

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Барановичский государственный университет»

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ**

**ЗДОРОВЬЕ-2017**

Тезисы докладов  
III Международной научно-практической конференции  
27–28 апреля 2017 года, Барановичи

БарГУ, 2017

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
Барановичский государственный университет



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ И  
УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ**

**III международной  
научно-практической конференции**

## АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ПАРАМЕТРОВ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКОВ ПО ДАНЫМ ЗА 2000 и 2015 гг

**Черник В.Ф.**

*Белорусский государственный педагогический университет имени  
Максима Танка, г. Минск*

Школьная мебель является неотъемлемой составляющей организации учебного процесса в школе. Гигиенические нормативы школьной мебели должны пересматриваться в связи с особенностями физического развития детей в современных условиях. Поэтому соответствие маркировки ученической мебели антропометрическим показателям – актуальная проблема, детально изученная исследователями [1, с. 62], которые провели массовые антропометрические обследования школьников для обоснования гигиенического нормирования функциональных размеров школьной мебели.

*Цель исследования* – на основании антропометрического обследования учащихся 3–4 классов выявить примерное соотношение ростовых групп школьников данного возраста и номеров ученической мебели.

*Методы исследования.* В исследовании участвовали учащиеся начальных классов, поскольку их организм чувствителен к внешним воздействиям. Таблицы антропометрического обследования за 2015 г. и 2000 г. были предоставлены медицинскими кабинетами нескольких школ Первомайского района г. Минска. В ходе выполнения исследований использовалась методика, изложенная в работе [2].

*Результаты исследования.* Большинство обследованных детей (85 %) по длине тела относятся к ростовым группам 115–130 см и 131–145 см. В 2015 г. ростовую группу 115–130 см составляет 15 % учеников 3-х классов и 30 % детей 2000 г. Группу 131–145 см составляют 73 % детей. В 2015 г. около 12 % учеников вошли в ростовую группу 145–160 см. В эту же ростовую группу в 2000 году было включено не более 10 учеников. Аналогичная закономерность прослеживается и для учащихся 4-х классов: в 2015 г. ростовую группу 151–130 см составили 65,0 % учащихся и 131–145 см – 35, 0 % учащихся. Что касается антропометрических исследований 2000 года, то ростовая группа 115–130 см включала 78 % детей, а группа 131–145 см – 19 % школьников.

*Выводы.* Анализ данных антропометрии учащихся 3–4-х классов показал, что их длина тела в 2015 г. выше, чем у сверстников в 2000 году. На основании антропометрических данных можно рекомендовать примерное соотношение ростовых групп учащихся данного возраста и номеров ученической мебели. В ходе проведенных исследований ростовые группы учеников распределены в зависимости от номера ученической мебели. Эти данные необходимо учитывать для обоснования производственного выпуска ученической мебели определенных номеров. Больше столов (парт) и стульев следует выпускать для

учащихся ростовой группы 131–145 см и меньше – для ростовой группы 115–130 см.

*Список использованных источников*

1. Храмцов П.И. Гигиенические требования к размерам ученической мебели для младших школьников/ П.И. Храмцов, В.В. Молдованов, Е.Н. Сотникова, А.Н. Строкина. – Гигиена и санитария, 2009, № 4. – с. 62–64.
2. Черник В.Ф. Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания школьников/ В.Ф. Черник: метод. рекоменд. – Минск, БГПУ, 2007. – 33 с.