

О.Е.Горбацевич, Т.В.Ратько
РУССКИЙ ЯЗЫК
25 ТЕСТОВ для подготовки к централизованному тестированию

Ознакомительный фрагмент
Тест 1

A1. Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковые:

- 1) удар — ударь;
- 2) злой — слой;
- 3) душка — тушка;
- 4) осветить — посвятить;
- 5) стан — наст.

A2. Буква А пишется во всех словах ряда:

- 1) уд..рение, ск..чок;
- 2) утв..рь, накл..ниться;
- 3) отр..вление, уг..релый;
- 4) сож..ление, неук..снительно;
- 5) тр..диция, оз..рение.

A3. Буква О пишется в словах:

- 1) печ..нка;
- 2) ч..порный;
- 3) кош..лка;
- 4) маж..рный;
- 5) разж..г.

A4. Мягкий знак пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) отреж..те нить, серая мыш..;
- 2) открыть настезж.., старый медал..он;
- 3) буд..те любезны, снег скрипуч..;
- 4) немного вишен.., отсроч..ка платежа;
- 5) водяной смерч.., крыши дач.. .

A5. От каких слов образуются существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом **-ечк**?

- 1) бумага;
- 2) лестница;
- 3) пуговица;
- 4) нога;
- 5) сахарница.

А6. Буква С пропущена в словах:

- 1) бли..сидящий;
- 2) и..подтишка;
- 3) ди..сонанс;
- 4) ни..вергнуть;
- 5) ра..стегай.

А7. Буква И пишется в словах:

- 1) беспр..станные споры;
- 2) пр..бытие в город;
- 3) вражеская арт...ллерия;
- 4) пр..стиж страны;
- 5) основные пр..оритеты.

А8. Слитно пишутся слова:

- 1) (серо) глазьй;
- 2) (горько) кисльй;
- 3) (сто) летний;
- 4) (ярко) зеленый;
- 5) (северо) восточный.

А9. Пишется НН на месте пропуска во всех словах ряда:

- 1) лебеди..ый крик, исхоже..ые тропы;
- 2) негада..ая встреча, броше..ый портфель;
- 3) естестве..ые желания, жева..ый шёлк;
- 4) шнуrowa..ые ботинки, плене..ый воин;
- 5) традицио..ый сбор, варе..ый карп.

А10. Пишется НЕ слитно со всех случаях в рядах:

- 1) (не)долгая песня, очень (не)близкий путь;
- 2) вовсе (не)знакомая девушка, (не)ряшливый человек;
- 3) (не)досыгаемая высота, платье (не)измято;
- 4) (не)известные мальчишкам грибы, (не)глупый ученик;
- 5) (не)поладки в работе, ничем (не)объяснимый разрыв.

А11. Раздельно пишутся все слова в предложениях:

- 1) (В)дали морской показалась пока (не)ясная точка.
- 2) И (по)дружески, любя, Теркин, будь уверен — я дурного для тебя делать (не) намерен.
- 3) Они разбрелись (по)двое, (не)зная, что их ожидает.
- 4) Яды умственные (в)виде дурных книг к (не)счастью часто привлекательны.

5) (От) того дома до места нашей встречи расстояние отнюдь (не)близкое.

A12. Ошибка допущена в рядах слов:

- 1) сгущёное молоко, богатое приданое;
- 2) раскорчёвка леса, тяжелая тренировка;
- 3) в течение дня, ввиду болезни;
- 4) так-таки вернуться, договориться насчет квартиры;
- 5) соловьиные трели, карманные расходы.

A13. Пишутся слитно все наречия в ряду:

- 1) (до)нельзя, (ис)подволь;
- 2) (с)разбегу, (по)прежнему;
- 3) (в)трое, (до)ныне;
- 4) (ис)(под)тишка, (на)мировую;
- 5) (по)наслышке, (на)лету.

A14. Пишется А (Я) на месте всех пропусков в рядах:

- 1) кле..щий карандаш, обсуш..нная картошка;
- 2) отстрел..нные гильзы, заснеж..нная равнина;
- 3) раста..вший лёд, увенч..нный лаврами;
- 4) держ..т на мушке, завис..щий от обстоятельств;
- 5) почу..вший опасность, потер..нное время.

A15. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Сегодня небо ___ точно разбушевавшееся море.
- 2) Ложь, лесть, предательство ___ все самые отвратительные пороки были в этом человеке.
- 3) В молодости не научишься работать ___ в старости останешься с пустыми руками.
- 4) Над Герасимом, однако, глумиться не все решались ___ он шуток не любил.
- 5) Одиночество ___ самый верный признак старости.

A16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Солдат ___ нижегородский мужик с красным лицом ___ положил бумагу за обшлаг рукава шинели ___ и ___ улыбаясь ___ подмигнул товарищу ___ широкоскулому чувашину.
- 2) Один деревенский мужик ___ продавший уголь ___ и напившийся чаю в трактире ___ подошёл к ней ___ перекрестился ___ и подал ей копейку
- 3) В райском ___ дедушкином ___ яблоневом саду росло двадцать шесть чистокровных ___ русских деревьев.

4) Всю жизнь он проработал __ спустя рукава __ не чувствуя желания __ быть лучшим в своём деле.

5) В нагромождении туч __ двигаясь и меняясь __ зловещей синевой пылали какие-то полосы и пятна __ вызывающие первобытный ужас.

A17. Вводные слова (сочетания) есть в предложениях (знаки препинания не расставлены):

1) К несчастью его никто не остался равнодушным.

2) Я хотел сказать вам приятное а вы кажется обиделись.

3) Во-первых я говорю по-французски не хуже вас, а по-немецки даже лучше а во-вторых я три года провёл за границей.

4) Дети уgomонились наконец и спокойно отправились спать.

5) Он должно быть очень доволен своей поездкой.

A18. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1) Где-то очень далеко дрожал в небе отсвет пожара __ и слышались __ колыша густую черноту августа __ непрерывные удары пушек.

2) Чувствуя направленные на себя взгляды __ арестантка незаметно __ не поворачивая головы __ косилась на тех __ кто смотрел на неё __ и это __ обращённое на неё __ внимание веселило её.

3) Шестой ребёнок __ прижитый от проезжего цыгана __ была девочка __ и участь её была бы та же __ но случилось так __ что одна из двух старых барышень зашла в скотную __ чтобы сделать выговор скотнице за сливки __ пахнувшие коровой.

4) Он выкинул из широкого __ чёрного рукава пачку белых листов __ и они разлетелись и усеяли столы __ как чайки скалы на берегу.

5) Случилось то __ что мысль __ представляющаяся ему сначала __ как странность __ как парадокс __ даже как шутка __ всё чаще и чаще находя себе подтверждение в жизни __ вдруг предстала ему __ как самая простая __ несомненная истина.

A19. Двоеточие на месте пропуска ставится в предложениях:

1) Грушницкий не вынес этого удара __ как все мальчики, он имеет претензию быть стариком.

2) Если можно так сказать, у неё не было на лице никакого выражения, совсем никакого __ ни волнения, ни радости, ни страха, ничего.

3) Я жадно смотрел по сторонам, и меня очень занимали __ и люди, и дома, и разные красивые арабские вывески.

4) За двумя зайцами погонишься __ ни одного не поймаешь.

5) Он поднял глаза __ над садом торжественно и радостно сияло небо, вокруг сиял сад своей снежной белизной, соловей, уже чуя предвечерний холодок, чётко и сильно щёлкал в свежей зелени.

A20. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о себе самой, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни, но как человек вежливый, он нисколько не обнаруживал ощущений своих.

2) Полил дождь как из ведра, и всё скрылось.

3) Маслова сделала вид, что не заметила протянутую руку; не пожав её, повернулась, и стараясь скрыть своё торжество, быстрыми шагами ушла по полосухам коридора.

4) Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно текущей, с непреодолимой силой обхватила со всех сторон и понесла вниз, как щепку, нашу лодчонку, я не мог долее выдерживать, закричал, заплакал и спрятал своё лицо на груди матери.

5) Хаджи Мурат понял, что старик не хочет говорить того, что знает и что нужно было знать Хаджи Мурату, и, слегка кивнув головой, не стал больше спрашивать.

A21. Чужая речь правильно оформлена в примерах:

1) «Остановись, беглец бесчестный, — кричит Фарлафу неизвестный, — презренный, дай себя догнать!»

2) «Хамство — подумал Шарик, сидя в полутёмной ванной комнате, — просто глупо...»

3) «Никуда я не поеду», — ответил Тёма, вздохнув, и, встав, направился в кабинет.

4) А хозяйка дома воскликнула: «Вот неожиданно!» и слегка нахмурила брови.

5) Тарас стоял в толпе, потупив голову и в то же время гордо приподняв очи, и одобрительно говорил: «Добре, сынку, добре».

A22. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Я вспоминала, как растирали мы в руках спелые ржаные колосья летом, как жили в Заручевье, где я узнала о дневных звёздах.

2) Бобров бесцельно бродил между опустевших заводских зданий, и, как это случалось иногда при особенно сильных душевных потрясениях, говорил сам с собою вслух.

3) Горячи морозные недели, снег, как сахар.

4) Никто нас не стеснял, и мы расположились как дома.

5) Крамольников горячо и страстно был предан своей стране и отлично знал как прошедшее, так и настоящее её.

A23. Существительными общего рода являются слова:

1) директор;

2) инженер;

- 3) провизор;
- 4) плакса;
- 5) сирота.

A24. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, выделенной в предложении?

*Невод рыбак **расстирал** по берегу студёного моря.*

- 1) совершенного вида;
- 2) в форме изъявительного наклонения;
- 3) в форме прошедшего времени;
- 4) 2-го спряжения;
- 5) в форме 3-го лица.

A25. Укажите предложения, в которых инфинитив является дополнением:

- 1) Мы хотели любой ценой осуществить наши мечты.
- 2) Жить и работать здесь было очень здорово.
- 3) Геологи попросили местного жителя довезти их до рудника.
- 4) Судьба чудесным образом предоставила мне право выбирать год рождения.
- 5) Такая система обучения всё время побуждает учеников искать ответы на вопросы самостоятельно.

A26. Производное и производящее слова указаны правильно в парах:

- 1) землянка — земляной;
- 2) сушь — сухой;
- 3) построенный — построить;
- 4) значительность — значить;
- 5) наговориться — говорить.

A27. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Майские заморозки оказали серьёзные повреждения цветущим яблоневым садам.
- 2) Жаркие лучи полуденного солнца прямо падали на землю.
- 3) Недавно я обратно перечитала «Войну и мир».
- 4) В голову приходили только банальные мысли.
- 5) Изменить своё решение было уже невозможно.

A28. Правильно поставлены ударения во всех словах ряда:

- 1) сре́дства, на похоро́нах;
- 2) агéнт, лени́тся;
- 3) кратка́, кратки́;
- 4) ара́хисовый, гене́зис;
- 5) заплóмбирова́ть, ба́луешь.

A29. Правильными являются утверждения:

- 1) Фонетика — раздел науки о языке, изучающий звуки и буквы.
- 2) Слово **же** всегда является частицей.
- 3) Инфинитив в предложении является не только сказуемым или подлежащим.
- 4) Приложение является разновидностью определения.
- 5) Лексическое значение составного именного сказуемого сосредоточено в именной части.

Текст к заданиям А30-А32 и В1-В4

(1) **Управление** может быть неперсональным, персональным, территориальным. (2) Лица, **которые** принимают на себя управленческие функции, называются менеджерами. (3) Менеджер руководит предприятием, ситуацией на рынке, политикой цен, рекламой.

(4) Менеджмент представляет собой **систему управления** интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми, материальными ресурсами в целях достижения высокой экономической эффективности предприятия.

(5) Менеджмент включает в себя анализ факторов и обеспечение принятия решения в сфере бизнеса с целью достижения наилучших результатов в условиях конкретных отношений, а также управление **сотрудниками** предприятия в интересах стоящих перед коллективом задач.

(6) Менеджеры организуют работу фирмы, осуществляя совместную деятельность по общим правилам и требованиям и взаимодействуя между собой на основе сознательного распределения функций. (7) Функциональный (в том числе финансовый) менеджмент в разных подсистемах предприятия согласует потоки ресурсов (материалы, труд, деньги, информация). (8) С нижним уровнем управления связан операционный менеджмент. (9) Он включает в себя управление непосредственно производственным процессом. (10) Его задача — обеспечить соблюдение графиков **выпуска** продукции, требуемое качество изделий, повысить производительность труда, полнее использовать имеющиеся ресурсы, снизить издержки производства.

A30. Определите стиль и тип речи текста:

- 1) художественный стиль, повествование;
- 2) публицистический стиль, описание;
- 3) научный стиль, описание;
- 4) научный стиль, рассуждение;
- 5) официально-деловой стиль, описание.

A31. Определите вид и средство связи 8 и 9 предложений в тексте:

- 1) параллельная связь, лексический повтор;
- 2) параллельная связь, синтаксический повтор;
- 3) цепная связь, союзы;

- 4) цепная связь, местоимение;
- 5) цепная связь, синонимы.

A32. Укажите синонимы к слову, выделенному в предложении 5:

- 1) приятели;
- 2) сослуживцы;
- 3) работники;
- 4) помощники;
- 5) коллеги.

Тест В

B1. Назовите количество морфем в слове, выделенном в предложении 1.

B2. Каким членом предложения является слово, выделенное в предложении 2? Ответ запишите в именительном падеже.

B3. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в предложении 4. Ответ запишите в именительном падеже.

B4. Назовите способ словообразования лексической единицы, выделенной в предложении 10.

B5. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

<p>А. Одни дети согласились отправиться в цирк.</p> <p>Б. Я бы всё ему простила, когда бы он осознал свой грех.</p> <p>В. Саша заразительно смеялся и поглядывал на Катю, только она никак не реагировала.</p> <p>Г. Геологи знали, где могут скрываться следы месторождения полезных ископаемых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наречие 2. Сочинительный союз 3. Подчинительный союз 4. Частица 5. Местоимение
---	---

B6. Установите соответствие между простыми предложениями и их характеристикой:

<p>А. В промежутках между чтением, музыкой и пением говорили и</p>	<p>1. Двусоставное неполное предложение</p>
--	---

спорили о литературе и театре.	2. Односоставное безличное предложение
Б. Целый день бродишь с ружьём и собакой по окрестным лесам и болотцам.	3. Односоставное определённо-личное
В. За рощей небольшое озерцо, покрытое тиной.	4. Односоставное неопределённо-личное предложение
Г. Крепко пахло смородиной, ромашкой и полынью.	5. Односоставное назывное предложение

В7. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения морфологических норм:

А. Вчерашний мозоль на правой ноге снова кровотоцит.	1. Ошибка в образовании формы степени сравнения прилагательного
Б. Пятеро студенток были направлены на практику в гимназии столицы.	2. Ошибка в образовании формы глагола
В. Мамочка, приляжь отдохни.	3. Нарушены нормы сочетаемости числительного с существительным
Г. Эта работа утомила и обессилила меня.	4. Ошибка в употреблении форм рода
	5. Морфологические нормы не нарушены

В8. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения синтаксических норм:

А. Горох отличается не только хорошей урожайностью, но и богаче своих предшественников белком.	1. Синтаксические нормы не нарушены.
Б. На встречу со студентами пришёл заведующий кафедры русского языка.	2. Нарушены нормы согласования подлежащего со сказуемым
В. Мне встретилось несколько человек.	3. Нарушены нормы управления
Г. Проговорив условие в уме, задача решается легче.	4. Нарушены нормы построения предложений с деепричастным оборотом
	5. Нарушены нормы сочетания однородных членов предложения