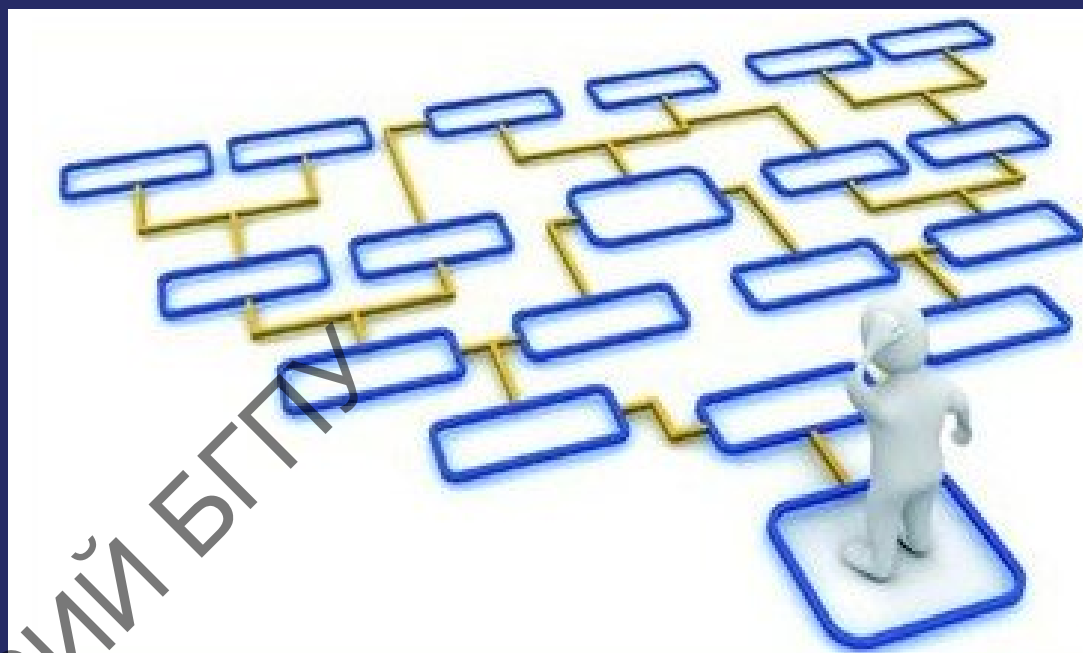


Развитие дидактического аспекта педагогической интеллектики базируется на идее о том, что реальное интеллектуальное развитие будущего педагога имеет место только тогда, когда он сам осознанно осуществляет прогрессивные изменения в собственной интеллектуальной сфере посредством учебной деятельности по конструированию дидактических понятий и составлению интеллектуальной карты (семантической сети понятий). Осознание предполагает введение в логику интеллектуального саморазвития педагога модели-посредника, выполняющей функцию «строительных лесов». В качестве этой модели выступает рациональная организация самостоятельной работы студентов. В монографии раскрыты теоретические аспекты интеллектуального саморазвития будущего педагога средствами рациональной организации самостоятельной работы, описана методика рациональной организации самостоятельной работы, детерминирующая интеллектуальное саморазвитие студентов, представлены педагогические средства интеллектуального саморазвития будущего педагога. Адресуется исследователям в области дидактики и педагогического образования, преподавателям, слушателям системы повышения квалификации, аспирантам, магистрантам и студентам.



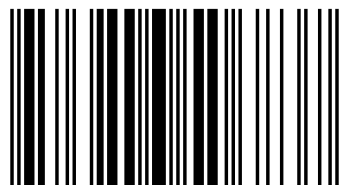
Иван Цыркун  
Вероника Пунчик

## Педагогическая интеллектика:

дидактический аспект

**Иван Цыркун**

Цыркун Иван Иванович - профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Пунчик Вероника Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.



978-3-8465-0683-7