

ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕФЕРАТ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ.....	7
1.1 Социализация подростков под влиянием информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) как проблема социальной работы.....	7
1.2 Виды и типы профилактики компьютерной зависимости у подростков в условиях школьной среды.....	18
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ГИМНАЗИИ № 36 Г.МИНСКА.....	29
2.1 Социальная диагностика показателей компьютерной зависимости подростков.....	29
2.2 Особенности организации социально-педагогической профилактики компьютерной зависимости подростков в условиях гимназии.....	37
2.3 Коррекционно-развивающая программа для подростков, склонных к интернет- зависимости.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	4
9	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	55

РЕФЕРАТ

Социально-педагогическая профилактика компьютерной зависимости подростков (на примере гимназии № 36 г.Минска)

Дипломная работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения. В работе имеется 2 рисунка, 7 таблиц. Объем работы составляет 54 страницы текста (без приложения). Объем приложения составляет 19 страниц. В дипломной работе использовано 42 источника.

Ключевые слова: аддикция, компьютерная зависимость, компьютерные технологии, подростки, профилактика компьютерной зависимости.

Цель исследования: выявить средства социальной работы по профилактике компьютерной зависимости среди подростков.

Объект исследования: компьютерная зависимость среди подростков как социальное явление.

Предмет исследования: организация социальной работы по профилактике компьютерной зависимости среди подростков.

Методы и методология исследования. В дипломной работе нами были использованы следующие методы исследования: изучение и теоретический анализ, психолого-педагогической и научно-методической литературы; педагогический эксперимент; наблюдение; беседа; анкетирование; анализ продуктов деятельности; обобщение; метод математической статистики. Методология исследования основывается на теории социализации А.В. Мудрика, Г.М. Андреевой; общетеоретических и экспериментальных подходов к изучению зависимости в психологии, ее полифункционального характера (А.Е. Егоров, Е.В. Змановская, Ц.П. Короленко, В.Д. Менделевич, В.В. Шабалина и др.); основных положениях теории интернет-зависимости и влияния компьютерных технологий на человека (Ю.Д. Бабаева, В.А. Бурова (Лоскутова), А.Е. Войскунский, А. Жичкина, К. Мюррей и др.); на выводах экспериментальных исследований о влиянии интернет-аддикции на личность (А. Анцыборов, А.Е. Войскунский, В.А. Лоскутова, Т.С. Середина и др.).

Практическая значимость полученных результатов: результаты исследования могут быть использованы специалистами по социальной работе (социально-педагогической деятельности), занимающимися профилактикой компьютерной зависимости у подростков.

Сфера использования полученных результатов – методическое обеспечение социально-педагогической профилактики компьютерной зависимости подростков в учреждениях образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ