

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов
высших учебных заведений Республики Беларусь

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные
проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании.
Воинское обучение и воспитание.

КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ
КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Оганесян Карина Викторовна,
магистрант 1 года обучения

Научный руководитель:
Клипинина Валентина Николаевна,
заведующий кафедрой социальной педагогики
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2013

РЕФЕРАТ

Работа: 41 с., 2ч., 7 рис., 7 табл., 7 прил., 38 источников.

ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ, КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА.

Объектом исследования является процесс социализации современных школьников.

Цель работы – выявить условия организации позитивного влияния киберпространства на социализацию современных школьников.

В процессе исследования осуществлялся теоретический анализ научной литературы, Интернет-источников, проводились анкетирование, беседа, наблюдение, количественная и качественная обработка результатов.

Методики исследования: анкета «Твой Интернет», анкета «Интернет твоими глазами», скрининговая диагностика Интернет – зависимости.

Исследовательско-диагностический портфолио для определения показателей склонности к киберзависимости, эмпирические данные исследования. Программа воспитания культуры поведения учащихся в киберпространстве внедрены в учебный процесс ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска», факультета социально-педагогических технологий БГПУ.

Полученные в ходе исследования разработки могут быть использованы в практике социально-педагогических и психологических служб учреждений образования, а также в системе воспитания учащихся младших классов для профилактики негативного влияния киберпространства.

Практическая значимость исследования состоит в разработке технологии социального воспитания культуры использования Интернета, которая способствует формированию культуры рационального использования киберпространства в целях саморазвития, самообразования и самовоспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ КИБЕРПРОСТРАНСТВА НА СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.....	6
1.1 Социальное воспитание современных школьников в системе социализации.....	6
1.2 Влияние особенностей киберсоциализации на социальное воспитание личности в школьном возрасте	11
1.3 Киберсоциализация как инновационный социально-педагогический феномен.....	15
Выводы.....	21
2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ КИБЕРПРОСТРАНСТВА НА СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.....	22
2.1 Социально-педагогическая диагностика влияния киберпространства на социальное воспитание современных школьников.....	22
2.2 Социально-педагогическая профилактика киберзависимости в школьной среде как условие социального воспитания школьников	27
2.3 Социально-педагогическое просвещение родителей и учителей по проблеме взаимодействия школьников с киберпространством	32
Выводы.....	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	37
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	42