

**ЗАДАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ»**

для специальности:

1–01 02 01 Начальное образование (III курс)

Составители: Игнатович В.Г., Баранова Л.И., Сорока О.Г., Забавская И.И.,
Цыркун И.И.

Источник: Программа учебной практики «Первые дни ребенка в школе» для специальности 1–01 02 01 Начальное образование (III курс) / рег. № УД 29-01-№ 13 2015/п от 26.06.2015

Содержание заданий по педагогике

Задание 1. Ознакомиться с порядком зачисления детей в первый класс

Ознакомиться с порядком зачисления детей в школу, принципами комплектования первых классов и оформлением личных дел учащихся.

Дать оценку санитарно-гигиенических условий, наличия необходимой материальной базы для обучения учащихся первого класса.

Задание 2. Написать педагогическое сочинение-размышление

Написать педагогическое сочинение-размышление, опираясь на впечатления о первом школьном дне ребенка, его встрече с первым учителем.

Задание 3. Изучить организационно-воспитательные аспекты деятельности учителя в первые дни работы с первоклассниками

Оказать помощь учителю в изготовлении наглядных пособий, организации и проведении физкультминуток, подвижных игр, прогулок и экскурсий.

Зафиксировать в дневнике прохождения практики организационно-воспитательные аспекты деятельности учителя в первые дни работы с первоклассниками: организация и проведение праздника знаний; знакомство с детьми; размещение детей в классе; методика первого урока; экскурсия по школе; организация питания; встреча детей перед началом занятий; организованный выход детей в вестибюль школы после окончания уроков.

Продумать и записать в дневнике подготовку (оборудование, место проведения, правила к игре; соблюдение техники безопасности, соответствие возрастным особенностям детей), подробный ход и методику их проведения.

Задание 4. Познакомиться с методикой проведения первого родительского собрания

Посетить первое родительское собрание, которое проводит учитель с родителями первоклассников, познакомиться с содержанием и методикой его проведения, написать письменный анализ по плану:

1. Примерный план проведенного родительского собрания.
2. Стыль общения, приемы установления педагогом контакта с родителями.
3. Задачи обучения и воспитания первоклассников, раскрытые учителем.
4. Решение организационных вопросов.
5. Удалось ли учителю продемонстрировать:
 - а) профессиональную подготовку;
 - б) педагогическую позицию;
 - в) духовно-интеллектуальный уровень;
 - г) свою индивидуальность;
 - д) отношение к ученикам и их родителям.
6. Как проявлялось отношение родителей к учителю.
7. Организационная четкость собрания, общая оценка встречи с родителями.

Задание 5. Провести и проанализировать воспитательное мероприятие

Разработать сценарий праздника «Посвящение в школьники» или другого воспитательного мероприятия (в соответствии с планом воспитательной работы учителя). Принять участие в подготовке и проведении мероприятия.

Сделать его краткий анализ по плану:

- цели и задачи,
- соответствие содержания мероприятия его задачам,
- разнообразие видов деятельности,
- активность учащихся,
- игровые и нестандартные приемы,
- организационная четкость.

Требования к оформлению заданий по педагогике

Задания по педагогике оформляются в дневнике прохождения практики в отдельном разделе. Каждое задание нумеруется, подписывается его название и далее размещается содержание.

Содержание заданий по психологии

Задание 1. Определить уровень готовности учащихся к обучению в школе

Определить уровень интеллектуальной, личностной и социально-психологической готовности 2-х учеников первого класса к обучению в школе:

- описать с помощью специально составленных вопросов отношение исследуемых учеников к школе, учебной деятельности, учителю, одноклассникам [1, с. 171 – 173];

- в результате анализа наблюдений выявить усвоение детьми позиции школьника, умения общаться с взрослыми, сверстниками; действовать совместно с другими учениками, воспринимать и решать учебную задачу;

- определить уровень ориентировки испытуемых в окружающем мире, сформированности у них бытовых знаний с помощью специальной анкеты [1, с. 164 – 168].

- определить уровень эмоционально-волевой готовности учеников к обучению в школе [2, с. 39 – 50, с. 54 - 77]: исследование произвольности как компонента психологической готовности к школе (методика «Графический диктант»); способность управлять своим поведением, сдерживать эмоции; мотивация учения; умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем; стремление к достижению результата своей деятельности.

На основании полученных результатов исследования сделать соответствующие выводы.

Литература:

1. Немов, Р.С. *Психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.* / М.С. Немов. – М., 1998. – С. 166-167.

2. Рогов, Е.Н. *Настольная книга практического психолога / учеб. пособие. в 2-х кн. 2-е изд. М., 1999. Кн.1 Система работы психолога с детьми разного возраста.*

Задание 2. Определить степень адаптации первоклассников к школе

На основании наблюдений за учащимися, индивидуальных бесед с ними установить, проявляется ли интерес к занятиям, удовлетворенность процессом обучения, положительное эмоциональное состояние, умение сосредоточиться, нормальное физическое самочувствие, уверенность в своих силах, свободное общение со сверстниками и учителем и др.) [см. Немов, Р.С. *Психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.* / М.С. Немов. – М., 1998].

Обобщить результаты исследования и сделать вывод о степени адаптации ребенка к школе и факторах, которые этому способствовали

(таблица 1). При необходимости установить причины дезадаптации к учебной деятельности.

Таблица 1 – Наблюдение за адаптацией к школе и характером отношений учащихся

Общение со сверстниками	Общение с учителем	Активность и интерес к деятельности	Эмоциональное состояние

Задание 3. Провести наблюдение за работой учителя по организации учебной деятельности

Провести наблюдение за работой учителя по организации учебной деятельности на уроках курса «Введение в школьную жизнь» (таблица 2). Сделать вывод о педагогической позиции педагога, организаторских способностях, стиле общения с учащимися, профессиональном мастерстве, умении корректировать готовность к школе, работать с первоклассниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Таблица 2 – Наблюдение за деятельностью учителя на уроке

Регламентация жизнедеятельности учащихся, формирование навыков поведения	Создание доброжелательной атмосферы; приёмы, способствующие адаптации (снижение тревожности, навыки общения)	Развивающие диагностические упражнения		Обучающие упражнения	
		содержание	задачи	содержание	задачи

Требования к оформлению заданий по психологии

1. Все виды заданий должны быть оформлены в отдельной тетради с указанием курса, группы, формы получения образования, Ф.И.О.
2. К заданию должны быть приложены протоколы исследований.
3. При оформлении заданий необходимо использовать только имя и первую букву фамилии, например: Света Ц., Владик М.; по такому же правилу указываются № класса, без буквенного обозначения (не 1 «А», а – 1 класс).

4. Материалы по выполненным заданиям должны быть расположены по их порядковому номеру с указанием названия.

Дополнительные задания

По желанию студенты могут провести: пробные уроки (или фрагменты уроков); беседу с родителями одного – двух учеников (или выступить с докладом перед родителями) о готовности и адаптации ребенка к школе.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ