



**Формы взаимодействия
специалистов дошкольного учреждения и
семьи, воспитывающей ребенка с
интеллектуальной недостаточностью**

**Мамонько Ольга Владимировна,
доцент кафедры
специальной педагогики БГПУ,
кандидат пед. наук, доцент**

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ▶ Родительские собрания
- ▶ Круглые столы
- ▶ Семинары-практикумы
- ▶ Родительские школы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Индивидуальные консультации (основная форма работы)
- Посещение семьи
- Индивидуальные беседы

ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ▶ Оформление информационных стендов
- ▶ Анкетирование родителей
- ▶ Разработка памяток для родителей

ВЫВОДЫ:

- ▶ преимущество в работе с родителями, воспитывающими детей с интеллектуальной недостаточностью отдается индивидуальным формам работы (индивидуальные консультации).
- ▶ инициатива в организации сотрудничества должна принадлежать педагогу.