

**О.Е.Горбацевич, Т.В.Ратько**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК. ТЕСТОВЫЙ ТРЕНАЖЁР. СИНТАКСИС**

**Ознакомительный фрагмент**

Для успешного выполнения тестов по данной теме нужно знать:

- виды подчинительной связи слов в словосочетании;
- способы выражения подлежащего и типы сказуемого в двусоставном предложении; типы и способы выражения второстепенных членов предложения; способы осложнения простого предложения;
- типы односоставных предложений; синтаксическую функцию инфинитива;
- типы сложных предложений; типы придаточных частей и типы подчинительной связи в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными частями.

**1. Задания первого типа**

Задание с подробным комментарием.

Укажите словосочетания с подчинительной связью примыкание:

- а) тяжелая работа;
- б) надежда на встречу;
- в) удовольствие жить;
- г) наши новости;
- д) юбка клеш.

Ответ: в), д). Чтобы установить вид подчинительной связи слов в словосочетании, нужно обратить внимание на то, словом какой части речи выражено зависимое слово в словосочетании. При примыкании зависимое слово должно быть выражено неизменяемым словом или формой слова (наречием, инфинитивом, деепричастием простой сравнительной степенью имени прилагательного, несклоняемым прилагательным). В словосочетании в) *удовольствие (какое?) жить* зависимое слово выражено инфинитивом; д) — несклоняемым прилагательным — *юбка (какая?) клеш*.

В словосочетаниях а) и г) вид связи согласование, так как зависимые слова *тяжелая* и *наши* выражены именем прилагательным и притяжательным местоимением, которое по своим морфологическим признакам приближается к имени прилагательному; в словосочетании б) вид связи — управление, так как зависимое слово *на встречу* выражено именем существительным в винительном падеже с предлогом.

Задания для самостоятельной тренировки и контроля

*Вариант 1.*

1. Укажите словосочетания со связью согласование.

- а) праздные люди;
- б) наступление старости;
- в) не знающий истины;
- г) чрезмерная откровенность;
- д) действовать быстро.

2. Укажите словосочетания со связью управление.

- а) снисхождение к злу;
- б) не изменит никогда;
- г) выглядеть бодрее;
- д) холодная злость;

в) лучший ответ;

3. Укажите словосочетания со связью примыкание.

- а) доверить жизнь; г) решить мудро;  
б) человеческое тело; д) платье мини.  
в) не делает ошибок;

*Вариант 2.*

1. Укажите словосочетания со связью согласование.

- а) веление разума; г) мужественный человек;  
б) разговор по душам; д) испытание воли.  
в) свои люди;

2. Укажите словосочетания со связью управление.

- а) воплощение силы; г) кофточка беж;  
б) холодная весна; д) увлекаться спортом.  
в) медленно повернуться;

3. Укажите словосочетания со связью примыкание.

- а) расстаться молча; г) превратить в цветник;  
б) великая тайна; д) просить помочь.  
в) вершина холма;

*Вариант 3.*

1. Укажите словосочетания со связью согласование.

- а) тайна души; г) блуждающая звезда;  
б) самостоятельность в решениях; д) рассказывать громко.  
в) другой человек;

2. Укажите словосочетания со связью управление.

- а) оказывая благодеяние; г) умение размышлять;  
б) уважать за честность; д) относиться неуважительно.  
в) глубокая река;

3. Укажите словосочетания со связью примыкание.

- а) влюбленная женщина; г) способность к любви;  
б) говорить правду; д) жажда выжить.  
в) крепко спать;

## Ответы

	1	2	3
В1	а, г	а	г, д
В2	в, г	а, д	а, д
В3	в, г	а, б	в, д

## 2. Задания второго типа.

Задания с подробным комментарием.

Укажите двусоставные предложения с составным глагольным сказуемым.

- а) Намытые волнами моря желтые волны песку точно всколыхнулись.
- б) Сторож начал сердиться и пытался вырвать свою руку из крепкой руки Челкаша.
- в) Теперь голоса людей и плеск моря стали слышной.
- г) Он непременно захочет соревноваться со мной в великодушии и вежливости.
- д) Тело у него было породистое.

Ответ: б), г). В предложении б) составное глагольное сказуемое *начал сердиться* выражено сочетанием глагола со значением начала действия и инфинитива и составное глагольное сказуемое *пытался вырвать* выражено сочетанием модального глагола и инфинитива.

В предложении а) простое глагольное сказуемое *точно всколыхнулись* выражено спрягаемой формой глагола изъявительного наклонения прошедшего времени множественного числа и осложнено сравнительной частицей *точно*. В предложении в), г) составные именные сказуемые: *стали слышной* — сочетание глагола-связки *стали* в форме прошедшего времени множественного числа и простой сравнительной степени имен. прилагательного *слышной*; *было породистое* — сочетание глагола-связки *было* в форме прошедшего времени единственного числа среднего рода и прилагательного *породистое*.

Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

а) Вот уже и лодка была спущена на пруд.	1) Простое глагольное сказуемое.
б) Миша опять начинает упрячиться.	2) Составное глагольное сказуемое.
в) Елизавета Алексеевна оказывала Шал-Гиреям всяческую помощь.	3) Составное именное сказуемое.
г) Мне было тяжело его слушать.	4) Простое глагольное сказуемое, выраженное фразеологизмом.
д) Миша больше не убирал свой альбом.	5) Главный член односоставного предложения

Ответ: а-3; б-2; в-4; г-5; д-1.

В предложении а) составное именное сказуемое *была спущена* выражено краткой формой страдательного причастия прошедшего времени и глаголом-связкой в форме прошедшего времени женского рода единственного числа. В предложении б) составное глагольное сказуемое *начинает упрячиться* выражено глаголом со значением начала действия в форме настоящего времени 3 лица и инфинитивом. В предложении в) простое глагольное сказуемое *оказывала помощь* выражено фразеологическим оборотом, который можно заменить спрягаемым глаголом *помогала*. В предложении г) главный член предложения *было тяжело слушать* является грамматической основой односоставного безличного предложения. В предложении д) простое глагольное сказуемое *не убирал* выражено спрягаемым глаголом в форме прошедшего времени мужского рода единственного числа.

Укажите предложения, содержащие прямые дополнения.

- а) Альбом остался лежать на столе.
- б) Вокруг весело кричали грачи.
- в) Это она голосовала за него.
- г) Кислярскому предложили пост председателя биржевого комитета.
- д) Он купил у старушки все баранки вместе с корзиной.

Ответ: г). д). Прямые дополнения выражаются существительными или местоимениями в винительном падеже без предлога (видеть (что?) картину), в родительном падеже при отрицании (не видеть (кого?) друга), в дательном падеже со значением распределения (раздать (по чему?) по яблоку). Следовательно, в предложении г) прямое дополнение *пост*, а в предложении д) — *баранки*.

Чем осложнено данное простое предложение?

*Отец его, провинциальный подьячий старого времени, назначил было сыну в наследство искусство хождения по чужим делам.*

- а) рядом однородных членов предложения;
- б) обособленным несогласованным определением;
- в) обособленным обстоятельством;
- г) обособленным приложением;
- д) сравнительным оборотом.

Ответ: г). Распространенное приложение *провинциальный подьячий старого времени* относится к подлежащему *отец*. Приложение — это разновидность определения. Оно выражено именем существительным в том же падеже, что и определяемое им слово.

Задания для самостоятельной тренировки и контроля

*Вариант 1.*

1. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<p>а) Аннушка на весь уезд учинила скандал. б) Его дом уже был в это время пропан. в) С младенческих лет любил он прилaskаться к милому другу маменьке. г) И припомнились ей при этом многозначительные подробности того времени. д) И всем делалось в одно и то же и жалко и жутко.</p>	<p>1) Простое глагольное сказуемое. 2) Составное глагольное сказуемое. 3) Составное именное сказуемое. 4) Главный член односоставного предложения. 5) Простое глагольное сказуемое, выраженное фразеологизмом.</p>
--	--

2. Укажите предложения, содержащие несогласованные определения.

- а) А в феврале чуткий нос уже чувствует в воздухе мягкое веянье близкой весны.
- б) Желание посмотреть игру детей одержало в нем верх.
- в) Горы и пропасти созданы тоже не для увеселения человека.
- г) Старик в шапке и валенках спрятался под соломенной крышей сарая.
- д) Сказка до конца жизни сохраняет свою власть не только над детьми в Обломовке, но и над взрослыми.

3. Чем осложнено данное простое предложение?

*Старик шутил, рассказывал всем направо и налево анекдоты, говорил каламбуры, особенно любил с сверстниками жить воспоминаниями минувшей молодости.*

- а) обособленным определением;
- б) обособленным приложением;
- в) вводными конструкциями;

- г) однородными членами;
- д) обособленным обстоятельством.

*Вариант 2.*

1. Укажите предложения с простым глагольным сказуемым.

- а) Миша очень увлекается лепкой.
- б) Мальчик Аким был еще мал.
- в) Тогда мы решили отодрать плохо прибитую доску.
- г) Тучи сделались как бы тоньше и прозрачней.
- д) Эта жуткая зимняя ночь словно будит его.

2. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<ul style="list-style-type: none"> <li>а) За углом исполкомовского дома они остановились.</li> <li>б) Обнимаясь, оба брата искоса поглядывали на председателя.</li> <li>в) Вид бумажек немного успокоил председателя.</li> <li>г) Рассказ длился два часа и заключал в себе интересные сведения.</li> <li>д) Весь спор произошел из-за дележа участков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) обстоятельство степени;</li> <li>2) обстоятельство времени;</li> <li>3) обстоятельство места;</li> <li>4) обстоятельство образа действия;</li> <li>5) обстоятельство причины;</li> <li>6) обстоятельство цели.</li> </ul>
--	---

3. Чем осложнено данное простое предложение?

*Харчевню содержал разбитый ярославец, малый лет сорока, в белой ситцевой рубашке с крапинками и с налощенными кудрявыми волосами.*

- а) обособленным согласованным определением;
- б) обособленным обстоятельством;
- в) обособленным приложением;
- г) обособленным дополнением;
- д) обособленным несогласованным определением.

*Вариант 3.*

1. Укажите предложения с составным глагольным сказуемым.

- а) Иван Михайлов был мужик обстоятельный.
- б) Матвей пришел было с вопросом, но немедленно ретировался.
- в) Он вновь начинает топтаться на месте, сгорая желанием нечто доложить.
- г) И тогда этот пристально устремленный на нее взгляд казался ей загадочным.
- д) Да вряд ли он и желал что-нибудь знать об этом предмете.

2. Какие предложения содержат прямые дополнения?

- а) Пешеходы создали мир.
- б) Из черно-зеленых бамбуковых зарослей вышел человек в рваной косоворотке и в затертых полосатых брюках.
- в) Великолепное осеннее утро скатилось с мокрых крыш на улицы Москвы.

- г) Председатель очень обрадовался перемене разговора.  
 д) Сотрудники вытащили третье глупое дитя лейтенанта Шмидта на крыльцо.

3. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<p>а) Концессионеры остановились в комнате, соседней с аукционным залом.          б) В зале раздавался скрипучий голос, дарованный природой одним только аукционистам.          в) Закрыв глаза, Остап хлопнул Воробьянинова по щеке.          г) Сырое небо, не плещи своей водою бесприютной!          д) Равнодушный аджарец получил свою пятерку, хлестнул по лошадям и уехал.</p>	<p>Осложнено:          1) обособленным определением, выраженным причастным оборотом;          2) рядом однородных членов предложения;          3) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом;          4) распространенным обращением;          5) обособленным определением, выраженным именем прилагательным с зависимыми словами.</p>
--	---

*Вариант 4.*

1. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

- а) Пьешь-пьешь, словно бочка с изъяном, а закусить тут не закусишь.  
 б) Брови у него насуплены.  
 в) Он словно не понимает смысла происходящего.  
 г) Воздух напоен запахами ели, грибов и ягод.  
 д) Головлев начинает шагать, опираясь на суковатую палку.

2. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<p>а) В Черноморске собирались строить крематорий с соответствующим помещением для гробовых урн, то есть колумбарием.          б) В этом периоде одним из наиболее удачных его дел было похищение маршрутного поезда с продовольствием, шедшего на Волгу.          в) Поезд вышел из Полтавы в Самару, но до Самары не дошел, а в Полтаву не вернулся.          г) Здесь, в Москве, одеяние Александра Ивановича является пережитком старины и бросает невыгодную тень на его обладателя.          д) Он лежал на клеенчатом диване, отвернувшись от всего мира.</p>	<p>1) обособленным уточняющим обстоятельством;          2) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом;          3) обособленным приложением;          4) обособленным согласованным определением;          5) однородными членами;          6) несогласованным обособленным определением</p>
--	---

3. Чем осложнено данное простое предложение?

*Александр Иванович Корейко, один из ничтожнейших служащих «Геркулеса», был человек в последнем приступе молодости.*

- а) обособленным обстоятельством;  
 б) обособленным определением;

- в) вставной конструкцией;
- г) обособленным приложением;
- д) сравнительным оборотом.

*Вариант 5.*

1. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Корейко вел нищенское существование.</li> <li>б) Сегодня он был расстроен.</li> <li>в) Монархист ревел во сне.</li> <li>г) Полыхаев начал разглядывать картинки.</li> <li>д) И только в маленьких русских городах пешехода еще уважают и любят.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Простое глагольное сказуемое.</li> <li>2) Составное глагольное сказуемое.</li> <li>3) Составное именное сказуемое.</li> <li>4) Главный член односоставного предложения.</li> <li>5) Простое глагольное сказуемое, выраженное фразеологизмом</li> </ul>
--	--

2. Укажите предложения с обстоятельствами уступки.

- а) Шофер покачал головой и медленно отъехал.
- б) Через десять минут молочные братья покинули летний кооперативный сад.
- в) Несмотря на успех предприятия, радости не было.
- г) В конце улицы, внизу, за крышами домов, гудело литое, тяжелое море.
- д) Вопреки нашим ожиданиям, стоянка затонула.

3. Чем осложнено данное простое предложение?

*В нашей обширной стране обмученный автомобиль, предназначенный, по мысли пешеходов, для мирной перевозки людей и грузов, принял грозные очертания братоубийственного снаряда.*

- а) вставной конструкцией;
- б) вводным словосочетанием;
- в) обособленным обстоятельством;
- г) обращением;
- д) обособленным согласованным определением.

**Ответы**

	1	2	3
В1	а-5; б-3; в-2; г-1; д-4	б, г	г
В2	а, д	а-3; б-4; в-1; г-2; д-5	в, д
В3	в, д	а, д	а-5; б-1; в-3; г-4; д-2
В4	б, г	а-3; б-4; в-5; г-1; д-2	г
В5	а-5; б-3; в-1; г-2; д-4	в, д	б, д

**3. Задания третьего типа.**

Задания с подробным комментарием.

Установите соответствие между предложениями в левом столбике и их синтаксической характеристикой в правом.

а) Ненавидеть будешь очень ее за эту теперешнюю любовь, за всю эту муку. б) Прошло не больше десяти лет с момента их последней встречи. в) Пешеходов надо любить. г) Кормили его чрезвычайно плохо. д) [Днем она большей частью дремала.] Сядет в кресло перед столом, разложит карты и дремлет.	1) Односоставное безличное. 2) Двусоставное неполное. 3) Односоставное неопределенно-личное. 4) Односоставное назывное. 5) Двусоставное полное. 6) Односоставное определенно-личное.
--	---

Ответ: а-6; б-5; в-1; г-3; д-2. Предложение а) является односоставным определенно-личным, так как грамматическая основа здесь представлена только сказуемым *будешь ненавидеть*, спрягаемая часть которого выражена формой глагола второго лица единственного числа будущего времени. Предложение б) — двусоставное полное, грамматическая основа *не больше десяти лет прошло*, подлежащее выражено синтаксически неделимым сочетанием *не больше десяти лет*, выражающим приблизительное количество, а сказуемое — глаголом в форме прошедшего времени единственного числа среднего рода. Предложение в) — односоставное безличное, так как главный член этого предложения (сказуемое) *надо любить* выражен сочетанием слова категории состояния с инфинитивом, подлежащего при этом нет и быть не может. Предложение г) — односоставное неопределенно-личное, так как главный член предложения (сказуемое) выражен глаголом в форме прошедшего времени множественного числа *кормили*, при этом подлежащее в предложении не просто отсутствует, а оно и не надо, так как важно действие, а не его производитель. Предложение д) — двусоставное неполное с опущенным подлежащим *она*, которое легко восстанавливается из предыдущего контекста, и однородными сказуемыми *сядет, разложит, дремлет*, выраженными спрягаемыми глаголами третьего лица единственного числа настоящего времени. Односоставного назывного предложения (с главным членом — подлежащим) в левом столбике нет.

В каком предложении инфинитив выполняет синтаксическую функцию несогласованного определения?

- а) К рулеводу колесу его привело решение начать новую жизнь.
- б) Ловить на такие мизерные шансы не в моем характере.
- в) На станции остановились часа на четыре кормить лошадей.
- г) На этот раз Иван Михайлович ободряет Головлева и убеждает бросить трубку.
- д) Будущее, безнадежное и безвыходное, совсем перестало существовать.

Ответ: а). В данном предложении инфинитив поясняет отвлеченное существительное с модальным значением желательности: *решение какое? начать*, в такой позиции он всегда выполняет функцию несогласованного определения.

В предложении б) инфинитив *ловить* находится в абсолютном начале двусоставного предложения, в такой позиции он является подлежащим; сказуемое *не в моем характере* выражено фразеологизмом. В предложении в) инфинитив поясняет глагол движения (перемещения в пространстве): *остановились (с какой целью?) кормить*; при глаголах движения инфинитив является обстоятельством цели. В предложении г) инфинитив *бросить* — дополнение, так как инфинитив обозначает действие, совершаемое не подлежащим *Иван*



*Михайлович*, а другим лицом — *Головлевым* : *Иван Михайлович* (что делает?) *убеждает* (кого?) *Головлева* (в чем?) *бросить*, т.е. бросать будет Головлев, а не сам Иван Михайлович. В предложении д) инфинитив входит в составное глагольное сказуемое *перестало существовать*, состоящее из спрягаемого глагола со значением окончания действия и инфинитива, а если инфинитив сочетается с глаголами со значением начала, продолжения или окончания действия (фазисными) или глаголами со значением возможности или желательности действия (модальными), то такой инфинитив является частью составного глагольного сказуемого.

Задания для самостоятельной тренировки и контроля

### Вариант 1.

1. Укажите безличные односоставные предложения.

- а) А на душе легко и светло.
- б) По улицам слона водили.
- в) Нужно остаться здесь.
- г) Восстань, пророк, и виждь, и внемли, исполнись волею моею.
- д) Просторная белая комната.

2. Установите соответствие между предложениями в левом столбике и их синтаксической характеристикой в правом.

а) И припомнились ей при этом многозначительные подробности того времени.	1) Односоставное определенно-личное.
б) Степану Головлеву нет еще сорока лет.	2) Односоставное неопределенно-личное.
в) Его поместили в особой комнате флигеля.	3) Односоставное безличное.
г) То мнил уж видеть пред собою на площадях толпы людей.	4) Односоставное назывное.
д) Не смущай меня возраженьями.	5) Двусоставное полное.
	6) Двусоставное неполное.

3. В каком предложении инфинитив является дополнением?

- а) Пассажиры ушли в избу обедать.
- б) Он готов отказаться от еды.
- в) Арина Петровна приказала слуге проводить молодого барина к папеньке.
- г) Но никто из граждан не выразил желания сесть в машину «Эх, прокачу!».
- д) Уходить из дому было тяжело.

### Вариант 2.

1. Укажите односоставные неопределенно-личные предложения.

- а) Ему ужасно неловко сидеть.
- б) Не с кем молвить слова, некуда бежать.
- в) Еще все в доме было тихо.

г) Нас не муштруют, из нас не вырабатывают будущих поборников и пропагандистов тех или других общественных основ.

д) Смотришь большими глазами бедному страннику вслед.

2. Укажите двусоставные неполные предложения.

а) Не жаль мне лет, растроченных напрасно.

б) В роще по березам белый перезвон.

в) Нужно жить всегда влюбленным во что-нибудь недоступное тебе.

г) Везде передо мной подвижные картины.

д) Шепот, робкое дыханье, трели соловья, серебро и колыханье сонного ручья...

3. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<p>а) Человек этот с первых слов осадил генерала и даже заставил его замолчать.</p> <p>б) После нескольких неудачных попыток сблизиться они расстались.</p> <p>в) Арина Петровна выпила чаю и начала поглядывать на ломберный стол.</p> <p>г) Мы отправились в лес прогуляться.</p> <p>д) Говорить долго, без перерыва, очень тяжело.</p>	<p>Инфинитив является:</p> <p>1) сказуемым;</p> <p>2) обстоятельством;</p> <p>3) подлежащим;</p> <p>4) определением;</p> <p>5) дополнением.</p>
---	---

*Вариант 3.*

1. Укажите односоставные определенно личные предложения.

а) Мело, мело по всей земле во все пределы.

б) Моя душа мгновений след...

в) А чаю не желаете?

г) Семнадцать месяцев кричу, зову тебя домой.

д) О, зачем тебя назвали Даниилом?

2. Установите соответствие между предложениями в левом столбике и их синтаксической характеристикой в правом.

<p>а) У него над головой три облезлых металлических шара.</p> <p>б) Как соломинкой, пьешь мою душу.</p> <p>в) После ветра и мороза было любо мне погреться у огня.</p> <p>г) Подменили бы мне жизнь.</p> <p>д) Ушел, оставив в жизни след.</p>	<p>1) Односоставное безличное.</p> <p>2) Односоставное неопределенно-личное.</p> <p>3) Двусоставное неполное с опущенным сказуемым.</p> <p>4) Двусоставное неполное с опущенным подлежащим.</p> <p>5) Односоставное номинативное.</p> <p>6) Односоставное определенно-личное.</p>
--	---

3. В каком предложении инфинитив является обстоятельством?

а) На другой день оба сына отправились к папеньке ручку поцеловать.

б) Дети только сейчас закончили убирать свою комнату.

в) Встречаться часто не всегда приятное занятие.

г) Настроение отправиться на край света не покидало нас весь день.

д) Отец заставляет его ждать нарочно.

*Вариант 4.*

1. Укажите односоставные назывные предложения.

- а) Синий туман, снеговое раздолье.
- б) Бор темный и страшный.
- в) Вот она, плодоносная осень!
- г) Здесь торжество слабых над сильными.
- д) А где у вас ружье, Николай?

2. Установите соответствие между предложениями в левом столбике и их синтаксической характеристикой в правом.

а) Надо мною только небо. б) Ветрено и по-осеннему сыро в лесу. в) Так глядят кошек или птиц, так на наездниц смотрят стройных. г) Буду тихо на погосте под доской дубовой спать. д) Счастье прошлое, далекое.	1) Односоставное неопределенно-личное. 2) Двусоставное полное. 3) Двусоставное неполное с опущенным сказуемым. 4) Односоставное безличное. 5) Односоставное назывное. 6) Односоставное определено-личное.
--	--

3. В каком предложении инфинитив является сказуемым?

- а) Тщетно пытались ряды новых студентов ворваться в общежитие.
- б) Он пришел в эту комнату спать.
- в) Одуревший от тяжелых снов монархист охотно разрешил воспользоваться сараем.
- г) Мечта получить матрац была неосуществима.
- д) Поговорить было некогда.

*Вариант 5.*

1. Укажите двусоставные неполные предложения.

- а) Жгу до зари на окошке свечу и ни о ком не тоскую.
- б) Не зря умираю ночью, мучаясь и хрипя...
- в) Взял в руки скрипку и заиграл.
- г) Наконец-то подали чай.
- д) У окна огромный старинный письменный стол.

2. Установите соответствие между предложениями в левом столбике и их синтаксической характеристикой в правом.

а) Вокруг стволов проталины прожгло. б) Убивают время нахально и молитвенно. в) Пустынная полночь. г) Не жалею, не зову, не плачу. д) В светлом небе бесконечность.	1) Двусоставное неполное с опущенным сказуемым. 2) Двусоставное неполное с опущенным подлежащим. 3) Односоставное определено-личное. 4) Односоставное неопределенно-личное. 5) Односоставное безличное. 6) Односоставное назывное.
---	---

--	--

3. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<p>а) Научиться за два года летать — нелегкая задача.</p> <p>б) Пора было отправляться в дорогу.</p> <p>в) У Ипполита Матвеевича стала побаливать печень.</p> <p>г) Творит он за высокой конторкой телеграфа, задерживая деловых матрацевладельцев, пришедших отправлять телеграммы.</p> <p>д) Огромное желание поздравить друзей не оставляло ее в течение дня.</p>	<p>Инфинитив является:</p> <p>1) дополнением;</p> <p>2) определением;</p> <p>3) обстоятельством;</p> <p>4) сказуемым двусоставного предложения;</p> <p>5) сказуемым односоставного предложения;</p> <p>6) подлежащим.</p>
--	---

### Ответы

	1	2	3
V1	а, в	а-5; б-3; в-2; г-6; д-1	в
V2	г	б, г	а-5; б-4; в-1; г-2; д-3
V3	в, г	а-3; б-6; в-1; г-2; д-4	а
V4	а, в	а-3; б-4; в-1; г-6; д-2	а
V5	в, д	а-1; б-4; в-6; г-3; д-1	а-6; б-5; в-4; г-3; д-2

### 4. Задания четвертого типа

Задания с подробным комментарием

Укажите сложносочиненные предложения.

- а) Лермонтов упал, как будто его скосило на месте.
- б) Головлев окончательно поворачивается лицом к проселку, и через пять минут уже далеко мелькает его ополченский картуз, то исчезая, то вдруг появляясь снова.
- в) Время стоит еще раннее; золотистый утренний туман вьется над проселком, едва пропуская лучи только что показавшегося на горизонте солнца.
- г) По условию дуэли каждый из нас имел право стрелять, когда ему вздумается, стоя на месте или подходя к барьеру.
- д) Он охотно тратил деньги, но ни полезного, ни приятного результата от этих трат ни для кого никогда не происходило.

Ответ: б), д). Предложение б) состоит из двух частей (*Головлев поворачивается* и *картуз мелькает*), связанных между собой сочинительным соединительным союзом *и*; две части предложения д) (*он тратил* и *не происходило*) связаны сочинительным противительным союзом *но*.

Предложения а) и г) — сложноподчиненные, так как их части связаны при помощи подчинительных союзов *как будто* и *когда*. Предложение в) — бессоюзное, так как его части связаны только интонацией, без помощи союзов.

Соотнесите предложение в левом столбике с характеристикой типа его придаточной части в правом столбике.

<p>а) Отходя от своего места, теперь уже все поняв, Лермонтов громко сказал Васильчикову, что стрелять в Мартынова не будет.</p> <p>б) Однако обстоятельства сложились так, что Лермонтов в Тифлис не поехал, а остался в качестве штабного офицера при командующем.</p> <p>в) Взгляд Лермонтова стал настолько тяжел, что никто не смел смотреть ему в глаза.</p> <p>г) Все места, где шли бои летом и осенью этого года, вернулись под власть Шамиля.</p> <p>д) Когда трепещущий Полесов огласил результаты честной европейской баллотировки, в комнате воцарилось тягостное молчание.</p>	<p>1) Придаточная часть времени.</p> <p>2) Придаточная изъяснительная часть.</p> <p>3) Придаточная часть меры и степени.</p> <p>4) Придаточная часть образа действия.</p> <p>5) Придаточная определительная часть.</p> <p>6) Придаточная часть цели.</p>
--	--

Ответ: а) — 2; б) — 4; в) — 3; г) — 5; д) — 1. Тип придаточной части устанавливается по вопросу, который ставится от всей главной части (или слова этой части) к придаточной. В предложении а) — **сказал** (что?), **что стрелять не будет**. В предложении б) — **обстоятельства сложились так** (каким образом так?), **что Лермонтов в Тифлис не поехал**.... В предложении в) — **стал тяжел настолько** (насколько?), **что никто не смел смотреть ему в глаза**. В предложении г) — **места** (какие?), **где шли бои**.... В предложении д) — **в комнате воцарилось тягостное молчание** (когда?), **когда трепещущий Полесов огласил результаты**....

Укажите сложноподчиненные предложения только с последовательным подчинением частей.

а) Если б ей сказали, что Степан Владимирович кого-нибудь убил, что головлевские мужики взбунтовались и отказываются идти на барщину или что крепостное право рушилось, то она не была бы до такой степени погажена.

б) Никто не слышал, что сказал Лермонтову Мартынов, когда поздно вечером они вышли от Верзилиных.

в) Как ни ничтожны такие пустяки, из них постепенно создается целая фантастическая действительность, которая втягивает в себя всего человека.

г) В девять часов, когда в конторе гасили свет и люди расходились по своим логовищам, он ставил на стол припасенный штоф с водкой и ломоть черного хлеба.

д) Без сомнения, скоропостижная смерть Куролесова повела бы за собой уголовное следствие, если б в Парашине не было в конторе очень молодого писца, которого также звали Михайлом Максимовичем.

Ответ: б), д). В этих предложениях каждая последующая придаточная часть связывается с предшествующей, а с главной частью связана лишь первая придаточная.

В предложении а) сочетается последовательное и однородное подчинение частей. В предложении в) — параллельное (неоднородное) подчинение частей. В предложении г) — однородное подчинение частей сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Задания для самостоятельной тренировки и контроля

*Вариант 1.*

1. Укажите сложносочиненные предложения с противительными союзами.

- а) Спотыкающиеся ноги из стороны в сторону носили онемевшее тело, грудь издавала не бормотанье, а хрип, самое существование как бы прекращалось.
- б) Юность Дорохова давно минула, но пылкость его природы не остывала.
- в) Внутреннее хозяйство дома, прислуга, повара, экипажи, лошади — все было устроено не только богато, но и прочно.
- г) Муж мелькнул, как ракета, утащив с собой в черное небо хороший стул и семейное ситечко, а вдова все любила его.
- д) Дом мало-помалу стихает, и мертвая тишина ползет из комнаты в комнату.

2. Соотнесите предложение в левом столбике с характеристикой типа его придаточной части в правом столбике.

а) Когда он появлялся, офицеры прекращали свою обычную болтовню.	1) Придаточная часть уступки.
б) Не могу отдать себе отчета, почему мне с ним было как-то неловко.	2) Придаточная часть причины.
в) Она была очень красива, хотя и считалась уже старой.	3) Придаточная часть времени.
г) Но масса горцев была столь велика, что отдельные их партии прорывались к обозу.	4) Придаточная часть условия.
д) Вероятно, он служил не очень долго, ибо вышел в отставку каким-то полковым квартирмейстером.	5) Придаточная изъяснительная часть.
	6) Придаточная часть меры и степени.

3. Укажите сложноподчиненные предложения с однородным подчинением частей.

- а) Он рассеянно слушал, что говорила она его приятелю, а потом спросил ее, выпустят ли его в отставку.
- б) Она называла его другом, любила за то, что он всегда смешил ее и не давал скучать, но немного и боялась, потому что чувствовала себя ребенком перед ним.
- в) Только что Штольц уселся подле нее, как в комнате раздался ее смех, который был так звучен, так искренен, что кто ни услышит его, то рассмеется сам.
- г) Путников охватывала настоящая зеленая нетронутая глушь, точно они спустились на дно какого-то бассейна, из которого вода только что была выпущена.
- д) Подавая в отставку, генерал Касаткин был глубоко убежден, что ненастье бывает всегда перед вёдром и что его призовут, поклонятся и призовут.

*Вариант 2.*

1. Укажите сложносочиненные предложения с разделительными союзами.

- а) Либо письмо от Матвея получишь, либо сам прискачет.
- б) Елену Станиславовну это тоже весьма интересовало, но она не имела никаких сведений.
- в) Приближалась середина сентября, а писем еще ни от кого не было.
- г) То у него сонливый вид, то он свистит, глаза прищурив.
- д) Все фанерное сооружение затряслось, и concessionеры проникли в щель.

2. Соотнесите предложение в левом столбике с характеристикой типа его придаточной части в правом столбике.

а) Горы около озера теснились зелеными валами,	1) Придаточная часть образа действия.
--	---------------------------------------

<p>точно волны тяжелого бархата, раскинутые в красивом беспорядке.</p> <p>б) Ирочка надеялась на осуществление своих идеалов, хотя кругом нее была печальная картина разрушения.</p> <p>в) Становилось ясно, что впереди собирается туча.</p> <p>г) Владю так быстро сагитировали, что даже он сам голосовал за своего мучителя.</p> <p>д) Если бы даже Коле удалось чудом получить комнату, то средневековое ложе не поместилось бы в ней.</p>	<p>2) Придаточная часть уступки.</p> <p>3) Придаточная часть условия.</p> <p>4) Придаточная часть причины.</p> <p>5) Придаточная сравнительная часть.</p> <p>6) Придаточная изъяснительная часть.</p>
---	---

3. Укажите сложноподчиненные предложения с параллельным подчинением частей.

а) И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал, что в мой жестокий век восславил я свободу и милость к падшим призывал.

б) Генерал Касаткин принадлежал к тому типу безалаберных и бесхарактерных русских людей, которые для подчиненных составляют истинное несчастье, потому что как вы приспособитесь к человеку, который сегодня разрушает то, что создавал вчера.

в) Покуда гостила старуха Бактеева в Троицком, ей привезли из деревни письмо от Куролесова, который уведомлял о своем скором приезде.

г) Не было никакой возможности пропустить хоть несколько капель живительной влаги, потому что, как только он пробовал вытащить из-за пазухи фляжку, ворона начинала прятать ушами, раздувала ноздри и издавала самый неприятный храп.

д) Куда ни оборачивался, он чувствовал что не мог уйти из-под этого взгляда, всюду следившего за ним.

*Вариант 3.*

1. Укажите сложносочиненные предложения с соединительными союзами.

а) Ни вы меня не знаете ни я вас не знаю.

б) Жить будет крайне трудно, работать тоже нелегко.

в) Посмотрим лучше, как продолжает жить мой неутомимый дедушка.

г) За бугром порозовело небо, стало глубоким, чистым, а кругом все очарованно молчало.

д) Мы часто ищем сложности вещей, где истина лежит совсем простая.

2. Соотнесите предложение в левом столбике с характеристикой типа его придаточной части в правом столбике.

<p>а) И этот добрый, благодетельный и даже снисходительный человек омрачался иногда такими вспышками гнева, которые искажали в нем образ человеческий.</p> <p>б) Хотя спать было душно, я спал крепко.</p> <p>в) Когда он возвращался после своих страшных подвигов, то вел себя почтительно и предупредительно.</p> <p>г) Тут Александра Степановна вызвалась в одну неделю послать нарочного в Уфу, чтобы разведать об этом деле.</p>	<p>1) Придаточная часть цели.</p> <p>2) Придаточная изъяснительная часть.</p> <p>3) Придаточная часть времени.</p> <p>4) Придаточная определительная часть.</p> <p>5) Придаточная часть уступки.</p>
---	--

д) В страхе он не знал, что ему делать.

б) Придаточная часть следствия.

3. Укажите сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением частей.

а) Если вдруг немец выигрывал у них гривен шесть медью, то он бывал очень доволен, говоря, что сегодня недорого заплатит извозчику.

б) Мне всё казалось, что ей холодно, что она голодна и что ей хочется пить.

в) Ее образ неразрывно соединяется с моим существованием, поэтому он мало выделяется в отрывочных картинах первого времени моего детства, хотя он постоянно участвует в них.

г) Дыхание было так слабо, что прикладывали зеркало к губам моим, чтоб узнать, жив ли я.

д) Когда я выучился читать, кто меня учил и по какой методе, я решительно не знаю.

## Ответы

	1	2	3
B1	б, г	а-3; б-5; в-1; г-6; д-2	д
B2	а, г	а-5; б-2; в-6; г-1; д-3	в, д
B3	а, б	а-4; б-5; в-3; г-1; д-2	в, г

### Задания для самоконтроля или зачетной работы в классе по теме «Синтаксис»

#### Вариант 1.

1. Укажите словосочетания с подчинительной связью управление.

- а) умножающий печаль;
- б) пасмурный день;
- в) жить бедно;
- г) поездка на автомобиле;
- д) сидеть молча.

2. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

а) Доктор Гаспар Арнери был ученый.	1) Составное глагольное сказуемое.
б) Кучер предложил даме сесть в экипаж.	2) Составное глагольное сказуемое, вспомогательная часть которого выражена фразеологическим оборотом.
в) Дама выразила желание послушать его.	3) Простое глагольное сказуемое.
г) Девушка начала говорить быстро.	
д) Пусть он принесет мне стакан воды.	



	<p>4) Составное именное сказуемое.</p> <p>5) Простое глагольное сказуемое, выраженное составной формой глагола.</p>
--	---

3. Укажите предложения, содержащие приложение.

- а) Митя, возбужденный, взъерошенный, влетел в квартиру своих родителей.
- б) Наш шестидесятилетний бухгалтер Глоткин пил молоко с коньяком.
- в) Клещев обменялся калошами с тайным советником.
- г) Сегодня больных принимает фельдшер-кудесник.
- д) Смычков тихо подплыл к берегу, нарвал большой букет полевых цветов.

4. Чем осложнено данное предложение?

*Несмотря на всю серьезность положения и наступивший решительный момент в поисках сокровищ, Бендер, идя позади парочки, игриво смеялся.*

- а) однородными членами;
- б) обособленным определением;
- в) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом;
- г) обособленным приложением;
- д) обособленным обстоятельством, выраженным именами существительными в сочетании с другими словами.

5. Укажите односоставные неопределенно-личные предложения.

- а) Нервных просят не смеяться.
- б) Такую капусту лучше есть помимо водки.
- в) Надо мною лебедь.
- г) Умрешь — начнешь опять сначала.
- д) За платформой в толпе бойко играли на гармошке.

6. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Со всех сторон его клянут.</li> <li>б) Так мало пройдено дорог.</li> <li>в) В последний раз твой образ милый дерзаю мысленно ласкать...</li> <li>г) Знала об этом давно, еще год назад.</li> <li>д) Воспаленные, слезливые глаза, посинелые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Неполное двусоставное предложение с опущенным подлежащим.</li> <li>2) Односоставное определенно-личное.</li> <li>3) Безличное предложение.</li> <li>4) Односоставное неопределенно-личное.</li> <li>5) Двусоставное полное предложение.</li> </ul>
--	--

губы, шершавые лохмотья...	б) Односоставное назывное предложение.
----------------------------	--

7. В каких предложениях инфинитив выполняет функцию сказуемого?

- а) Дома Лермонтов приказал оседлать Черкеса.
- б) Его присутствие стало смущать и тревожить людей.
- в) Лермонтов уезжал в Железноводск принимать ванны.
- г) В начале июня пришел приказ отправить Столыпина и Лермонтова в госпиталь.
- д) Лермонтов собирался пробыть в Москве еще несколько дней.

8. Установите соответствие между предложениями в левом столбике и их характеристиками в правом столбике.

<ul style="list-style-type: none"> <li>а) В первой же комнате аукциона они увидели то, что так долго искали.</li> <li>б) Неусыпно и неослабно смотрел дедушка за крестьянскими и за господскими работами: вовремя убирался он с сенокосом, вовремя сажал яровые.</li> <li>в) Между тем уже рассвело, и даже вошло солнце.</li> <li>г) То ли солнце светит, то ли дождь идет.</li> <li>д) Все отсрочки миновали, но Лермонтов медлил с отъездом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.</li> <li>2) Сложносочиненное предложение с противительными союзами.</li> <li>3) Сложносочиненное предложение с соединительными союзами.</li> <li>4) Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным</li> <li>5) Бессоюзное предложение.</li> <li>6) Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.</li> </ul>
--	--

9. Соотнесите предложения в левом столбике с характеристикой типа придаточной части в правом столбике.

<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Она махала ему, чтобы он шел скорее.</li> <li>б) Худ обед, если хлеба нет.</li> <li>в) Сколько волка ни корми, он все в лес смотрит.</li> <li>г) Время шло медленнее, чем ползли тучи по небу.</li> <li>д) Не могу я жить так, чтобы на меня пальцем указывали.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Придаточная изъяснительная часть.</li> <li>2) Придаточная часть образа действия.</li> <li>3) Придаточная часть цели.</li> <li>4) Придаточная часть условия.</li> <li>5) Придаточная часть уступки.</li> <li>6) Придаточная сравнительная часть.</li> </ul>
--	--

10. Укажите сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением частей.

- а) В ее глазах дети были одною из тех фаталистических жизненных обстановок, против совокупности которых она не считала себя в праве протестовать, но которые не затрагивали ни одной струны ее внутреннего существа.

- б) Она только тогда дышала свободно, когда была одна со своими хозяйственными предприятиями, когда никто не мешал ее деловым разговорам.
- в) Его бы, конечно, убили, чтобы, когда вырастет, не претендовал на престол, не заводил в царстве смуту.
- г) Синцов стал рассказывать про сто одиннадцатую, как она живет и кого он видел.
- д) И вот этот старец ничего ей не ответил, когда она спросила у него, скоро ли последуют роды.

*Вариант 2.*

1. Укажите словосочетания с подчинительной связью примыкание.

- а) ветряная мельница;  
 б) решение расстаться;  
 в) отправление поезда;  
 г) костюм хаки;  
 д) наше настроение.

2. Укажите предложения с составным глагольным сказуемым.

- а) Мы одержали победу в этом сражении.  
 б) Вместе с остальными доктор решил забраться на башню.  
 в) Наши враги будут помнить этот день долго.  
 г) Цветочницы начали звонко смеяться.  
 д) Парк был окружен глубокими каналами.

3. Укажите предложения, содержащие прямое дополнение.

- а) Он думал долго, мучительно, до боли в висках.  
 б) Но злая судьба стерегла ее.  
 в) В первый день огромные кучи мусора были нагромождены посреди двора.  
 г) В соседней комнате Алексей Николаевич наконец постучал пальцем по столу.  
 д) В это время на даче уже зажигали люстры и бра.

4. Чем осложнено данное предложение?

*Она целую жизнь была рабом этих желаний, переживая тысячи неудач, ошибок и разочарований, неизбежно сыплющихся на голову таких людей.*

- а) обособленным определением;  
 б) обособленным приложением;  
 в) обособленным обстоятельством;  
 г) обособленным дополнением;  
 д) однородными членами.

5. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

а) Сердцу приятно с тихой болью что-нибудь вспомнить из ранних лет.	1) Двусоставное полное предложение.
б) Тонкий лимонный лунный свет.	2) Двусоставное неполное предложение.
в) Там теперь такая ж осень.	3) Односоставное неопределенно-личное.
г) Облетевший тополь серебрист и светел.	4) Односоставное определенно-личное.
	5) Односоставное безличное предложение.

д) Отворите мне темницу.	б) Односоставное назывное предложение.
--------------------------	--

6. Укажите односоставные безличные предложения.

- а) Всю контрабанду делают в Одессе, на Малой Арнаутской улице.
- б) Мне вас не жаль, года весны моей, протекшие в мечтах любви напрасной...
- в) Гляжу, как безумный, на черную шаль...
- г) Безмолвные аллеи, заглохший, старый сад...
- д) Ах, как пахнуло весной!

7. Установите соответствие между предложениями в левом и правом столбиках.

а) Жуковский ободряет Лермонтова и просит его больше писать.	Инфинитив является: 1) сказуемым двусоставного предложения; 2) подлежащим; 3) дополнением; 4) несогласованным определением; 5) обстоятельством цели; 6) главным членом односоставного предложения.
б) Тогда еще он мог обмануться.	
в) Нужно было похоронить убитых.	
г) Во время сражения Лермонтов имел задачу наблюдать за действиями колонны.	
д) Обороняться — трудная военная задача.	

8. Укажите сложносочиненные предложения с противительными союзами.

- а) Он ответил за всех своих сверстников, и это была правда.
- б) В свои сорок лет он был совершенно седой, усы же были черными.
- в) Иль чума меня подцепит, иль мороз окостенит.
- г) Я ему верю, да суд-то ему на слово не верит.
- д) На губах явилась довольная улыбка, однако в морщинах щек еще дрожали слезы.

9. Соотнесите предложения в левом столбике с характеристикой типа придаточной части в правом столбике.

а) Она вздрогнула, потом вынула ключ, которым заперла дверь, и бросила его ему.	1) Придаточная часть места. 2) Придаточная часть времени. 3) Придаточная часть цели. 4) Придаточная изъяснительная часть. 5) Придаточная определительная часть. 6) Придаточная часть причины.
б) Ваня не знал, где находится крепость.	
в) Когда дело делаешь, никакой робости быть не может.	
г) Мы пошли туда, где слышались голоса.	
д) Я проснулся, потому что почувствовал удушье.	

10. Соотнесите предложение в левом столбике с характеристикой их строения в правом столбике.

а) Ему вдруг жалко стало и дома, который развалится, и сада, который запустится.	1) Сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением частей.
б) Арина Петровна чувствовала, что ей необходимо принять немедленное решение, но ничего придумать не могла, потому что мысли ее путались.	2) Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением частей.
в) Представляется ему, что он толкна наелся, что ноги сделались у него тоненькие, что он не учится.	3) Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением частей.
г) Доктор схватился за сердце, которое прыгало, как яйцо в кипятке.	4) Сложноподчиненное предложение с параллельным и последовательным подчинением частей.
д) Когда я смотрю без очков, я, вероятно, вижу	5) Сложноподчиненное предложение с

так, как видит неблизорукий человек, если надевает очки.

однородным и последовательным подчинением частей.

### Ответы

	1	2	3	4	5
В1	а, г	а-4; б-3; в-2; г-1; д-5	б, г	д, в	а, д
В2	б, г	б, г	б, д	а, б, д	а-5; б-6; в-2; г-1; д-4

	6	7	8	9	10
В1	а-4; б-3; в-2; г-1; д-6	б, д	а-6; б-5; в-3; г-1; д-2	а-3; б-4; в-5; г-6; д-2	в, д
В2	б, д	а-3; б-1; в-6; г-4; д-2	б, г, д	а-5; б-4; в-2; г-1; д-6	а-1; б-1; в-2; г-3; д-4

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ