

**Горбацевич, О. Е. Русский язык. Стилистика. Культура речи. Правила. Упражнения. Тесты: для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, И. В. Гормаш. – Минск : Аверсэв, 2009. – 325 с.**

## **Ознакомительный фрагмент**

### **Предисловие**

Настоящее пособие представляет собой учебно-методический комплекс по стилистике и культуре речи. Книга включает теоретические сведения по данным разделам языка за курс средней школы, упражнения и обучающие тесты по каждой теме, общие контрольные тесты по всем разделам лексики, образным средствам языка, различным видам речевых ошибок; ключи ко всем видам тестов.

Тесты, приведенные в данной книге, по структуре соответствуют тестам централизованного тестирования, проводимого в Республике Беларусь.

Данное пособие даёт возможность не только расширить и активизировать словарь учащихся, но и научить их понимать экспрессию, красоту и богатство языка, а также исключить в своём употреблении речевые ошибки. Так, в книге представлен теоретический материал, упражнения и тестовые задания по предотвращению орфоэпических, морфологических, синтаксических ошибок, а также ошибок словоупотребления.

Авторы надеются, что описанное построение учебного пособия поможет старшеклассникам и абитуриентам максимально подробно повторить все правила, предотвращающие речевые ошибки, систематизировать свои знания и осуществить самоконтроль по стилистике и культуре речи, следовательно, полноценно подготовиться к централизованному тестированию.

Текстовый материал упражнений и тестовых заданий подбирался из произведений русской классической, советской и современной литературы. Приводятся также высказывания выдающихся критиков, учёных, публицистов и др.

При подборе дидактического материала авторы стремились учитывать типичные для учащихся ошибки, чтобы помочь их преодолеть и исключить их повторение.

Предлагаемое пособие предназначено для учащихся старших классов школ, колледжей, гимназий и лицеев, а также для абитуриентов. Кроме того, пособие «Стилистика. Культура речи» может быть использовано учителями в ходе обобщения, повторения и закрепления полученных учащимися знаний по данным разделам.

### Упражнение 1. Определите лексическое значение выделенных слов.

Ни облака на туманном беловатом небе, ни малейшего *ветра* на снежных *равнинах*. Красивое, но неясное солнце своротило с невысокого полдня к недалёкому закату. *Жестокий* крещенский мороз сковал природу, *сжимал*, *палил*, *жёг* всё живое. Но человек уживается со стихией; русский мужик не боится мороза.

Небольшой обоз тянулся по узенькой, как ход крестьянских саней, просёлочной дорожке, или, лучше сказать, следу, будто недавно проложенному по *необозримым* снежным *пустыням*. *Пронзительно*, противно для непривычного уха скрипели, *визжали* полозья.

Подвигаясь скорым шагом, обоз поднялся на возвышение и въехал в берёзовую *рощу*. Чудное, печальное *зрелище* представляла бедная роща! Как будто ураган или громовые удары тешились над нею долгое время: так всё было *исковеркано*. Молодые деревья были согнуты в дуги; деревья постарше, пополам изломанные, торчали высокими пнями, а иные, разодранные надвое, лежали, развалиясь на обе стороны.

Всё по-прежнему казалось ясно на небе и тихо на земле. Солнце склонялось к западу и, косыми лучами скользя по *необозримым* громадам снегов, одевало их *бриллиантовой корою*. Всё было *великолпно*.