

**Горбацевич, О. Е. Русский язык: пунктуация: правила: упражнения: тесты для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Минск : Аверсэв, 2007. – 238 с.**

## **Ознакомительный фрагмент**

### **Предисловие**

Настоящее пособие представляет собой учебно-методический комплекс по русской пунктуации. Книга включает теоретические сведения по данному разделу языка за курс средней школы, упражнения и обучающие тесты по каждой теме, общие контрольные тесты по всем правилам пунктуации, ключи ко всем видам тестов. Кроме того, в издании приводятся тесты-диктанты и ключи к ним. Таким образом, после выполнения тестов старшеклассник или абитуриент имеет возможность самостоятельно оценить уровень своей пунктуационной грамотности. Тесты, приведенные в данной книге, по структуре соответствуют тестам централизованного тестирования, проводимого в Республике Беларусь.

Авторы надеются, что описанное построение учебного пособия поможет старшеклассникам и абитуриентам максимально подробно повторить все пунктуационные правила, систематизировать свои знания и осуществить самоконтроль по названному разделу, следовательно, полноценно подготовиться к централизованному тестированию.

Текстовый материал упражнений и тестовых заданий подбирался из произведений русской классической и советской литературы. Приводятся также высказывания выдающихся критиков, ученых, публицистов и др.

При подборе дидактического материала авторы стремились учитывать типичные для учащихся ошибки, чтобы помочь их преодолеть и исключить их повторение.

Пунктуационные правила излагаются достаточно подробно, но их объем не выходит за рамки школьной программы по русскому языку.

Предлагаемое пособие предназначено для учащихся старших классов школ, колледжей, гимназий и лицеев, а также для абитуриентов. Кроме того, «Пособие по пунктуации» может быть использовано учителями в ходе обобщения, повторения и закрепления полученных учащимися знаний по пунктуации.

### **ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ**

**Упражнение 1. Перепишите предложения, расставив недостающие знаки препинания и объяснив их постановку.**

1. Иногда промедление смерти подобно (М. Ломоносов). 2. Печать времени самая неизгладимая печать (М. Светлов). 3. Жить значит чувствовать и мыслить страдать и блаженствовать, всякая другая жизнь смерть (В. Белинский). 4. Жизнь борьба, в борьбе счастье (И. Гончаров). 5. Дальнее расстояние не помеха для дружбы (Пословица). 6. Дело не шуточное, страшное, а хозяин ложился и только три раза лоб перекрестил, как будто это и все (А.Чехов). 7. Часто употребляемое выражение, что смертная казнь практикуется теперь только в исключительных случаях, не совсем точно; все высшие карательные меры, которые заменили смертную казнь, все-таки продолжают носить самый важный и существенный признак ее пожизненность, вечность, и у всех у них есть цель, унаследованная ими прямо от смертной казни, удаление преступника из нормальной человеческой среды навсегда (А. Чехов). 8. Сибирский тракт самая большая и, кажется, самая безобразная дорога на свете (А. Чехов). 9. Жизнь не те дни, что прошли, а те, что запомнились (П.А.Павленко). 10. Быть, а не казаться девиз, который должен носить в своем сердце каждый гражданин, любящий свою родину (Н.И. Пирогов). 11. Паром это шумный колхозный базар, заменяющий собой народные сборища и колхозные чайные (К. Паустовский). 12. Сто голов сто умов (Пословица). 13. Болезнь не свой брат, я понимаю (Чехов). 14. Большое это удовольствие жить на земле (Горький). 15. Лицом хорош, да душой непригож (Пословица).