

Дидактический материал по русскому языку : пособие для учителей учреждений, обеспечивающих общ. средн. образования / Т. Г. Трофимович и др. ; под ред. Т. А. Дикун. – С. 90–98.

Ознакомительный фрагмент

237. Разберите данные слова по составу, обозначьте основу, отметьте случаи чередования звуков.

Земной, зажигает, освещение, лисий, земля, незнакомец, неудачный, свечка, сверхмощный, охотник, весенний.

238. Определите способ образования и составьте словообразовательную цепочку производных слов.

1. Свежесть, безвкусица, собеседник, пресинтересный, разговорчивость, внештатный.

2*. Лесостепной, ТюЗ, учительская (имя существительное).