

Логопсихология

ВОСПРИЯТИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Логинова И.Н.

кандидат пед. наук,

заведующий кафедрой логопедии

Институт инклюзивного образования БГПУ

Восприятие лиц с нарушениями речи

- ◎ **Восприятие** - это система процессов приема и преобразования информации, обеспечивающая организму отражение объективной реальности и ориентировку в окружающем мире.
- ◎ **Виды восприятия:**
- ◎ **Зрительное, слуховое, осязательное, обонятельное, вкусовое, кинестетическое.**

Зрительное восприятие

Исследование А.П.
Вороновой

• Предметный

гнозис

• Буквенный

гнозис

• Симультанный

гнозис

• Сукцессивный

гнозис

• Оптико-

пространственный

гнозис

Дошкольники 6-7 лет с нарушениями речи в сравнении с нормально говорящими

- Незначительные различия
- Существенные различия
- Незначительные различия
- Значимые различия
- Существенные различия

Нарушения зрительного гнозиса

(по исследованию А.П.Вороновой)

- Простое зрительное опознание реальных объектов и их изображений не отличается от нормы.
Затруднения возникают при уменьшении количества информационных признаков.
- Затруднения в усвоении графического образа букв, недостаточность анализа и синтеза в зрительной сфере, отсутствие целостности и структурности восприятия.

Нарушение восприятия сюжета

СИМУЛЬТАННЫЙ ГНОЗИС

- 75% нормально говорящих детей справились с заданием.
- У детей с нарушениями речи тексты только частично соответствовали изображенной ситуации. отсутствовала смысловая целостность, искажался СМЫСЛ

СУКЦЕССИВНЫЙ ГНОЗИС

Значительные различия в экспериментальной и контрольной группах. 93% нормально говорящих справились с заданием. 50% детей с нарушениями речи не устанавливали причинно-следственные связи.

Оптико-пространственный

ГНОЗИС

- В контрольной группе 68,8% детей правильно выполнили задание, в экспериментальной -6,26%.
- 75% детей с нарушениями речи не справились ни с одним заданием в полном объеме.
- Затруднялись в дифференциации «справа-слева», в выполнении пробы Хэда.
- В экспрессивной речи наблюдалась замена предлогов на наречия «над» на «вверху», «под» на «внизу», «за» на «сзади».

Исследование гностических функций Мастюковой Е.М.

- ◎ **Астереогноз** – расстройство сложных форм тактильного восприятия (тактильная предметная агнозия), не узнавание предметов на ощупь.
- ◎ Исследование орального и пальцевого стереогноза. Методика Рингеля Р.Л.
- ◎ Значительные нарушения орального стереогноза наблюдались у детей с нарушениями лицевого гнозиса. Методика Тардые.

Слуховое восприятие

- **Слуховая агнозия** – гностическое расстройство отражающее нарушение слухового восприятия при сохранной элементарной чувствительности.
- Человек не может различать близкие «оппозиционные» фонемы, но улавливает тембр и интонацию. Нарушение фонематического восприятия.
- В тяжелых случаях звуки речи воспринимаются как нечленораздельные шумы. (Сенсорная афазия, алалия).

Особенности слухового восприятия лиц с речевыми нарушениями

Нарушение функции речедвигательного анализатора влияет на слуховое восприятие фонем (исследование Г.Ф. Сергеевой). Чем больше фонем дифференцируется в произношении, тем успешнее они различаются на слух

При акустико-фонематической дислалии ребенок не опознает акустический признак сложного звука, это приводит к неправильному произношению.