

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и воспитание

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Гуренчик Марта Игоревна  
выпускник

Мартынова Вера Васильевна  
декан факультета  
социально-педагогических технологий,  
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Работа 50 с, 2 ч., 7 рис., 32 источника, 3 прил.

СЕМЬЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВАЖНЕЙШИЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКА.

Объектом исследования является семейное воспитание.

Цель: выявить особенности воспитания детей в современной семье.

В исследовании использовался комплекс методов: теоретический анализ философской, социологической, педагогической литературы по рассматриваемой проблеме, сравнительный анализ современных практик исследования особенностей воспитания в семье, анкетный опрос, беседа, качественно-количественный анализ результатов эмпирического исследования, моделирование.

Основные результаты работы: проанализированы теоретические основы семейного воспитания; исследован воспитательный потенциал семьи; исследованы особенности эмоционального отношения родителей и детей в современных семьях; разработана программа по формированию психолого-педагогической культуры родителей.

Результаты исследования могут быть использованы: в деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, а также в работе социального педагога с семьями.

Программа деятельности педагога социального «Дружная семья» успешно внедрена в практику социально-педагогической деятельности ГУ О «Средняя школа №25 г. Минска».

Экономическая эффективность и практическая значимость работы: максимизация положительного влияния семьи на личность ребёнка, установление эмоционально позитивных отношений между членами семьи, что в свою очередь, будет способствовать гармоничному развитию личности ребёнка и его успешной социализации в обществе.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	6
1.1 Семья как социальный институт воспитания	6
1.2 Воспитательный потенциал семьи	9
1.3 Современные особенности семейного воспитания	18
Выводы по первой главе	22
ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	23
2.1 Социально-педагогическая диагностика эмоциональных отношений в семье	23
2.2 Социально-педагогическая диагностика влияния семьи на социализацию подростка	26
2.3 Формирование психолого-педагогической культуры родителей в реализации программы «Дружная семья»	33
Выводы по второй главе	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЕ	44