

**Задания по русскому языку для поурочного контроля: 6-й кл.: пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. средн. образования / Т. А. Дикун и др. / Под ред. Т. А. Дикун. – Минск : Лексис, 2005. – С. 88-100.**

### **Ознакомительный фрагмент**

185. Запиши словосочетания в два столбика: 1) притяжательные имена прилагательные перешли в разряд качественных; 2) притяжательные имена прилагательные перешли в разряд относительных.

Медвежья услуга, медвежья шкура, птичьи перья, птичьи права, оленьи тропинки, оленьи упряжки, щучья икра, щучья уха, черепаший панцирь, черепаший шаг, беличий мех, беличья шубка, заячьи следы, заячье жаркое, волчья хватка, волчий зуб.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Дидактический материал по русскому языку: пособие для учителей учреждений, обеспечивающих общ. средн. образования / Т. Г. Трофимович и др. / Под ред. Т. А. Дикун. – Минск : Лексис, 2005. – С. 90-98.**

### **Ознакомительный фрагмент**

237. Разберите данные слова по составу, обозначьте основу, отметьте случаи чередования звуков.

Земной, зажигает, освещение, лисий, земля, незнакомец, неудачный, свечка, сверхмощный, охотник, весенний.

238. Определите способ образования и составьте словообразовательную цепочку производных слов.

1. Свежесть, безвкусица, собеседник, преинтересный, разговорчивость, внештатный.

2\*. Лесостепной, ТЮЗ, учительская (имя существительное).