

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
НА ПРИМЕРЕ
ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №104 Г.МИНСКА»**

АЛЬШЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Кандидат психологических наук, доцент

ГАУРИЛЮС АНАСТАСИЯ ИГНАТЬЕВНА

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Цель исследования – выявить особенности профессиональной ориентации детей-инвалидов на базе учреждения общего среднего образования.
- Объект исследования – профессиональная ориентация детей с инвалидностью.
- Предмет исследования – взаимосвязь профессиональных склонностей и социально-психологических установок, мотивов выбора профессии у детей-инвалидов.

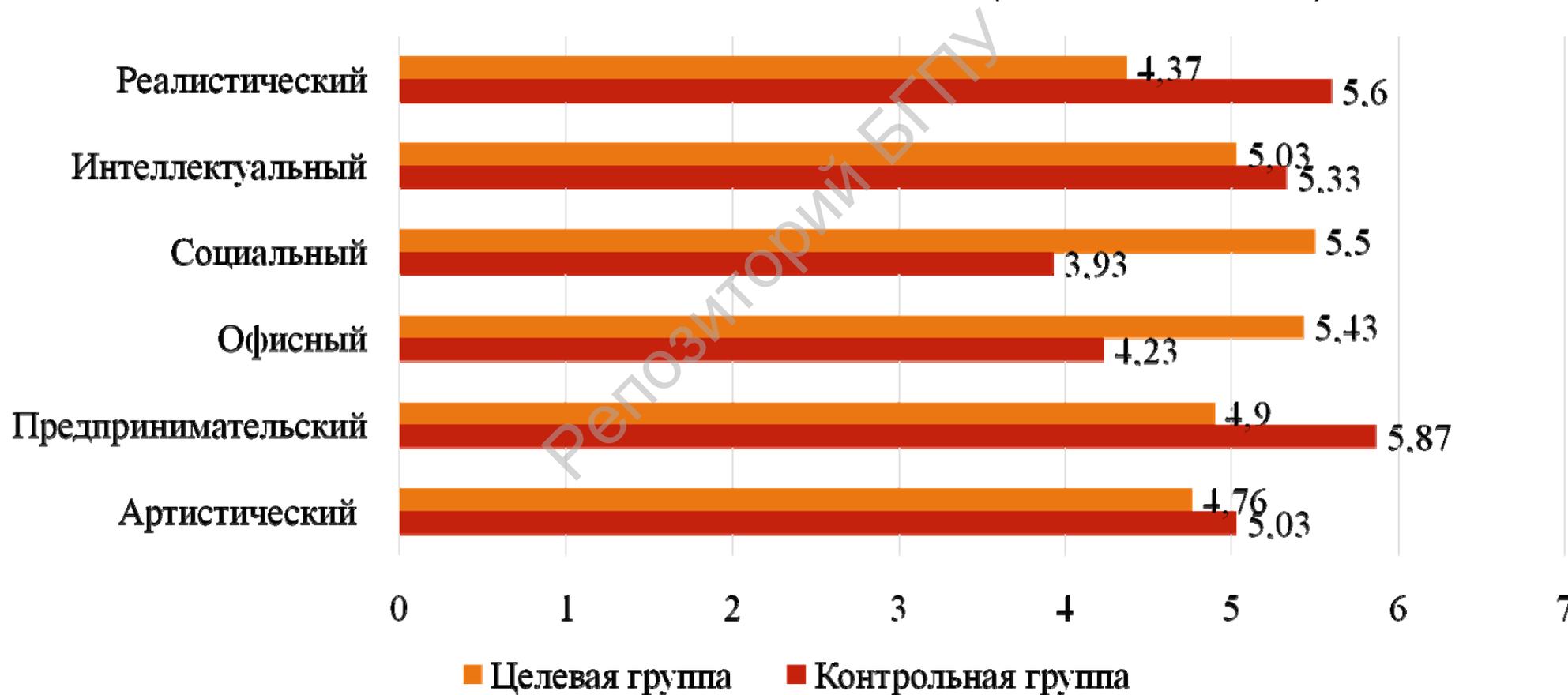
БАЗА И ВЫБОРКА ИССЛЕДОВАНИЯ

- Исследование особенностей профессиональной ориентации детей-инвалидов с ограниченными возможностями проходило на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 104 г. Минска».
- Целевую группу составили 30 детей-инвалидов II и III группы, имеющих сохранный интеллект. В контрольную группу вошли 30 условно здоровых учащихся Средней школы № 104.

МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Методика Дж. Голланда на определение профессионального типа личности в модификации Г.В. Резапкиной;
- 2. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной;
- 3. Методика «Мотивы выбора профессии» Р.В. Овчарова;
- 4. Методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А. Азбель, А.Г. Грецов.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И УСЛОВНО ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ (СРЕДНИЕ БАЛЛЫ)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И УСЛОВНО
ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ (СРЕДНИЕ БАЛЛЫ)



ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И УСЛОВНО ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ (СРЕДНИЕ БАЛЛЫ)



ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И УСЛОВНО ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ (БАЛЛЫ)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Репозиторий БГПУ