

Тема:

*Основные
закономерности
развития речи
дошкольника*

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы становления детской речи. Характеристика этапов развития речи.
2. Принципы обучения речи.
3. Условия активизации детской речи.

Этапы становления детской речи:

- 1 этап - гуление (2 – 4 месяца жизни)
- 2 этап - лепет (4 – 5 месяцев жизни)
- 3 этап - конец 1-го года жизни
- 4 этап - этап активного развития фразы

(по А.Н. Гвоздеву)

I период - 1 год 3 месяца – 1 год 10 месяцев

1 стадия - 1 г. 3 мес. – 1 г. 8 мес. (однословные предложения)

2 стадия - 1 г. 8 мес. – 1 г. 10 мес. (двухсловные предложения)

II период - 1 год 10 месяцев – 3 года (усвоение грамматической структуры предложения)

1 стадия - 1 г. 10 мес. – 2 г. 1 мес. (первые грамматические формы)

2 стадия - 2 г. 1 мес. – 2 г. 3 месяцев (флексивная система языка)

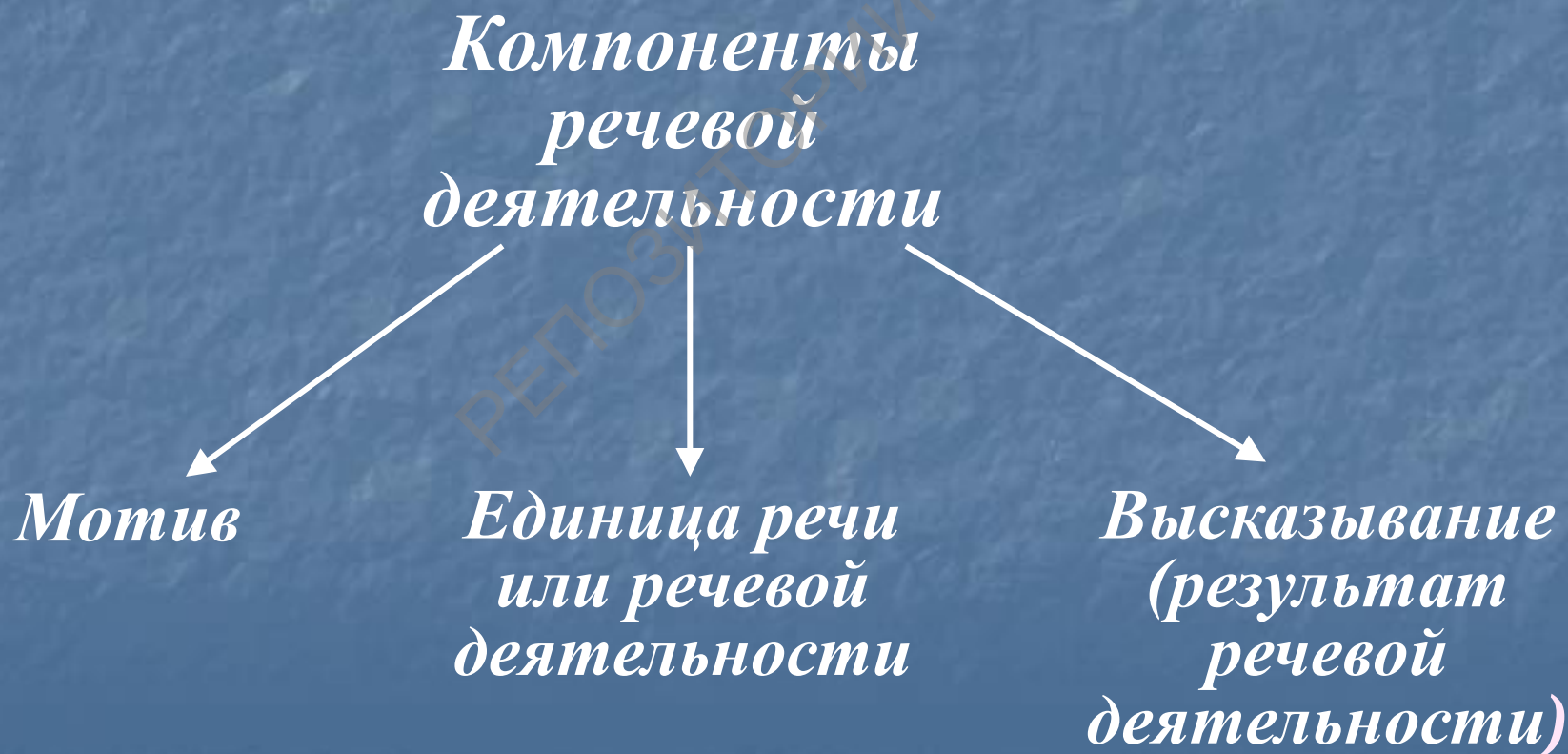
3 стадия - 2 г. 3 мес. – 3 г. (усвоение служебных слов)

III период - 3 г. – 7 лет (усвоение морфологической системы языка)

Лексическое значение слова

Язык – это знаковая система.

Речь – это вербальное общение, деятельность людей.



Принципы обучения детей родному языку (И. П. Федоренко)

- I принцип - внимание к материи языка*
- II принцип - понимание языковых значений и одновременного развития лексических и грамматических навыков*
- III принцип - оценки выразительности речи*
- IV принцип - развитие чувства языка*
- V принцип - опережающего развития устной речи над письменной*
- VI принцип - последовательного наращивания темпов обогащения детской речи*

Условия активизации детской речи:

- ★ Овладение на определённом уровне системой языка.
- ★ Наличие потребности в общении.
- ★ Вовлечение ребёнка в доступную для него деятельность.

Спасибо за внимание!