

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ТАНКА**

**Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии
531 группа**

Попкова Наталья Александровна

**СТИЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ К
СУБЪЕКТИВНО СЛОЖНЫМ СИТУАЦИЯМ**

Дипломная работа

«Допущена к защите»

Зав.кафедрой возрастной и
педагогической психологии

Научный руководитель:

кандидат психологических
наук, доцент Гормоза Т.В.

« »

2017 г.

Минск, 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К ТРУДНЫМ ЖИЗНЕННЫМ СИТУАЦИЯМ....	5
1.1. Изучение трудных жизненных ситуаций в зарубежной и отечественной психологии.....	5
1.2. Основные подходы и модели копинг-поведения в зарубежной и отечественной психологии.....	15
1.3. Способы и стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях....	20
Выводы по 1 главе.....	29
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ К СУБЪЕКТИВНО СЛОЖНЫМ СИТУАЦИЯМ.....	30
2.1. Методологическое обоснование исследования.....	30
2.2. Изучение копинг-стратегий у студентов.....	32
2.3. Определение типичных способов преодоления трудных жизненных ситуаций у студентов.....	34
2.4. Определение субъективно сложных ситуаций и способов их преодоления у студентов.....	41
2.5. Выявление взаимосвязи стилевых особенностей приспособления студентов к субъективно сложным ситуациям.....	60
Выводы по 2 главе.....	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	68
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	72