

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов  
высших учебных заведений Республики Беларусь

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы  
воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и  
воспитание

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ (НА  
ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «БРСМ» БГПУ С  
ПРАВАМИ РК)

Колола Мария Викторовна  
выпускник

Носова Елена Адамовна  
заведующий кафедрой социальной педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2014

## РЕФЕРАТ

Работа 56 с., 15 рис., 33 источника, 2 прил.

### СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Объект исследования: социальная активность студенческой молодежи  
Цель исследования: теоретически и эмпирически обосновать модель развития социальной активности молодежи в условиях общественной организации.

В исследовании использовался комплекс методов: теоретический анализ философской, социологической, психологической, педагогической литературы по рассматриваемой проблеме, анкетный опрос, сравнительный анализ современных практик развития социальной активности молодежи в условиях общественной организации, качественный и количественный анализ результатов эмпирического исследования.

Научная значимость полученных результатов заключается в теоретическом и эмпирическом обосновании модели развития социальной активности молодежи в условиях общественной организации и ее диагностики.

Практическая значимость результатов исследования (диагностика социальной активности, программа развития социальной активности молодых людей в условиях общественной организации) имеет прямое практическое приложение и может использоваться в деятельности общественных организаций (объединений) по работе с молодежью, что подтверждают акты о внедрении полученных результатов.

Социально-экономическая значимость результатов исследования состоит в формировании и развитии социальной активности студенческой молодежи в условиях общественной организации, за счет собственных ресурсов с минимальным привлечением внешних финансовых средств.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
1.1 Сущность и особенности социальной активности как интегративного качества личности студента.....	8
1.2 Роль молодежных общественных организаций в формировании и развитии социальной активности молодежи.....	17
1.3 Анализ современных практик развития социальной активности молодежи в условиях общественной организации.....	25
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	34
2.1 Опыт развития социальной активности молодежи в условиях первичной организации общественного объединения «БРСМ»БГПУ правами районного комитета.....	34
2.2 Эмпирическое исследование: уровень социальной активности студенческой молодежи в условиях общественной организации и отношение молодежи к общественной организации.....	38
2.3 Программа развития социальной активности молодых людей в условиях общественной организации.....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60