



Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Эксперимент

- один из основных, наряду с наблюдением, методов научного познания, предполагающий специальную организацию ситуации исследования, активное вмешательство экспериментатора и планомерное манипулирование одной или несколькими переменными.

Экспериментировать – значит изучать влияние независимой переменной на одну или несколько зависимых переменных, манипулируя переменными.

Вопросы

1. Исследования Г. Эббингауза по проблемам памяти.
2. Экспериментальные работы психологов Вюрцбургской школы.
3. Развитие психотехники Г. Мюнстерберга.
4. Исследования Стэнли Холла в области детской и педагогической психологии.
5. Работы исследователей в области дифференциальной психологии.

Герман Эббингауз

- исследование проблем психологии памяти количественными методами;
- испытовал и просчитал время и объем их заучивания, нашел закономерности забывания;
- вывел кривую забывания;
- разработал математические модели памяти;
- первым показал, что процессы запоминания и забывания имеют нелинейный характер;
- провел исследования умственных способностей детей различного возраста, результатом которых стала шкала умственных возможностей.

Психотехника- ветвь психологии, изучающая проблемы практической деятельности людей в конкретно-прикладном аспекте

Возникла в начале 20 в. и получила теоретическое обоснование в работах немецких психологов В. Штерна и Г. Мюнстерберга

Основные задачи психотехники:

1. Осуществление профотбора и профориентации.
2. Изучение утомления и упражнения в процессе труда.
3. Приспособление человека к машине и машины к человеку.
4. Выяснение эффективности различных средств воздействия на потребителя.
5. Тренировка психических функций при подготовке рабочей силы.

Гренвилл Стэнли Холл

- первый президент Американской психологической ассоциации (АПА)
- подготовил серию лекций по вопросам образования в Гарвардском университете;
- создал первую в Соединенных Штатах научную психологическую лабораторию
- являлся основателем таких психологических журналов, как «Педагогический семинар», (сейчас Журнал генетической психологии), Журнал прикладной психологии, Журнал религиозной психологии (с 1904 по 1915 г.)
- первым использовал опросники для исследования детской психики
- Труд «Юность» явился первым из посвященных психическому развитию в подростковом и раннем юношеском возрасте исследований в истории психологии

Гренвилл Стэнли Холл

- использовал биогенетический закон, на основе которого в детскую и педагогическую психологию вводился принцип рекапитуляции (сокращенного повторения в индивидуальном развитии основных этапов развития человеческого рода);
 - первопроходец в области возрастной психологии;
 - его работа «Старость» явилась первым психологическим исследованием, посвященным проблемам старения, и открывающим дорогу для последующего изучения проблем геронтологии;
- В последние годы жизни Холла вышли две его автобиографии — «Воспоминания психолога» (1920) и «Исповедь психолога» (1923).

Самуэль Френсис Гальтон

- обладатель золотой медали Географического общества в 1854 г.

Его первая статья была посвящена стадному инстинкту у человека.

- издал книгу «Искусство путешествовать», где предложил огромное количество разнообразных рекомендаций, предназначенных для путешественников;
- анализировал биографии выдающихся людей, пытаясь выяснить степень их родства;
- сравнивал психические особенности монозиготных и дизиготных близнецов, тем самым внося в психологию новый метод, получивший название «близнецового»;
- проводил опыты по измерению и сравнению функций органов чувств человека;
- предполагал, что психические свойства человека наследуются так же, как и его физические качества;
- сопоставлял особенности психики человека с особенностями строения его лица;
- применял разнообразные методы исследования;
- измерял реакцию людей на различные сигналы;
- впервые предложил термин «евгеника» для обозначения теории наследственности, здоровья человека и путей улучшения человеческого рода;
- заложил основу для новой науки — дактилоскопии.

Александр Федорович Лазурский

- изучал психические и нервные болезни;
- изучал проблемы экспериментальной психологии и клинической психофизиологии;
- начал проводить конкретные характерологические исследования;
- предпринял попытку создания собственной классификации личностей;
- большую часть своей жизни он посвятил проблеме метода в психологии;
- создал новый метод — «естественный эксперимент», сочетавший в себе достоинства систематического наблюдения и лабораторного эксперимента;
- ввел понятия «эндопсихики» и «экзопсихики»

Альфред Бине

- написал книгу «Психология умозаключения» (1886);
- основал свободное общество для изучения ребенка;
- создал методику определения умственного развития ребенка и разработал шкалу умственного развития, предназначенную для детей от 3 до 12 лет;
- изучал детей с проблемами интеллекта;
- итогом исследований стала книга «Современные идеи о детях», изданная в 1909 г.;
- определил целый ряд причин, способных повлиять на неуспеваемость школьника (физическое развитие и состояние здоровья, дефекты слуха и зрения, слабость памяти, недостатки умственного развития, перемена школы, неблагоприятные семейные условия и.т.д.);
- уделяя большое внимание физическому развитию, Бине предложил методы его измерения;
- написал несколько работ по проблеме внушаемости, по психологии шахматистов и феноменальных счетчиков

Личность

- 1) А. Бине
- 2) А.Ф. Лазурский
- 3) Ф. Гальтон
- 4) Ст. Холл
- 5) Г. Эббингауз

Термины и методы

- А) рекапитуляция
- Б) близнецовый метод
- В) кривая забывания
- Г) естественный эксперимент
- Д) степени у.о. (имбецил, дебил, идиот)
- Е) евгеника
- Ж) ультразвуковой свисток
- З) стадный инстинкт
- И) биогенетический закон
- К) экзо- и эндопсихика

Соотнести персоналии и их достижения

1 – Д;

2 – Г, К;

3 – Б, Ж, З, Е;

4 – А, И;

5 – В.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Каждый человек, прежде чем менять что-либо в отношении к нему других людей, должен найти причины этого отношения в самом себе

Ф. Гальтон

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ