

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

«Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Студента 4 курса
группы 4-С

Куксенюк Татьяны Сергеевны

Руководитель:

доктор психологических наук,

профессор

А. П. Лобанов

Цель дипломной работы – проанализировать социально-педагогическую поддержку детей-сирот в Республике Беларусь.

Задачи:

- определить понятие социально-педагогической поддержки.
- изучить нормативно-правовую базу социально-педагогической поддержки детей-сирот в Республике Беларусь.
- проанализировать осуществление социально-педагогической поддержки детей-сирот на современном этапе.



Объект исследования – социальное сиротство.

Предмет исследования – социально-педагогическая поддержка детей-сирот в Республике Беларусь.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, практический анализ социально-педагогической поддержки детей-сирот в Республике Беларусь.

База проведения исследования: ГУ «Березинский территориальный центр социального обслуживания населения».

Контингент исследования: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Сиротство – многоплановое явление, известное еще с глубокой древности и характерное для любого общества. Причины сиротства могут быть как объективными, так и субъективными. Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько человеческое общество, и является неотъемлемым элементом цивилизации.



Дети-сироты – это лица в возрасте до 18 лет, родители которых умерли.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – дети, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, больны, длительно отсутствуют, уклоняются от воспитания детей или защиты их прав и интересов, в том числе отказываются взять своих детей из воспитательных, лечебных или иных учреждений, а также иные случаи отсутствия родительского попечения.



Социальная помощь:

В социальной работе с несовершеннолетними могут быть реализованы следующие виды помощи: социальная, правовая, медицинская, социально-психологическая, социально-экономическая, социально-педагогическая.

Виды социальной работы: социальный патронаж, воспитательно-профилактическая работа, осуществляемая в различных формах, коррекционная работа.

Социальная помощь направлена на создание и поддержание необходимых оптимальных условий для полноценного развития несовершеннолетних, посредством совокупности специальных мер:

- социальной реабилитации;
- социальной защиты;
- социальной адаптации.



Для выявления характера межличностных отношений в исследуемой группе воспитанников детского дома были использованы различные методики: социометрия, «выбор воспитанника», «угадай выбор», референтометрия и др., которые позволили выявить основные проблемы взаимоотношения детей: слабая согласованность групповых действий, неудовлетворённость её членов своими межличностными отношениями.

На основе полученных результатов была разработана и апробирована система занятий по игровой коррекции, состоящая из трех основных этапов: ориентировочного, реконструктивного и закрепляющего.

Сравнительно-сопоставительный анализ первичной и вторичной диагностик показал, что данная программа способствовала налаживанию и укреплению межличностных отношений среди воспитанников экспериментальной группы: наличие группировок имеющих общие интересы; большое количество устойчивых взаимных связей между воспитанниками; уравновешенное эмоциональное состояние; положение некоторых воспитанников близко той социальной роли, которую они исполняют в организационной структуре группы; устойчивость структуры межличностных отношений в коллективе, сами отношения стали достаточно осознаваемы младшими школьниками.

Спасибо за
внимание!

репозиторий БГПУ