

Заключительный отчёт о научно-исследовательской работе по теме:

«Разработать научно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения»

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент **С.Е. Гайдукевич**

Исполнители:

кандидат педагогических наук **В.Э. Гаманович**,

ст. преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий **Е.С. Кураленя**,

преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий **А.О. Русских**

Задачи исследования:

- разработать научное обоснование адаптации и реализации учебной программы дошкольного образования в воспитании и обучении детей с нарушениями зрения;

- адаптировать содержание образовательных областей учебной программы дошкольного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения;

- разработать методические рекомендации по реализации учебной программы дошкольного образования в воспитании и обучении детей с нарушениями зрения;

- разработать примерное планирование занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения по реализации учебной программы дошкольного образования;

- разработать методическое пособие для воспитателей дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение дошкольников с нарушениями зрения.

Основные результаты:

Адаптированное содержание учебной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (методические рекомендации по реализации учебной программы дошкольного образования)

Образцы технологических карт занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения к образовательным областям учебной программы дошкольного образования

Образцы примерного планирования содержания занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения по годам обучения на основе интеграции образовательных областей учебной программы дошкольного образования

Макетный образец методического пособия для воспитателей дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей с нарушениями зрения

Описание полученной научно-методической продукции:

Качественный анализ организации и определения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения

- Научные подходы
- Опыт разработки содержания образования детей с нарушениями зрения
- Интеграция учебных и коррекционных программ

- Российская Федерация, Украина
- Великобритания, Германия, Нидерланды, Франция

Описание полученной научно-методической продукции:

Научно-теоретические основы адаптации содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения с учетом их потенциальных познавательных возможностей, интеграции

Аргументы целесообразности разработки адаптированного содержания

Принципы адаптации содержания

Условия успешной реализации адаптированной программы

Основные линии интеграции содержания учебных и коррекционных занятий

Основные линии интеграции компетенций педагогов

Описание полученной научно-методической продукции:

Адаптированное содержание учебной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения

Разгрузка

Уточнение и структурирование

**Основные
линии
адаптации
содержания**

Обеспечение компетентностной направленности

Усиление компенсаторной основы

Описание полученной научно-методической продукции:

Образцы технологических карт занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения

Последовательное приращение представлений и умений, в том числе, компенсаторных.

Взаимосвязь всех структурных компонентов занятия.

Дидактические составляющие педагогического взаимодействия.

Динамические паузы для снятия общего и зрительного утомления.

Упражнения на развитие рефлексивных умений детей.

Описание полученной научно-методической продукции:

Образцы примерного планирования содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения

Человек

Растения

Быт человека

Животные

Природные явления

Моя страна,
мой город

Описание полученной научно-методической продукции:

Макетный образец методического пособия для воспитателей дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Введение

Основная часть:

1. Научно-методические основы адаптации учебной программы дошкольного образования
2. Адаптированное содержание учебной программы дошкольного образования

Список использованных источников

Приложения

Теоретическая значимость результатов исследования:

Разработаны теоретические основы содержания образования детей с нарушениями зрения на уровне дошкольного образования:

понятийный аппарат;

методологические регулятивы изучения и разработки содержания образования детей с нарушениями зрения;

теоретическое обоснование, принципы проектирования и адаптации содержания образования детей с нарушениями зрения;

условия успешной реализации единого содержания образования здоровых детей и детей с нарушениями зрения;

теоретическое обоснование выделения и описание групп компенсаторных знаний и умений, актуальных для детей с нарушениями зрения в дошкольном возрасте.

Практическая значимость результатов исследования:

Разработано и внедрено в практику научно-методическое обеспечение образовательного процесса детей с нарушениями зрения в дошкольном возрасте

- адаптированное содержание учебной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
- образцы технологических карт занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения;
- примерное планирование содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения;
- макетный образец методического пособия для воспитателей дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей с нарушениями зрения

Публикации

15

Участие в конференциях

7

Акты о внедрении результатов НИР

6

Заключительный отчёт о научно-исследовательской работе по теме:

«Разработать научно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения»

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент **С.Е. Гайдукевич**

Исполнители:

кандидат педагогических наук **В.Э. Гаманович**,

ст. преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий **Е.С. Кураленя**,

преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий **А.О. Русских**