

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов  
высших учебных заведений Республики Беларусь

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы  
воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и  
воспитание.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ  
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ  
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Якас Тамара Эдуардовна  
магистрант 1 года обучения

Научный руководитель:  
Клипинина Валентина Николаевна,  
заведующий кафедрой социальной педагогики  
кандидат педагогических наук, доцент

## РЕФЕРАТ

Работа 54 с., 2 ч., 12 рис., 45 источников, 4 прил.

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ПОДРОСТКИ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРИНЦИП «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО».

Объектом исследования являются подростки как объект социального воспитания.

Цель работы – выявить и обосновать социально-педагогические условия воспитания валеологической культуры личности в подростковом возрасте по принципу «равный обучает равного».

В процессе исследования изучалась и анализировалась научная литература и другие информационные источники, осуществлялись анкетирование, исследовательская беседа, наблюдение, проводилась опытно-экспериментальная работа, количественная и качественная обработка результатов.

В результате исследования была разработана программа воспитания валеологической культуры подростков (по принципу «равный обучает равного»).

Программа воспитания валеологической культуры подростков (по принципу «равный обучает равного») внедрена в практическую работу со студентами на факультете социально-педагогических технологий и используется в работе Минской городской организации Белорусского Общества Красного Креста.

Программа воспитания валеологической культуры подростков (по принципу «равный обучает равного») может быть использована при проведении внеклассных мероприятий, тренингов, в деятельности социально-педагогической и психологической службы в учреждениях образования, молодёжных клубах, кружках, общественных объединениях.

Значимость исследования заключается в высокой эффективности предлагаемой программы по формированию навыков здорового образа жизни в подростковом возрасте.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	7
1.1 Валеологическая культура личности как социально-педагогическая проблема.....	7
1.2 Учет особенностей социализации личности в подростковом возрасте как условие воспитания валеологической культуры.....	12
1.3 Воспитание валеологической культуры личности в подростковом возрасте в системе социально- педагогической деятельности.....	16
Выводы.....	23
2. ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ПО ПРИНЦИПУ «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО».....	25
2.1 Социально-педагогическая диагностика показателей сформированности валеологической культуры личности в подростковом возрасте.....	25
2.2 Организация социально-педагогической работы с подростками по формированию валеологической культуры личности в подростковом возрасте по принципу «равный обучает равного».....	29
2.3 «Равный обучает равного» как принцип формирования валеологической культуры личности в подростковом возрасте.....	34
Выводы.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	51