

УДК 082
ББК 94.3
С23

Редакционная коллегия:

Богуш Вадим Анатольевич, доктор физико-математических наук, доцент (председатель);
Сафонов Василий Григорьевич, доктор физико-математических наук, профессор (зам. председателя);
Захаров Александр Георгиевич, кандидат физико-математических наук (зам. председателя);
Акулич Александр Васильевич, доктор технических наук, профессор;
Бакиновская Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент;
Бладыко Юрий Витальевич, кандидат технических наук, доцент;
Ванкевич Елена Васильевна, доктор экономических наук, профессор;
Вольф Сергей Борисович, доктор медицинских наук, профессор;
Гусев Андрей Петрович, кандидат геолого-минералогических наук, доцент;
Дуктова Наталья Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
Еловой Иван Александрович, доктор экономических наук, профессор;
Зуйков Игорь Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор;
Иванов Алексей Юрьевич, доктор физико-математических наук, доцент;
Казека Александр Анатольевич, кандидат технических наук, доцент;
Кане Марк Моисеевич, доктор технических наук, профессор;
Капанова Вера Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор;
Картилович Татьяна Павловна, доктор филологических наук, профессор;
Комарова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент;
Крутько Эльвира Тихоновна, доктор технических наук, профессор;
Лихачевский Дмитрий Викторович, кандидат технических наук;
Луд Николай Григорьевич, доктор медицинских наук, профессор;
Матюшко Андрей Викторович (ответственный секретарь конкурса);
Мезенко Анна Михайловна, доктор филологических наук, профессор;
Мироненко Владимир Иванович, кандидат физико-математических наук, профессор;
Морозевич Ольга Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент;
Панков Дмитрий Алексеевич, доктор экономических наук, профессор;
Пашкевич Виктор Михайлович, доктор технических наук, доцент;
Позняк Сергей Степанович, доктор сельскохозяйственных наук, доцент;
Полякова Татьяна Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор;
Прищепов Михаил Александрович, доктор технических наук, доцент;
Прокопцова Вера Павловна, доктор искусствоведения, профессор;
Румянцева Татьяна Герардовна, доктор философских наук, профессор;
Сушков Сергей Альбертович, кандидат медицинских наук, доцент;
Федосик Виктор Анатольевич, доктор исторических наук, профессор;
Чумак Анатолий Георгиевич, доктор биологических наук, профессор;
Шадурский Виктор Геннадьевич, доктор исторических наук, профессор;
Шведовский Петр Владимирович, кандидат технических наук, профессор;
Штукин Сергей Сергеевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2014» /
С23 редкол. : В. А. Богуш (пред.) [и др.]. — Минск : Изд. центр БГУ, 2015. — 481 с.
ISBN 978-985-553-310-9.

Сборник включает статьи лауреатов, а также авторов работ первой категории XXI Республиканского конкурса научных работ студентов 2014 года. Статьи рекомендованы к опубликованию редакционной коллегией и печатаются в виде, предоставленном авторами, без дополнительного редактирования.

УДК 082
ББК 94.3

ISBN 978-985-553-310-9

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2015

АРГАНІЗАЦЫЙНА-ПЕДАГАГІЧНЫЯ ўМОВЫ ФАРМІРАВАННЯ СЯМЕЙНЫХ АДНОСІН МОЛАДЗІ НА АСНОВЕ БЕЛАРУСКІХ ТРАДЫЦЫЙ

А.С. СОЧНЕВА, Л.І. КАЗЛОЎСКАЯ

In this paper we propose a special technique for the formation of family relations on the basis of Belarusian traditions. The methodology includes three components: organization and conduct of the Belarusian folk festivals, lectures, dialogues, registration of marriage Belarusian wedding traditions

Ключавыя словы: сям'я, моладзь, традыцыі, абрады

Гарманічнае функцыянаванне сям'і як значнага сацыяльнага і этнакультурнага інстытута знаходзіцца ў цэнтры ўвагі беларускага грамадства. І гэта не выпадкова, бо сям'я – асноўная крыніца ўзнаўлення нацыі, захавальнік багатых традыцый міжпакаленных адносін беларусаў, сістэмы роднасці і духоўнай блізкасці, транслятар нацыянальнай спадчыны і адвечных духоўных каштоўнасцей. Маральныя адносіны сям'і і яе матэрыяльнае становішча, мікраклімат у ёй, яе дабрабыт, духоўныя ідэалы адказваюць дзейсны ўплыў на сацыяльна-культурнае развіццё краіны, фарміруюць аснову стабільнасці ў будучым [1].

Сярод сучаснай моладзі вялікую ролю займаюць духоўныя і маральна-псіхалагічныя пачаткі. Але зараз існуе вялікая праблема разводаў: па статыстыцы, на 10 шлюбаў у цяперашні час прыходзіцца 5-6 разводаў. Гэта азначае, што кожная другая пара не вытрымоўвае «выпрабаванні шлюбом». Ужо зараз існуе патрэба зрабіць гэтыя паказчыкі лепей, дзеля гэтага можна выкарыстоўваць багатую старонку нашай культуры – беларускія традыцыі, абрады, народную педагогіку.

Каб далучыць моладзь да культурнай спадчыны, да нашых нацыянальных вытокаў, мы распрацавалі спецыяльную метадыку «Фарміраванне сямейных адносін у моладзі», на аснове беларускіх традыцый, сродкі якой поўнасьцю адпавядаюць сучаснай дзяржаўнай праграме «Культура Беларусі», якая патрэбна здзейсніцца за 2011-2015 гг.

Галоўнай асаблівасцю метадыкі з'яўляецца арганізацыя і правядзенне свят, лекцыі-дыялогі, рэгістрацыя шлюбу па беларускім вясельным традыцыям. Першым і самым галоўным, на наш погляд, кампанентам з'яўляецца арганізацыя і правядзенне свят беларускага народнага каляндара. Наступны кампанент метадыкі фарміравання сямейных адносін моладзі – лекцыі-дыялогі. Апошнім кампанентам метадыкі стаў спецыяльна распрацаваны стылізаваны вясельны абрад.

Метадыка па фарміраванню сямейных адносін моладзі выкарыстана на базе Сенненскага гісторыка-краязнаўчага музея, Сенненскага раённага Дома культуры, Сенненскага ЗАГСа і паказала добрыя вынікі. Усе тры кампаненты метадыкі фарміравання сямейных адносін моладзі («Беларускі народны каляндар», лекцыі-дыялогі, спецыяльна арганізаваны «Вясельны абрад») паказалі добрыя вынікі. Калі параўноўваць першапачатковыя паказчыкі разводаў, то можна заўважыць, што замест 74 скасаваных шлюбаў на 100 пар цяпер гэта колькасць паменьшалася да 31 на 100 пар.

Такім чынам народныя традыцыі і звычаі выхавання – значная частка этнакультурнай спадчыны любых народаў. Захоўваць, вывучаць і перадаваць іх нашчадкам – умова жывучасці этнасаў і іх своеасаблівай самабытнай культуры. Асаблівасці народнай педагогікі: натуральнасць, непарыўнасць і імправізаванасць, пастаянства, вялікія творчыя магчымасці могуць быць сродкамі сыцыяльна-культурнай дзейнасці ў працэсе фарміравання сямейных адносін моладзі.

Літаратура

1. *Калачова, Л.І.* Этнакультурныя працэсы ў гарадской сям'і беларусаў у апошняй трэці XX – пачатку XXI стст. / Л.І. Калачова. – Мінск: Беларус. навука, 2009. – 266 с.

СВЯЗЬ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ С ЛИЧНОСТНЫМИ КАЧЕСТВАМИ У МОДЕЛЕЙ

И.А. ТАЛАНОВА, Е.И. КОМКОВА

The work is devoted to research of specifics of eating behaviour and individual and psychological characteristics of girls working in the fashion business. Respondents were women involved modelling at the age of 18 to 26 years. The study was determined a statistically significant relationship between personality traits of female models, indicators of professional motivation and the presence of their predisposition to the development of eating disorders

Ключевые слова: нарушения пищевого поведения, моделинг, профессиональная мотивация, личностные черты

Объективная реальность в сфере модельного бизнеса напрямую связывает успешность карьеры с категорическим соблюдением установленного стандарта внешности девушек, что лишь способствует увеличению тревожности, эмоциональной нестабильности, собственной неэффективности и неудовлетворенности своим телом, являющимся, по факту, инструментом трудовой деятельности. В свою очередь, связь стройности и женственности в значительной мере преувеличена еще и усилиями

средств массовой информации и социальным давлением. Культуральный миф суперженщины воплощает образ, который включает в себя обязанности от жены и матери к работающей женщине, не ставя под угрозу качество внешности ни в одной из ее ролей [1].

Для исследуемой выборки характерным оказалось доминирование таких качеств, как подозрительность, тревожность, замкнутость, эмоциональная нестабильность, доминантность, низкий самоконтроль и экспрессивность. Противоречивость сочетания экспрессивности и замкнутости говорит о наличии конфликта между потребностью быть принятой и страхом быть «недостаточно хорошей» – не соответствовать предъявленным требованиям, стандартам, установленным в индустрии моды. У испытуемых обнаружен высокий уровень требовательности к себе и окружающим, неудовлетворенность своей внешностью, физическим Я, что снижает общий уровень гармонии личности. Нахождение в среде постоянного оценивания тех девушек, которым данная профессия не соответствует по их индивидуально-психологическими особенностями, поддерживает тревогу, а также внутреннюю уверенность в том, что они не «подходят» для этой профессии. Таким образом, это может быть одной из причин, способствующих развитию нарушений пищевого поведения среди моделей.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- 1) профессия модели находится в группе риска в отношении формирования расстройств пищевого поведения;
- 2) стремление к худобе наблюдается у 68,2% выборки, при этом 27% имеют высокую степень выраженности данного показателя, а характерные признаки булимии выявлены у 63,5% выборки (38% респондентов имеют крайнюю степень выраженности);
- 3) ведущей в профессиональной деятельности у большинства моделей является внешняя положительная мотивация, имеющая прямую взаимосвязь с неудовлетворенностью телом;
- 4) уровень беспокойства, страха и неуверенности в себе, чувство вины и недовольства собой коррелируют с показателями чувства одиночества, отсутствия ощущения безопасности и неспособности контролировать собственную жизнь.

Литература

1. Ильчик, О.А., Сивуха С.В., Скугаревский О.А., Суихи С. Русскоязычная адаптация методики «Шкала оценки пищевого поведения» // Психотерапия и клиническая психология. 2010. № 3. С. 4–7.

©БГУ

СИСТЕМА ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ)

Ю.М. УГЛИК, О.Л. ЖУК

The research is devoted the problem of implementation of heuristic teaching in mathematics lessons through information and communication technologies. Implementation of heuristic training involves the rejection of ready-made knowledge, their reproduction and organization of independent research by students of knowledge and solving problems. It promotes the development of research abilities. The purpose of research – to substantiate scientifically and experimentally test the effectiveness of heuristic teaching, implemented on the basis of information and communication technologies at lessons of mathematics at secondary school

Ключевые слова: эвристическое обучение, информационно-коммуникационные технологии, эвристическая задача, образовательный продукт

Важнейшим требованием к организации образовательного процесса в школе выступает создание условий для более эффективного формирования самостоятельной, творческой личности, способной к рефлексии и самоопределению, самостоятельному поиску знаний и их ответственному применению при решении разнообразных задач. Вышесказанное послужило основанием для определения темы научной работы, направленной на обоснование и апробацию более эффективных путей и способов эвристического обучения школьников на уроках математики с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках математики в средней школе.

Эвристическое обучение (ЭО) имеет длительную историю развития, а сущность современных концепций ЭО заключается в создании организационно-педагогических и психологических условий по превращению учебно-познавательной деятельности учащихся в продуктивную учебно-поисковую деятельность, в процессе которой школьники создают образовательные продукты. На основе теоретического анализа обоснована система ЭО, основанная на ИКТ и реализуемая как средство развития у школьников универсальных исследовательских умений. Эта система эвристического обучения включает принципы ЭО, отобранные эвристические методы и приемы, соответствующее программное обеспечение и ИКТ, разработанные эвристические задачи.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Захаров А.Г., Кошелевич Л.С., Матюшко А.В. Информация об итогах XXI Республиканского конкурса научных работ студентов	3
Список сокращений	10

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА

Беляй С.В., Урбанович Т.М. Об обобщении понятия функции.....	12
Екельчик М.Д., Адзериho И.Э. Иммерсионные жидкости для ультразвукового тромболиза	12
Казачёнок Н.В., Янушкевич В.Ф. Моделирование антенн в программе HFSS	16
Кочергина О.Ю. Инъекторы конечных групп	17
Назаров С.А. Взаимодействие гауссовых и сингулярных пучков в растворах красителей	18
Оленская И.И., Мельникова Е.А. Волноводное распространение электромагнитного излучения в пространственно структурированных ЖК элементах	19
Осипенко К.А., Осипенко Н.Б. Статистический анализ социально-психологических факторов увеличения продолжительности жизни человека	20
Палуха В.Ю., Харин Ю.С. Распознавание и оценивание параметров криптографических генераторов по выходным последовательностям	20
Ситкевич Ф.А., Лиопо В.А. Стандартная программа расчета эталонных рентгенограмм кристаллов	25
Шамына А.А., Капшай В.Н. Линейные и нелинейные эффекты на границах раздела биизотропных сред и диэлектриков	26
Якимчук Д.В., Макоед И.И. Магнитные свойства мультиферроиков, синтезированных на основе феррита висмута.....	27

ХИМИЯ. БИОЛОГИЯ. НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Аганская М.В., Крутько Э.Т. Изучение процесса формирования покрытий на основе олигомерных эпоксиуретановых покрытий и их свойств	30
Бобрович М.В., Мазец Ж.Э. Особенности реакции представителей рода <i>monarda l.</i> на физическое и химико-биологическое воздействие	30
Брушко Н.В., Клындюк А.И., Чижова Е.А. Структура и физико-химические свойства мультиферроиков на основе феррита висмута	31
Буйченко М.Ю., Красовская И.А. Использование ГИС-технологий в организации туристской деятельности Поставского района Витебской области	32
Герасимович В.А., Харлан Т.В., Эмелло Г.Г., Бондаренко Ж.В. Коллоидно-химические свойства растворов препаратов ZETESOL ZN и ZETESOL MG, применяемых в косметической промышленности	33
Глушакова Д.Ю., Логвина А.О. Влияние типа и концентрации углевода в питательной среде на ростовую активность и содержание сапонинов в каллусных культурах пажитника греческого	34
Гляковская Е.И., Рыжая А.В. Структура сообществ герпетобионтных жесткокрылых в биоценозах разного типа	35
Дубовик О.С., Маркевич Р.М. Динамика трансформаций соединений азота и фосфора в ходе биологической очистки сточных вод на Минской очистной станции	36
Ивинская П.В., Эмелло Г.Г., Бондаренко Ж.В. Изучение пенообразования в водных растворах препарата COMPERLAN KD	36
Карпушенко В.С., Власов Б.П. Применение специализированной ГИС для геоэкологической оценки природно-ресурсного потенциала озерных геосистем	37
Кублицкая А.Д., Балаева-Тихомирова О.М. Особенности антиоксидантной системы раннецветущих растений.....	38
Кузьмич В.А., Подшивалов В.П., Кологривко А.А. Систематизация баз топографо- геодезических данных при построении опорных сетей на калийных предприятиях.....	39
Литвинов Д.А., Орёл А.С., Михалёнок С.Г., Безбородов В.С. Синтез 2,6-дизамещенных бензофуранов.....	40
Медведь С.В., Толкач О.И., Игнатенко А.В. Удаление тяжелых металлов микроорганизмами активного ила и биотестирование токсичности сточных вод Минской очистной станции	43
Мисько С.В., Горбачева Е.В. Организация рационального использования мелиорированных	

жизни граждан	337
Лукьянчик А.А., Кизима С.А. Актуальные проблемы международно-правовой политики Республики Беларусь	338
Миклашевская Е.В., Кудель Д.А. Агентские соглашения в системе договорных обязательств по законодательству Республики Беларусь	339
Михаленя Н.М., Рутман-Шиндина Е.Я. Правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека в Республике Беларусь.....	340
Моисеенко А.Л., Трамбачева Т.Д. Видеоконференцсвязь: проблемы процессуального закрепления.....	341
Пикта В.И., Козелецкий И.В. Доказательство как средство установления формальной истины в административном процессе	342
Семириков Г.А., Семириков К.А., Козелецкий И.В. К вопросу о правовом регулировании государственной службы в правоохранительных органах.....	342
Скоробогатый И.С., Харевич Д.Л. Роль контролируемой поставки в раскрытии преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	343
Слаута В.Н., Дзик И.Р. Правовое регулирование порядка разрешения спортивных споров в Республике Беларусь.....	344
Хамянкова С.В., Чечкова С.П. Защита прав потребителя при реализации ему товаров: актуальные вопросы теории и практики	345
Хвойницкий Е.А., Тукало А.Н. Тенденции проявления коррупции в Республике Беларусь с точки зрения международного сообщества.....	346
ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ	
Альховик Т.Ф., Грицевич Т.Д. Отношение к деньгам юношей и девушек и их смысло-жизненные ориентации	348
Анташкевич С.М., Мацкевич С.А. Модель социального партнерства как коллективного взаимодействия субъектов гражданского образования в условиях перемен	348
Беланович О.Н., Аберган В.П. Профессиональная адаптация будущих специалистов социальной работы.....	349
Беляева В.У., Баль Н.М. Фарміраванне слоўнікавага запасу вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на пачатковых этапах навучання беларускай мове з выкарыстаннем загадак.....	350
Березюк С.И., Павлють О.А., Сиротина И.К. Web – ресурс Qualime как интегрированная интерактивная образовательная среда	351
Бандарэнка М.Б., Баль Н.М. Работа над мнагазначнасцю слоў на пачатковых этапах навучання беларускай мове вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення	355
Вепрева А.В., Дроздова Н.В. Формирование диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....	356
Галкина А.С., Матюшкова С.Д. Дистанционное обучение: история и перспективы развития в мире и Республике Беларусь	357
Гиль К.В., Иванов С.А. Смысловая регуляция профессионального развития личности в волонтерской деятельности.....	358
Гириная А.Ю., Кухтова Н.В. Предупреждение интерференции внимания у спортсменов в процессе тренировки.....	358
Господарева Н.В., Соколова Э.А. Состояние психического здоровья студентов-первокурсников	359
Дрызлова Е.С., Юрчик Н.А. Влияние восточных дисциплин в стрелковой подготовке спортсмена-пистолетчика.....	360
Ермоленко Е.И., Башаркина Е.А. Формирование семейно-бытовой культуры учащейся молодежи в современных условиях	361
Ермолкина Н.Л., Ермакова Л.Д. Культурно-развивающая среда школы как пространство возможностей для развития творческой личности обучающегося.....	362
Захарук Н.С., Финькевич Л.В. Субъективная семантика представлений о материнстве у современных студенток	363
Иванова А.А., Данилова Ж.Л. Профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптированности у студентов технических специальностей вуза	364
Кадевич В.Ю., Янчук В.А. Исследование субкультурного фрейминга студентов медицинского, технического и гуманитарного профилей обучения	365
Киштымова Е.А. Проблемы категоризации и сходства в психологии	365
Колпинская О.А., Уланович О.И. Психолингвистические аспекты прогностической	

активности реципиентов при восприятии текстов различной функциональной направленности на русском и английском языках.....	370
Королева О.Н., Комарова И.А. Гендерный подход в экологическом воспитании дошкольников.....	373
Курилович Р.А., Пирютко О.Н. Учебные исследования по математике как средство формирования творческой деятельности учащихся.....	374
Курилович О.А., Калюжин В.Г. Развитие мелкой моторики у детей 12–13 лет с легкой степенью умственной отсталости.....	378
Кушнер А.А., Баль Н.М. Фарміраванне звязнага маўлення ў малодшых школьнікаў з агульным недаразвіццём маўлення з выкарыстаннем апорных схем.....	379
Мацюсь Н.Ю., Ивашко С.Г. Особенности проявления агрессивности единоборцев в спортивной деятельности.....	380
Мельникова Е.В., Феклистова С.Н. электронный дневник слухоречевого развития ребенка раннего возраста с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.....	383
Мехведь Ю.Б., Прадун А.В. Организация инвариантных этапов урока иностранного языка на основе электронного каталога.....	384
Минько О.М., Аберган В.П. Социальная интеграция молодых людей с инвалидностью в социальную практику: региональный аспект.....	385
Нарушевич В.Н. Совершенствование методической подготовки будущего учителя биологии и химии на основе междисциплинарной интеграции.....	386
Павлович С.Б., Сильченко И.В. Формирование профессиональной направленности и культуры труда будущих рабочих.....	387
Парфёнова Т.В., Комарова Т.К. Защитно-совладающее поведение студентов с различной самооценкой личности.....	388
Саскевич А.П., Масловский Е.А., Яковлев А.Н. Инновационная структура и содержание дифференцированной системы многолетней подготовки юных футболистов 10-14 лет различных игровых амплуа в условиях игровой и соревновательной деятельности.....	389
Сочнева А.С., Казлоўская Л.І. Арганізацыйна-педагагічныя умовы фарміравання сямейных адносін моладзі на аснове беларускіх традыцый.....	393
Таланова И.А., Комкова Е.И. Связь нарушения пищевого поведения с личностными качествами у моделей.....	393
Углик Ю.М., Жук О.Л. Система эвристического обучения на основе информационно-коммуникационных технологий (на примере школьного курса математики).....	394
Филюта С.В., Рычкова Л.В. Использование корпусных технологий в обучении англофонов субъективно-оценочным деривационным значениям русского языка.....	395
Харазян Л.Г., Барков В.А. Методика развития двигательной функциональной способности стопы у детей с нарушениями зрения на уроках адаптивной физической культуры.....	396
Хацкевич А.Н., Тесля А.И. Средства массовой информации как фактор социальной работы с подростками.....	396
Шестернева А.В., Снопкова Е.И. Методическая компетентность учителя истории в области использования интерактивных методов обучения.....	397
Шукина Д.В., Оксенчук А.Е. Специфика организации пошаговой лексической работы в процессе обучения студентов английскому языку.....	398

ФИЛОЛОГИЯ

Аблова А.В., Карпилович Т.П. Прагмастилистические стратегии у потребления отрицательных высказываний в различных жанрах англоязычного медийного дискурса.....	400
Арбуз И.П., Шкляр Ю.Л. Структура и семантика библейских фразеологизмов в немецком и русском языках.....	401
Бальцевич Ю.Н., Иванов А.В. Концепция личности в прозе А. Андреева.....	401
Барановский Р.С., Карапетова Е.Г. Специфика языковой репрезентации смысловых компонентов делового документа в разноструктурных языках.....	402
Барысавец Ю.А., Брадзіхіна А.В. Традыцыйныя і аўтарскія формы сучаснай вершаванай мініяцюры.....	403
Болтунова Д.Н., Уланович О.И. Зоосимволизм в антропоцентрической фразеологии английского и русского языков.....	404
Бондарович М.И., Сулова Н.В. Лунарная символика в поэтическом тексте «диаволического» символизма.....	405
Бочкова А.Л., Зубова И.И. Автоматическое резюмирование мнений участников.....	

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Научное издание

**Сборник научных работ
студентов Республики Беларусь
«НИРС 2014»**

На русском, белорусском и английском языках

Ответственный за выпуск *Н. Г. Щербакова*

Подписано в печать 21.10.2015. Формат 60×84 ¹/₈. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 56,03. Уч.-изд. л. 55,47. Тираж 100 экз. Заказ 617.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014,
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика
в республиканском унитарном предприятии
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/63 от 19.03.2014.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.