

ЭЛИТАРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.А.Капранова
БГПУ (Минск)

В настоящее время в университетских системах образования многих стран мира получил развитие элитарный сектор. Он представлен вузами элитарной направленности, которые обеспечивают воспроизводство национальной элиты и оказывают большое влияние на развитие культуры, науки, образования. Социальная значимость элитарных университетов заключается в том, что их выпускники всегда составляли цвет нации – политическую, управленческую и научную элиту страны. С одной стороны, элитарные вузы готовят наиболее высококвалифицированных специалистов в каждой области, с другой, именно в исследовательских центрах элитных университетов зарождаются и институционализируются новые дисциплины, по которым и готовятся будущие профессионалы.

Элитарные вузы представлены в основном «старыми» классическими университетами, чьи традиции (научные и образовательные) нередко насчитывают столетия. Эту категорию вузов отличает ориентация на научно-исследовательскую деятельность, подготовку специалистов «экстра-класса». Главным критерием оценки деятельности элитарных вузов является качество образовательного и исследовательского процесса.

Специалисты отмечают, что в системах непрерывного образования многих стран доступ к обучению в элитарных вузах остается ограниченным в связи с институциональными и финансовыми барьерами. Рост численности студентов элитарных вузов обусловлен скорее ростом численности среднего класса, осознающего ценности фундаментального образования и готового потратить на образование интеллектуальные и финансовые ресурсы.

Стратегия элитарных университетов ориентирована в первую очередь на их развитие как исследовательских центров. Их основными стратегическими партнерами, по мнению экспертов, являются государственные органы власти и бизнес, выступающие не столько заказчиками, сколько спонсорами научно-исследовательской деятельности, а также «массовые» вузы, которые платят элитарным за приглашение к себе их штатных профессоров [1, с.5-6; 3].

Элитарные вузы получили широкое распространение в различных регионах мира – Северной Америке, Европе, Юго-Восточной Азии. В США из 2500 университетов 250 относятся к элитным, имеющим право присвоения докторских степеней. На долю первой сотни приходится 86 % всех научных исследований, осуществляемых в вузах. В Японии из 7000 вузов 70 имеют статус «национальных». В Китае из 1100 высших учебных заведений к числу элитных относятся 70. Похожие «премьер-лиги» имеют место и в других

странах. Во Франции уже несколько веков действуют «большие школы» – вузы, которую осуществляют подготовку административной, технической и интеллектуальной элиты нации.

На рубеже XX-XXI века на постсоветском образовательном пространстве наметился курс на выделение в системе высшего образования элитарных вузов. Феномен элитарного образования активно осмысливается не только в научной литературе, обсуждается в дискуссиях на научно-практических конференциях, но и получает закрепление в нормативно-правовых документах: законах, концепциях.

Так, в начале XXI века Республика Казахстан приступила к созданию элитарного университетского сектора. Особый статус был придан 9 ведущим вузам. Была разработана «Концепция элитарного университетского образования (2005-2015 гг.)», где были даны дефиниции терминов «элитарное образование» и «элитарный университет». По мнению разработчиков, *элитарный университет* – это ведущий образовательный, научный и культурный центр, имеющий общенациональное и международное значение, где обучается и воспитывается будущая управленческая, гуманитарная и научно-техническая элита страны [2].

Аналогичные процессы происходят и в Российской Федерации. В 2006-2007 годах в стране на конкурсной основе были определены 17 вузов, обладающие наиболее значительным кадровым и материальным потенциалом, способные инициировать и реализовывать крупные комплексные проекты по инновационному развитию. Следующим шагом стало выделение вузов с особым статусом — федеральных университетов. Сегодня в стране существует целый ряд университетов, которые приравниваются к элитным вузам. Они представлены как на федеральном уровне (МГУ), так и на уровне отрасли в лице головных вузов (Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева). Помимо этого, существуют и региональные элитные вузы, как правило, классические и технические университеты. Таким образом, российские элитные вузы можно разделить на три категории: федеральные, федерально-региональные, и федерально-отраслевые.

Нельзя не отметить, что тенденция выделения элитарного сектора в высшем образовании сегодня присуща многим европейским странам, даже тем, где высшая школа была унифицированной. Так, долгое время в Германии отсутствовали элитарные университеты, и политика в стране велась под девизом "Образование для всех". Однако в последнее время понятие "элита" все чаще мелькает в дискуссиях на тему высшего образования. В 2004 году в стране был объявлен национальный конкурс на звание элитного вуза. На поддержку элитарных вузов в течение пяти лет планировалось выделить 1,9 миллиарда евро, 75 процентов средств из федерального бюджета, четверть – от федеральных земель. В первом туре конкурса в 2006 году приняло участие более 300 немецких вузов. Критериями отбора были качество и междисциплинарный принцип научной работы, привлечение в научные проекты иностранных, а также региональных

научных кадров. Комиссия, в состав которой входили ученые и политики, представители Германского научно-исследовательского общества (DFG) и Научного совета (Wissenschaftsrat), назвала первые три вуза, получившие право называться элитными. Ими стали три вуза – технический университет и университет имени Людвига Максимилиана в Мюнхене и политехнический институт в Карлсруэ. Каждый из них получил от государства около 120 миллионов евро на научные проекты.

Во втором туре конкурса, прошедшем в 2007 году, статус элитного вуза получили еще 6 вузов: Свободный университет Берлина, Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена, Университет Фрейбурга, Гёттингенский университет, Гейдельбергский университет, Университет Констанца. Таким образом, 9 университетов Германии (практически все технической направленности) были названы вузами "высшей лиги" - Exzellenzuniversitäten - и получили дополнительные денежные средства для развития исследовательской базы. Исходя из решения комиссии, немецкий научный ландшафт выглядит следующим образом: процветающий юг, несколько научных оазисов на западе и севере, и полный упадок на востоке страны. Из всех восточно-германских вузов получить государственную поддержку своим научным проектам и аспирантским курсам удалось лишь паре вузов в Саксонии [3].

Очевидно, что сегодня элитарные вузы стали реальностью современного образования. Их присутствие в национальных системах образования обеспечивает острую конкуренцию между университетами страны за лучший студенческий контингент, лучших профессоров, лучшее государственное финансирование.

Литература

1. Фигуровская В.М. Элитарное образование: научное содержание и теоретическое обоснование проблемы/ Проблемы образования: Сб. научн.т р. (Отв.ред. В.М. Фигуровская). — Новосибирск: НГАЭиУ, 1997, с. 4–8.
2. Абдыманапов, С. Элитное образование как путь к интеграции/С.Абдыманапов // Новое поколение.- 2005.- № 3.
3. Андреас, О. Великолепная десятка/О.Андреас //Европа-экспресс. – 2006.- № 6.