

**Виды и причины нарушения
поведения
в детском возрасте**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Процесс формирования различных форм поведения, черт характера отличается некоторым своеобразием в зависимости от типа нервной системы ребенка.

Условно, каждого ребенка можно определить к одному из типов нервной системы:

- Безудержный тип (холерический темперамент).
- Живой тип (сангвиник).
- Спокойный тип (флегматик).
- Слабый тип (меланхолик).

Классификация поведенческих нарушений детей младшего школьного возраста:

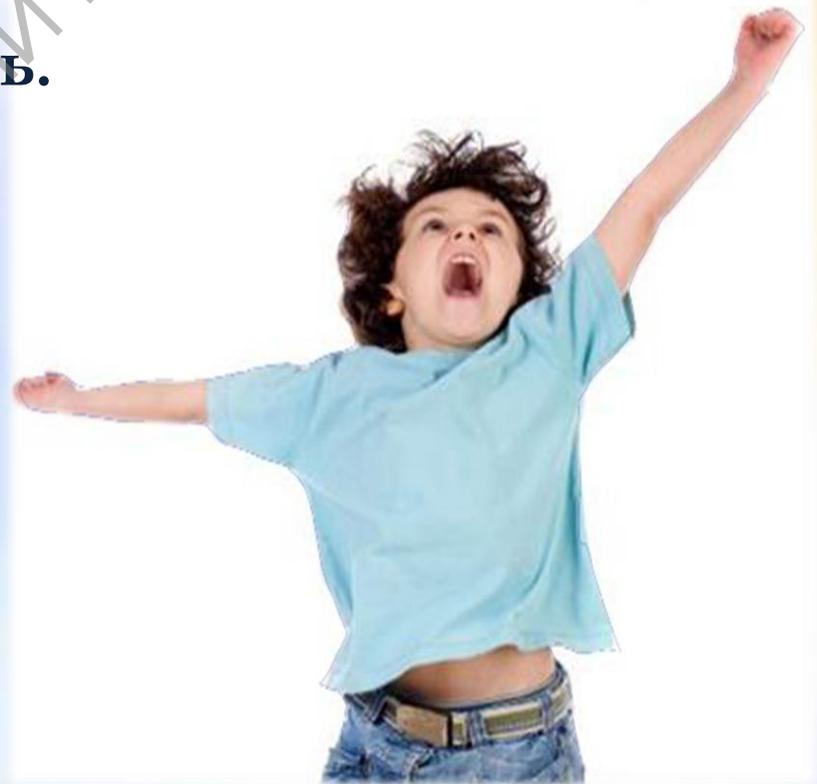
Нарушения поведения, связаны с:

- I. Повышенной возбудимостью ребёнка;
- II. Нарушениями в сфере общения;
- III. Отрицательными проявлениями личности ребёнка.

I. Нарушения поведения, связанные с повышенной возбудимостью ребенка.

Проявления:

- 1. Недисциплинированность.**
- 2. Чрезмерная активность.**
- 3. Безудержность.**
- 4. Импульсивность.**
- 5. Агрессивное поведение.**



II. Нарушения поведения, связанные с нарушениями в сфере общения.

Проявления:

1. Пассивность.
2. Замкнутость.
3. Отстраненность от других людей.



III. Нарушения поведения, связанные с отрицательными проявлениями личности ребенка.

Проявления:

- 1. Упрямство.**
- 2. Грубость.**



- 3. Капризность.**
- 4. Лживость и др.**

Причины нарушения поведения:

1

Биологические особенности ребенка (генофонд, особенности ВНД).

2

Ненормальные взаимоотношения и бытовой уклад в семье.

3

Влияние отрицательной микросреды (улица, сверстники).

4

Ошибки в воспитании и обучении.

**Наиболее частые
поведенческие нарушения
и пути их преодоления.**

РЕПОЗИТОРИЙ ИГЭ РАН

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

(двигательное беспокойство, бесцельная активность)

Причины гиперактивности:

- преждевременные или трудные роды.
- родовые травмы,
- свойства нервной системы;
- инфекции
- безделье;
- неправильное понимание, что такое мужество, смелость, отвага;



Дефицит внимания:

1. Снижено избирательное внимание;
2. Слабая концентрация внимания;
3. Впечатление, что не слушает, когда к нему обращаются непосредственно.
4. Не выполняет прямые инструкции или не может их закончить.
5. Трудности с организацией своей деятельности.
6. Избегает или не любит задачи, требующие длительного умственного напряжения.
7. Часто теряет вещи, в которых нуждается.
8. Легко отвлекается посторонним шумом.
9. Повышенная забывчивость в повседневной деятельности.

Преодоление:



1. Переключить активность и энергию ребенка на интересные, увлекательные дела.
2. Направлять инициативу в правильное русло.
3. В отдельных случаях необходимо обратиться к психоневрологу.

АГРЕССИВНОСТЬ



Виды агрессивных реакций по опроснику Басса-Дарки



Правила работы с агрессивными детьми

- 1) Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
- 2) Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
- 3) Быть последовательным в наказаниях ребенка.
- 4) Наказания не должны унижать ребенка.
- 5) Обучать приемлемым способам выражения гнева.
- 6) Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
- 7) Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
- 8) Развивать способность к эмпатии.
- 9) Расширять поведенческий репертуар ребенка.
- 10) Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
- 11) Учить брать ответственность на себя.

УПРЯМСТВО



Причины упрямства



- Привычная форма поведения избалованного ребенка.
- Стремление к самостоятельности и независимости.
- Переутомление, перевозбуждение нервной системы.
- Форма протеста против подавления ребенка взрослым.

Преодоление упрямства:

- Общение с упрямым ребенком должно быть твердым и требовательным, не следует угрожать и подавлять ребенка.
- Возможно осторожное внушение, подсказка, совет.
- Необходима спокойная требовательность, устранение избытка внимания, укрепление нервной системы, устранение обилия впечатлений.



ЛЖИВОСТЬ

Причины:

- Боязнь, страх наказания.
- Пустая хвастливость и болтливость.
- Желание привлечь к себе внимание, повысить свой авторитет, вызвать удивление окружающих.
- Желание выручить друга, совершившего дурной поступок.



Преодоление лживости:

1. Воспитание, основанное на правдивости.
2. Исключение устрашения и подавления ребенка, которое поражает страх.
3. Личный пример старших.
4. Доверие к ребенку.
5. Исключение оскорбления и обиды в адрес ребенка.

ЛЕНЬ

Причины

- Неразумная воспитательная тактика родителей, которые оберегают детей от каких-либо трудовых усилий.
- Учитель не замечает и не поощряет усилия и старания ребенка, постоянно критикует недостатки его работы.

Преодоление лени

- Похвала и одобрение ребенка.
- Для ребенка необходимо чувствовать оценку своего труда, особенно, если работа трудная.

Спасибо за внимание

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ