

ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ» В ЭЛЕКТРОННОМ ПОРТФОЛИО КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

*Н.В. Самусева
БГПУ им М. Танка (г. Минск)*

В современном педагогическом образовании информационная культура учителя является важной составляющей профессиональных знаний и умений.

В БГПУ более семи лет функционирует электронное портфолио кафедры педагогики. В нем, кроме сведений о профессорско-преподавательском составе, представлены научные интересы каждого преподавателя, наиболее значимые научные статьи и основные направления деятельности кафедры по связи со школами и педагогическими гимназиями.

Для совершенствования общепедагогической подготовки студентов, организации педагогических практик и стажировок можно предложить интерактивный проект «Информационная культура учителя», который призван помочь студентам, идущим на практику, магистрам и начинающим учителям методическими наработками и новой информацией в области передового педагогического опыта и педагогических инноваций [1, 2].

Цель проекта «Информационная культура учителя» состоит в повышении уровня информационной культуры любого учебного заведения и одновременно апробирование такой системы подготовки учителей, при которой информационно-компьютерная грамотность специалиста-педагога, ее структура и содержание будут развиваться и совершенствоваться на уровнях элементарной, функциональной и системной компетентности[2]. Проявлением системного уровня информационно-компьютерной грамотности профессионала-педагога явится его способность свободно и адекватно использовать компьютерные технологии в педагогической деятельности, создавать собственные методические комплексы в электронном виде.

Задачей проекта является разработка структуры методических комплексов и создание каждым учителем плана внедрения новейших информационных технологий в свою предметную область.

Главным результатом должно явиться осознание учителями необходимости приведения содержания преподаваемых дисциплин и методов преподавания в соответствие с современным уровнем развития науки, техники и их продукта – информационных технологий.

Проект включает шесть рубрик: «Педагогическая мастерская» - это копилка методических идей и находок лучших учителей и методистов республики, это разработки интереснейших уроков и сценариев внеклассных мероприятий. Каждый учитель может обогатить свою методическую копилку интересными педагогическими идеями или дополнять сайт своими авторскими методическими разработками или авторскими курсами;

«Интернет-образование» рассказывает о том, какие успехи достигаются учреждениями образования различных стран в области внедрения Интернет-технологий в школьную жизнь, познакомиться с опытом реализации новых педагогических технологий в школах Беларуси и за рубежом, а также найдут для себя интересные предложения по участию в образовательных Интернет-проектах, чатах, форумах и конференциях;

Рубрика «Виртуальный педсовет» содержит форумы, на которых учителя и студенты могут задать вопросы специалистам в области образования и обсудить свои профессиональные темы с коллегами. В ней можно рассматривать конфликтные и трудные педагогические ситуации, связанные с воспитанием подростков и старшеклассников;

Рубрика «Книга – учителю», информирует, где можно познакомиться с книжными новинками, узнать центральную проблему каждой книги и ее педагогическую составляющую.

Рубрика «Справочная служба» хранит аннотации к последним нормативным документам, касающихся всех сфер образования. Описаны основные положения правовых актов, определен круг лиц, на которых

распространяется их действие. Этот раздел поможет быстро найти вновь принятые положения, а также большой каталог ссылок на образовательные ресурсы сети.

Рубрика «Методические конкурсы» дает возможность разрабатывать различные методические материалы уроков и воспитательных мероприятий, а также создавать и писать педагогические эссе на различные темы. Каждый пользователь может воспользоваться готовым банком педагогических наработок и выбрать понравившийся урок или внеклассное мероприятие по актуальной проблематике.

Проект «Информационная культура учителя» постоянно развивается и дополняется. Каждый преподаватель кафедры ищет и предлагает новые идеи для повышения педагогического мастерства своего, коллег и учителей школы. Здесь также могут публиковаться материалы по истории педагогики, новейшие исследования и изыскания аспирантов и магистрантов, а также формироваться условия конкурсов для проведения олимпиад по педагогике среди вузов.

Литература

1. Малых, Т. Образовательный проект «Учитель.ru» / Т. Малых // Учитель. – 2003. - №4. – С.62-63.
2. Соловьева, Л. Педагогический проект «Информационная культура учителя» / Л. Соловьева // Учитель. – 2005. - №1. - С.18-21.