

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Б.В.Шлыков
« 27 » 10 2017 г.
Регистрационный № УД-34-0831-2017уч.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа по учебной дисциплине

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2017 г.

Учебная программа составлена на основе программы вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь от 28.10.2016 № 847.

(название типовой программы, дата утверждения, регистрационный номер)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А.Летецкая, преподаватель

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.М.Михалевич, преподаватель кафедры иностранных языков БГПУ, кандидат филологических наук;

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

О.Г.Прохоренко, заведующий кафедрой компьютерной лингвистики и лингводидактики факультета социокультурных коммуникаций БГУ, кандидат педагогических наук.

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов протокол № 3 от 25.10.2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.В.Цытрон

Советом факультета доуниверситетской подготовки протокол № 2 от 25.10.2017 г.

Председателя Совета факультета



С.В.Яковенко

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического управления



А.В.Виноградова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для слушателей ФДП в соответствии с Программой вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык»/английский/ для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования.

Цель вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» – определить уровень владения языковыми навыками и речевыми умениями выпускниками учреждений общего среднего образования в пределах предметно-тематического содержания учебной программы для учреждений общего среднего образования по иностранным языкам.

Вступительные испытания проводятся в рамках централизованного тестирования в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения продуктивным языковым (лексическим и грамматическим) материалом и контроль понимания содержания текстов для чтения.

Цель курса «Английский язык» состоит в подготовке и сдаче вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.

Учебный материал распределён по разделам «Фонетика», «Лексика», «Грамматика». Фонетический материал предьявляется как языковой материал, в процессе работы с которым формируются речевые навыки и умения. Грамматический материал в курсе активизируется в языковых и речевых упражнениях, а также в систематизации теоретических знаний. Лексический материал распределяется по разделам «Чтение», «Тематическая лексика» /социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная, социально-познавательная сферы/ , «Коммуникативная компетенция и речевой этикет» /установление контакта, сообщение и запрос информации, выражение или выяснение отношения к кому-либо или чему-либо, организация совместных действий/.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели обучения:

- актуализация лингвистических знаний, необходимых для успешной сдачи слушателями вступительных испытаний;
- формирование у слушателей соответствующих навыков и умений для результативного выполнения заданий централизованного тестирования.

Задачи обучения:

- формирование у слушателей системы лингвистических знаний, речевых умений и практических навыков;
- развитие интеллектуальных, познавательных и общих учебных умений;
- формирование в процессе обучения таких качеств личности, как самостоятельность, настойчивость, любознательность, целеустремлённость.

Требования к освоению учебной дисциплины

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1550 лексическими единицами, лексическими и грамматическими синонимами, основными словообразовательными моделями, грамматическим материалом.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» слушатели должны **знать**:

- грамматические правила, явления и структуры английского языка;
- основные словообразовательные модели современного английского языка;
- основные особенности в употреблении английских слов, сходных по значению;
- коммуникативные фразы и речевой этикет.

Слушатели должны **уметь**:

- анализировать изученные грамматические явления и применять их на практике;
- узнавать и исправлять грамматические и лексические ошибки;
- образовывать и употреблять лексические единицы адекватно заданному контексту;
- дифференцировать семантически сходные слова в контексте;
- полно и точно понимать содержание частично адаптированных или несложных аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3-4 % незнакомых слов/ понимание идеи текста, точки зрения автора и его отношения к событиям и действующим лицам/;
- извлекать из прочитанного текста необходимую информацию, устанавливать причинно-следственные и смысловые связи между фактами и явлениями в содержании текста, определять контекстное значение языковых структур.

Решение основных учебно-воспитательных задач достигается сочетанием разнообразных **форм и методов обучения**: повторение и закрепление основного теоретического материала, применение знаний в процессе выполнения заданий ЦТ, работа слушателей с учебной и справочной литературой, самостоятельная работа слушателей с электронными ресурсами.

Основными средствами диагностики усвоения знаний и формирования навыков являются лексико-грамматические тесты /интегрированные и дифференцированные/.

Основной формой организации учебной работы являются практические занятия.

На изучение курса английского языка учебным планом факультета отводится **330 часов** практических занятий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. PHONETICS

1.1 The English alphabet

Letters and sounds: introduction. Phonetic symbols. Transcription.

1.2 English Vowels

Vowels *A, E, I, O, U, Y*/pronunciation rules/. Long and short vowels. Diphthongs. The syllable. Strong and weak syllables. Stress in simple and complex words.

1.3 English Consonants

Consonants *B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z*/pronunciation rules/. Diphthongs.

1.4 English intonation

English intonation: foreword. Falling and rising intonation. Intonation and Tones.

2. SPEECH

2.1 Conversational formulas and phrases

Introduction. Greeting. Farewell. Congratulation and wishes. Gratitude. Apology. Invitation. Suggestion. Refusal.

Permission. Surprise. Regret. Sympathy. Advice.

Opinion. Agreement/disagreement. Approval/disapproval. Certainty/uncertainty. Belief/disbelief. Pleasure/displeasure.

2.2 Topical vocabulary

PEOPLE: Family and friends. Describing people/appearance and character/. Relationships.

DAILY LIFE: Daily routines. City life. Transport. Life in the country. Food. Cooking. Health. Shopping. Fashion. Clothes. Money.

EDUCATION AND STUDY: School education. Studying foreign languages. My future job.

LEISURE AND ENTERTAINMENT: My day off. Holidays. Vacations. Sport and sporting events. Art and literature. Books and films. Music. TV.

COMMUNICATION AND TECHNOLOGY: Computers, Email and the Internet. Phoning and texting. Newspapers and television.

THE WORLD AROUND US: The Universe. Weather and climate. Seasons. Natural disasters. Animals and insects.

TOURISM: Country, nationality and language. The Republic of Belarus. Great Britain.

2.3 Reading comprehension

People

Daily life

Education and study

Leisure and entertainment

Communication and technology

The world around us

Tourism

3. GRAMMAR

3.1 Syntax

Word order in different types of English sentences. Question types. Statements with direct and indirect objects. Position of adverbial modifiers of place and time in a sentence. There is/there are, it-subject. So do I/Neither do I. Direct and indirect speech.

Clauses: Time Clauses, Clauses of Result, Reason, Purpose, Contrast, Manner, Relatives. Conditionals. Conjunctions.

3.2 The Noun

Countable and uncountable nouns. Singular and plural/simple and compound nouns/. Subject-predicate agreement. The possessive case.

3.3 The Article

The indefinite article. The definite article. Zero article.

3.4 The Preposition

Prepositions of time. Prepositions of place. Prepositions of direction and movement. Prepositions with verbs, adjectives and nouns.

3.5 The Adjective

Degrees of Comparison of Adjectives: Positive, Comparative, Superlative. Special cases. Comparative constructions.

3.6 The Adverb

Degrees of Comparison of Adverbs: Positive, Comparative, Superlative. Special cases. Comparative constructions. Adjectives and adverbs compared.

3.7 The Pronoun

Personal pronouns/the Nominative case and the Objective case/. Possessive pronouns/the conjoint form and the absolute form/. Reflexive pronouns. Demonstrative pronouns. Indefinite pronouns (*some, any, much, many, other, another, no, neither, either, none*) and their derivatives (*something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody*). Relative pronouns (*who, that, whom, whose, which, what, where, why, when*).

3.8 The Numeral

Cardinal and ordinal numerals. Dates and time.

3.9 The Verb

Auxiliaries. Regular and irregular verbs. The English Verb Tenses in the Active Voice: *the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple; the Present Continuous, the Past Continuous, the Future Continuous; the Present Perfect, the Past Perfect, the Future Perfect; the Present Perfect Continuous, the Past Perfect Continuous, the Future Perfect Continuous*; the Passive Voice: *the Present Simple Passive, the Past Simple Passive, the Future Simple Passive*. Sequence of Tenses. Modal verbs. Infinitive. Gerund. Participles.

3.10 Word formation

Nouns. Adjectives. Adverbs. Verbs

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ