

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Начиная с первых лет жизни, когда у детей формируются основные привычки и навыки поведения в социальной и бытовой сферах, а также навыки бережного отношения к природным ресурсам, целенаправленная работа по формированию привычек, связанных с заботливым отношением к окружающему миру, позволяет педагогическим работникам и родителям не только заложить основу экономически грамотного поведения ребенка, но и пробудить его устойчивый интерес к вопросам экономии и бережливости к природным ресурсам.

В процессе нашего исследования ставились следующие задачи:

1. Определить содержание работы по повышению уровня осведомленности родителей в вопросах экономии и бережливости природных ресурсов и их роли в жизни человека.

2. Разработать формы и методы взаимодействия с родителями в процессе формирования культуры ресурсопотребления у детей дошкольного возраста.

3. Выявить наиболее эффективные условия взаимодействия с родителями в процессе формирования культуры ресурсопотребления у детей дошкольного возраста.

В процессе экспериментальной работы нами использовались следующие формы и методы сотрудничества с родителями:

- оформление наглядно-информационных стендов, на которых была представлена информация на темы: «Азбука бережливости», «По страничкам истории...», «История одной Капельки», «Откуда пришло электричество и так далее. На стендах традиционно представлялась информация по темам, которые обсуждались с детьми на занятиях;

- проведение консультаций, круглых столов для родителей, родительских посиделок и других форм и методов взаимодействия с родителями. Например, анкетирование родителей позволило выявить уровень осведомленности в вопросах энергоэффективности, определение первоочередных задач работы с родителями. Во время встречи с родителями на тему «Экономия и бережливость – забота взрослых и детей» родители познакомились с содержанием работы учреждения дошкольного образования с детьми по данному направлению. Во время круглого стола на тему «Энергосбережение. Должны ли знать об этом дети» был организован обмен мнениями родителей и педагогов по данному вопросу. Практическое занятие с детьми на тему «Бережем воду – бережем деньги» позволило включить родителей в выполнение роли консультантов детей;

- организация конкурсов, выставок совместных работ родителей и детей и так далее. Например, результаты конкурса «Сочини, мама, сказку мне» способствовали накоплению интересного материала и созданию

книги «Семейные сказки о бережливости». Фотоконкурс на тему «Бережем тепло дома» позволил не только оформить выставку, но и в дальнейшем использовать данные материалы для выпуска родительского бюллетеня «Школа развития экономической культуры». Конкурс «Уроки бережливости» позволил выявить наиболее эффективные семейные практики энергосбережения в быту и организовать обмен опытом семейной экономии;

- проведение акций. Например, акция на тему «Спасем наши деревья» способствовала организации сбора макулатуры и вторсырья;

- привлечение членов семьи к исследованию количественных и качественных показателей расходования природных ресурсов в домашних условиях.

Таким образом, результаты нашей работы показали, что использование активных форм взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьей позволяет повысить интерес взрослых к вопросам ресурсопотребления и оказать им помощь в согласованной реализации целей и задач формирования культуры ресурсопотребления у детей дошкольного возраста.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Галкина С.Д. Малышам об энергосбережении / С.Д. Галкина.- Минск: Зорны верасень, 2008. - 24 с.

2. Глазырина Л.Д. Экономическое воспитание дошкольника: справ. и метод. материалы / Л.Д. Глазырина, Н.В. Зайцева, В.М. Теленченко. - Мозырь: Содействие, 2006. - 84 с.

3. Климкович Л.Б. Азбука Берегоши: методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к энергосбережению / Л.Б. Климкович, Е.С. Белько, С.Д. Галкина. - Минск: Тэхналогія, 2003. - 34 с.

4. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику : учеб. - метод. пособие / А. А. Смоленцева. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. – 172 с.