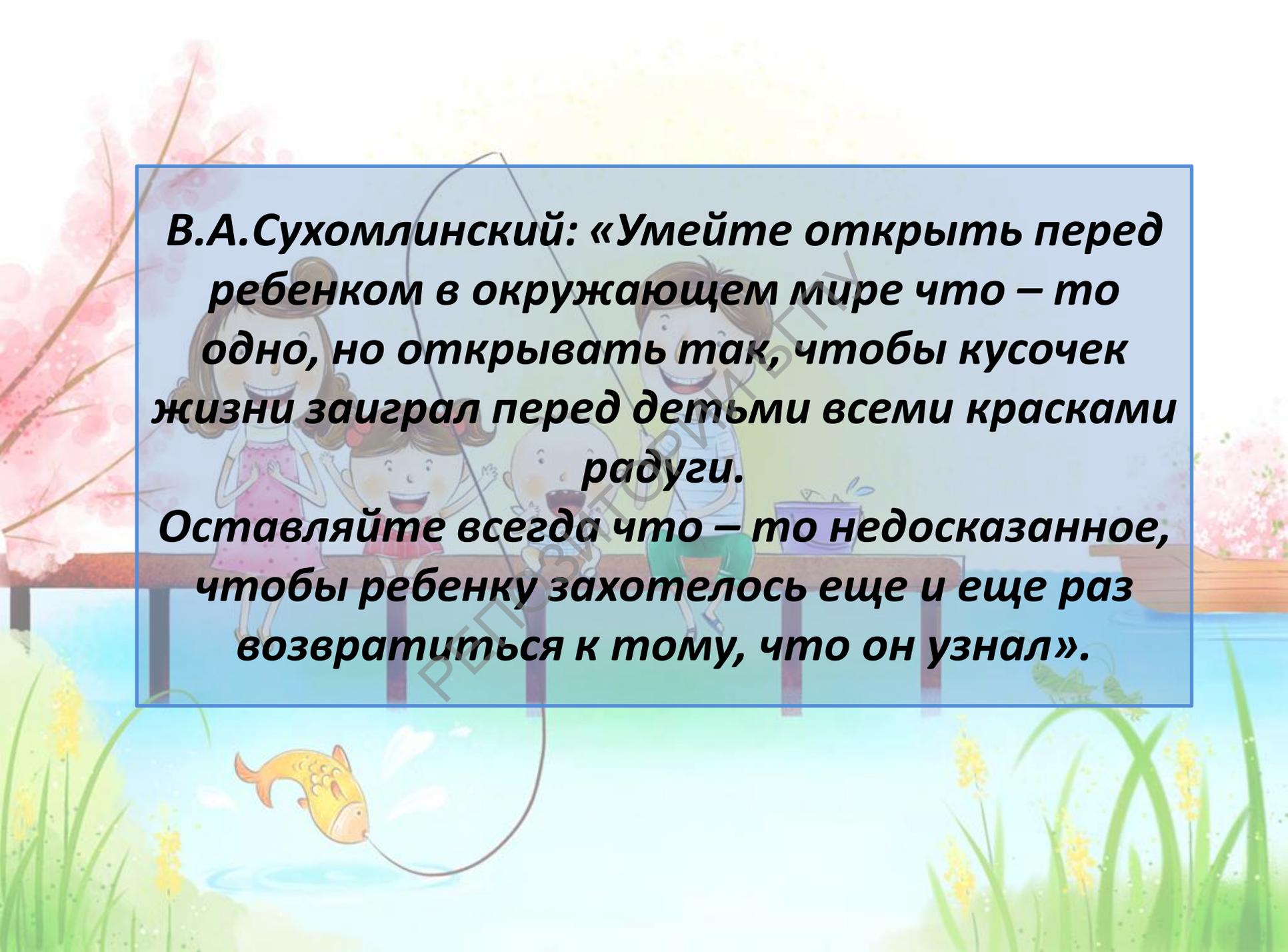
**РЕБЕНОК**

**+**

**ПЕДАГОГ**

**=**

**100% УСПЕХ**

A colorful illustration of children fishing by a pond. A boy is sitting on a wooden pier, holding a fishing rod with a yellow fish on the hook. A girl is standing next to him, also holding a fishing rod. In the background, there are other children and a pink cherry blossom tree. The scene is bright and cheerful.

**В.А.Сухомлинский: «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что – то одно, но открывать так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.**

**Оставляйте всегда что – то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».**

**«Самое лучшее открытие – то,  
которое ребенок делает сам!»**

**Ральф У. Эмерсон.**



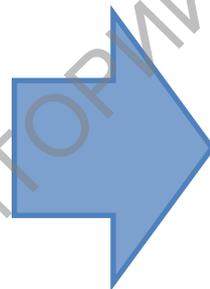
A close-up photograph of a child's hand reaching for wooden alphabet blocks scattered on a light-colored, textured carpet. The blocks are various colors and feature letters and symbols. The background is softly blurred, showing more blocks and a hint of a child's leg. The text is overlaid in the center in a bold, red, sans-serif font.

**СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ  
ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

# ЧЕГО НЕЛЬЗЯ И ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?

Не следует  
отмахиваться от  
желаний ребенка,  
даже если они вам  
кажутся  
импульсивными.

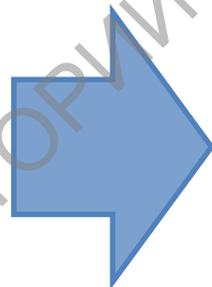
Основа этих желаний –  
любознательность.



*Поощряйте  
любознательность – она  
порождает  
потребность в  
исследовании.*

# ЧЕГО НЕЛЬЗЯ И ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?

Нельзя отказываться от  
совместных действий с  
ребенком, игр и т.п. –  
ребенок не может  
развиваться в  
обстановке  
безучастности к нему  
взрослых.



*Предоставляйте  
возможность ребенку  
действовать с разными  
предметами и  
материалами,  
поощряйте  
экспериментирование с  
ними, формируя в детях  
мотив, связанный с  
внутренними  
желаниями узнавать  
новое, потому что это  
интересно и приятно,  
помогайте ему в этом  
своим участием.*

# ЧЕГО НЕЛЬЗЯ И ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?

Сиюминутные  
запреты без  
объяснений  
сковывают  
активность и  
самостоятельность  
ребенка.



*Если у вас возникает  
необходимость что-  
то запретить, то  
обязательно  
объясните, почему  
вы это запрещаете  
и помогите  
определить, что  
можно или как  
можно.*

# ЧЕГО НЕЛЬЗЯ И ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ?

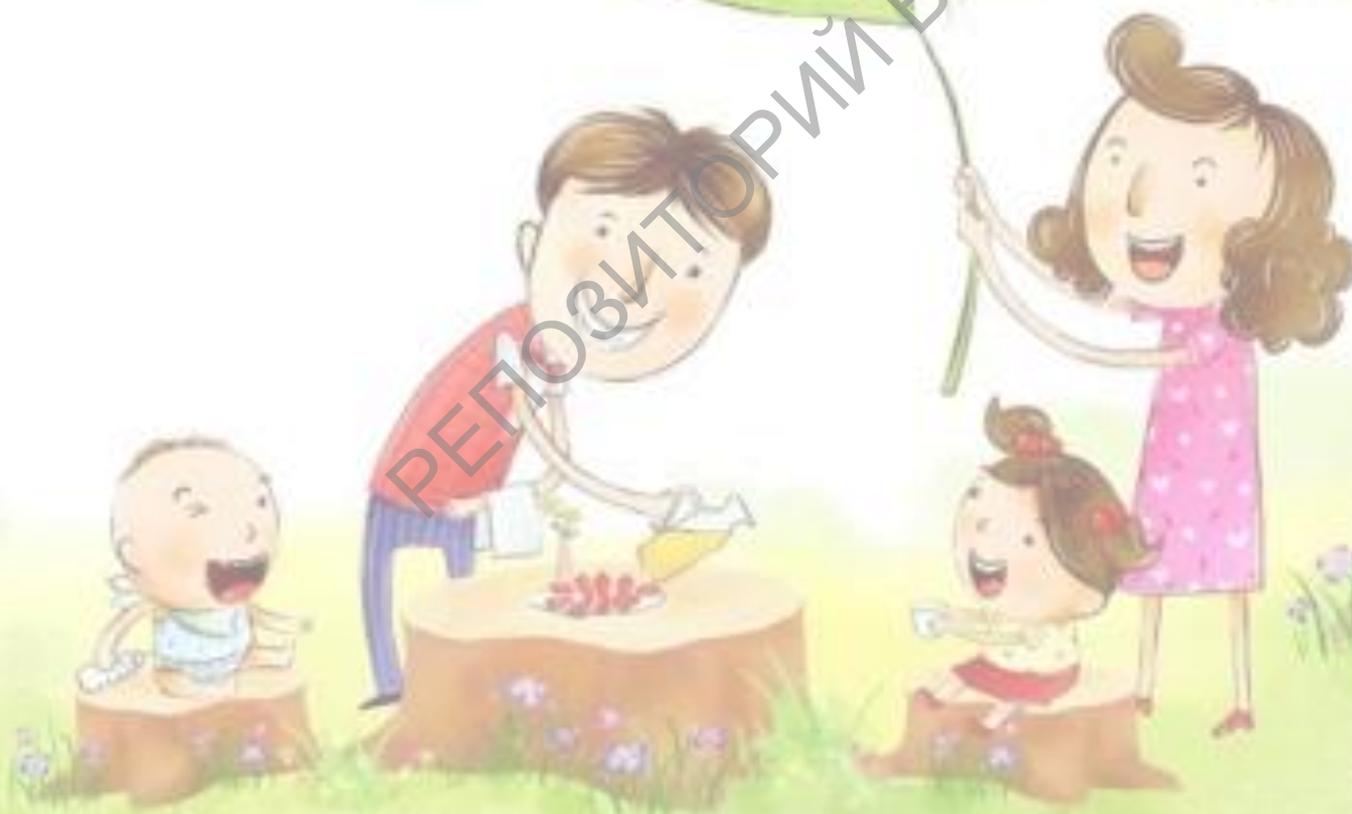
Не следует  
бесконечно  
указывать на ошибки  
и недостатки  
деятельности  
ребенка.

Осознание своей  
неуспешности  
приводит к потере  
всякого интереса к  
этому виду  
деятельности.



*С раннего детства  
побуждайте  
малыша доводить  
начатое дело до  
конца, эмоционально  
оценивайте его  
волевые усилия и  
активность. Ваша  
положительная  
оценка для него  
важнее всего.*

# КАК ВОСПИТАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ?



# 1

## ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ

- роль родителей в воспитании любви к различным видам деятельности
- пример отца и матери, старших братьев и сестер
- их отношение к делу
- совместная деятельность
- беседы о роли знаний
- игры-путешествия
- использование игровых ситуаций: игры-упражнения, игры-загадки, кроссворды, головоломки, ребусы, лабиринты и т.д.
- конкурсы
- походы, семейный выезд за город, на природу, активный отдых
- экскурсии – дети воспринимают и усваивают знания путем выхода к месту расположения объектов и непосредственного ознакомления с ними
- советы (вовремя данные), помощь (своевременно оказанная);
- друзья, товарищи
- положительный результат, успех.

# 2

## **воспитание сознательности, ответственного отношения, понимание важности, нужности выполняемого дела**

- **пример самих родителей: точное выполнение своих обязанностей, добросовестное отношение к работе – воспитывает в детях ответственность;**
- **показ практического применения знаний в связи с жизненными планами, показ достижений стимулирует познавательную активность, желание достичь такого же уровня;**
- **уклад жизни семьи – распределение обязанностей;**
- **занимательность, т.е. эффект новизны;**
- **правильная организация семейного досуга и отдыха.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

