



Методы диагностики нарушений развития

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Классификация методов

Объективные

Проективные

Субъективные

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методы диагностики

Высокоформализованные

- Тесты
- Психофизиологические методики
- Опросники
- Проективные методики

Малоформализованные

- Наблюдение
- Контент-анализ
- Беседа

Методы диагностики

Основные

- Наблюдение
- Эксперимент

Дополнительные

- Беседа
- Опрос
- Контент-анализ
- Тестирование
- Проективные методики

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Наблюдение

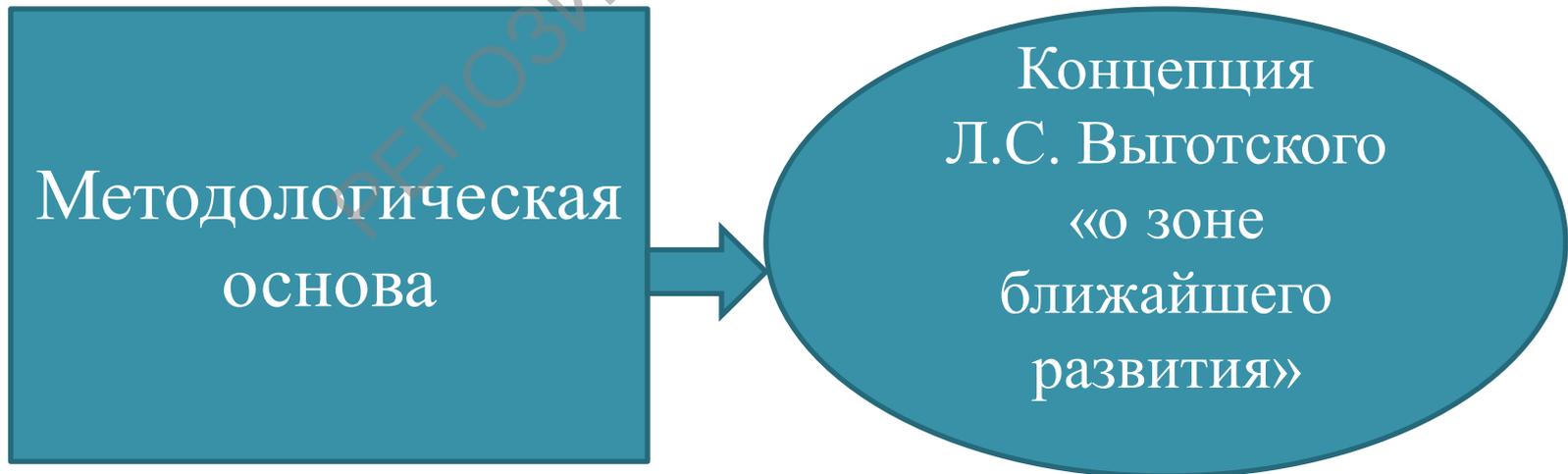
- целенаправленное восприятие, позволяющее оценить различные проявления психики ребенка в условиях его естественной деятельности, при минимальном вмешательстве со стороны наблюдающего

Пассивное

Активное

Обучающий эксперимент

- сбор фактов в специально смоделированных условиях, обеспечивающих активное проявление изучаемых явлений



Беседа

- метод диагностики, основанный на вербальной коммуникации

Беседа с
родителями,
педагогами

Беседа с
ребенком

Контент-анализ

- метод изучения продуктов деятельности

Анализ
творческих
работ

Анализ
письменных
работ

Тест

- краткое
стандартизированное и
чаще всего ограниченное
во времени задание

Литература

- Баль, Н.Н. Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи: дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие /Н.Н. Баль, Н.В. Чемоданова, - Минск: Зорны Верасок, 2013. – 55 с.
- Психолого-педагогическое диагностика: учеб. пособие /под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамской. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 320 с.