

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий

Кафедра социальной работы

**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ
(НА ПРИМЕРЕ ГУО «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
БОРИСОВСКОГО РАЙОНА»)**

Дипломная работа
студентки 600 группы
6 курса специальности
«Социальная работа»
заочной формы
получения образования
_____Черниковой
Марины Сергеевны

Допущена к защите _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, инициалы)

Протокол № _____ от _____ 201 г.

(подпись)

Научный руководитель –
кандидат педагогических
наук, доцент
_____Е.Л.Евдокимова

Защищена _____ 2018 г.

с отметкой « _____ »

Минск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕФЕРАТ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.....	5
1.1 Неблагополучные семьи как объект социальной работы.....	5
1.2 Правовые основы социальной работы с неблагополучными семьями.....	14
1.3 Социальное сопровождение неблагополучных семей.....	18
Выводы по 1-ой главе.....	28
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.....	29
2.1 Диагностика социальных проблем неблагополучных семей.....	29
2.2 Организация социальной работы по сопровождению неблагополучных семей.....	41
2.3 Методические рекомендации по совершенствованию социальной работы с неблагополучными семьями.....	45
Выводы по 2-ой главе.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	63

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

РЕФЕРАТ

Работа 85 с., 2 ч., 2 табл., 7 рис., 53 источник, 14 прил.

НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, ПРИЧИНЫ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, ВИДЫ СЕМЕЙ, АССОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Объектом исследования являются неблагополучные семьи.

Цель исследования: выявить эффективность социальной работы по сопровождению неблагополучных семей.

В исследовании использовался комплекс методов: теоретический анализ социологической, психологической и педагогической литературы по рассматриваемой проблеме; диагностические методы: матрица обобщенного показателя социального благополучия семьи и ребенка, составление семейной социогаммы, анализ особенностей и недостатков семейного воспитания, диагностика эмоционального состояния подростков по методике Басса-Дарки, анализ их тревожности по шкале Спилбергера-Ханина, беседа с родителями и детьми, наблюдения, проведение разработанного тренинга; качественный и количественный анализ результатов исследования.

Основные результаты работы: проведена социальная диагностика неблагополучных семей и изучен характер взаимоотношений в них; выявлены проблемы социального неблагополучия семей; определены виды социальной помощи, в которых нуждаются семьи; разработаны методические рекомендации по совершенствованию социальной работы с неблагополучными семьями; подготовлен тренинг для содействия семьям с детьми в решении их проблем и предотвращении семейного неблагополучия.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы в практике деятельности специалиста по социальной работе в процессе организации и осуществления сопровождения неблагополучных семей.