

Научное исследование в педагогике и его методологические характеристики (часть 1)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методологические характеристики педагогического исследования

- Проблема и тема исследования
 - Актуальность
 - Объект и предмет исследования
 - Цель и задачи исследования
 - Гипотеза исследования
 - Научная новизна
 - Теоретическая и практическая значимость
 - Защищаемые положения
-

Проблема исследования

Теоретический или практический вопрос,
требующий разрешения, исследования

Тема исследования

Лаконичная формулировка проблемы

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

Актуальность педагогического исследования

- Научное решение, получаемое в результате исследования, отвечает насущным потребностям практики
 - Результаты исследования заполняют имеющиеся пробелы в педагогической науке
-

Объект исследования в педагогике и психологии

Процесс, некоторое явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя.

Объект педагогики – целенаправленный учебно-воспитательный процесс

Предмет исследования

В предмете исследования фиксируется то свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению.

Предмет педагогики – некоторая сторона, часть, некоторое качество, свойство учебно-воспитательного процесса

Научное исследование в педагогике и его методологические характеристики (часть 1)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ