

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра социальной работы

**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ  
(НА ПРИМЕРЕ  
ГУО «ИВЕНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

Допущена к защите \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Врублевский Ю.В.  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Защищена \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
с отметкой « \_\_\_\_\_ »

Дипломная работа  
Студента 4-С группы  
4 курса специальности  
«Социальная работа»  
заочной формы  
получения образования  
\_\_\_\_\_ Дубовик  
Алины Игоревны

Научный руководитель –  
заведующий кафедрой,  
кандидат исторических наук,  
доцент Врублевский Юрий  
Владимирович  
\_\_\_\_\_

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

## **ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ НА БАЗЕ ШКОЛЫ**

1.1 Классификация неблагополучных семей и семей группы риска

1.2 Причины и факторы семейного неблагополучия

1.3 Влияние семейного неблагополучия на формирование личности несовершеннолетних и особенности социального сопровождения неблагополучных семей в учреждении образования

## **ГЛАВА 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ НА БАЗЕ ШКОЛЫ**

2.1 Экспериментальная диагностика эффективности социального сопровождения неблагополучных семей на базе школы

2.2 Программа социального сопровождения неблагополучных семей на базе школы

2.3 Методические рекомендации по социальному сопровождению неблагополучных семей на базе школы

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Реферат

Дубовик Алина Игоревна

### Социальное сопровождение неблагополучных семей на базе ГУО «Ивенецкая средняя школа»

**Ключевые слова:** неблагополучная семья, несовершеннолетний, родители, девиантные семьи, программа эффективности социального сопровождения неблагополучных семей.

**Предмет исследования:** организация социального сопровождения неблагополучных семей на базе ГУО «Ивенецкая средняя школа».

**Объект исследования:** неблагополучные семьи.

**Цель исследования:** обосновать эффективность социального сопровождения неблагополучных семей на базе ГУО «Ивенецкая средняя школа»

**Методы исследования:** анализ, синтез, обобщение, логический метод, психодиагностическое тестирование, методы статистической обработки данных (t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ Пирсона).

**Практическая значимость полученных выводов:** использование разработанной программы социального сопровождения неблагополучных семей в деятельности специалистов социальной сферы, работающих с несовершеннолетними.

**Сфера использования полученных результатов:** материалы исследования могут быть использованы в практической деятельности специалистов социально-педагогического центра, специалистов социально-педагогической и психологической службы для повышения эффективности социальной работы с неблагополучными семьями.