

Республиканской научно-практической конференции «**Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе**»
24 ноября 2017 года, Минск, Беларусь

РОЛЬ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ПОДГОДОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ И КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

А. Л. Козлова-Козыревская, В. В. Жилко

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, zhylko@tut.by; kozyrevskaya@tut.by

В последнее время, в связи с присоединением Беларуси к Болонскому процессу и, соответственно, с изменением учебных планов вузов, возникла необходимость новых подходов в преподавании аналитической химии в университете. Как известно, аналитическая химия, носит характер науки междисциплинарной, включает в себя множество разнообразных методов, использующих как химические, физические, так и биологические явления. В контексте последних изменений учебных программ, актуальной становится задача изменения научно-методических подходов к организации усвоения материала и учебно-познавательной деятельности студентов в этом процессе. Организация максимально самостоятельного усвоения материала студентами в этом процессе выдвигается на первый план. Этот вопрос ставится во главу угла каждым из преподавателей, который стремится внести в процесс преподавания данной дисциплины новизну и актуальность. Организация данного процесса весьма непростая, не зря проблемы преподавания аналитической химии неоднократно поднимались ведущими учеными современности [1],

Для формирования полного представления выпускников педагогического вуза о наиболее актуальных проблемах исследования и анализа в современной теоретической и экспериментальной химии необходимо вводить в курс преподавания аналитической химии основные приемы тех физико-химических методов анализа, которые будут конкурентоспособны на мировом рынке химических технологий. В то же время в классическом университете, например Белгосуниверситете, в форсированном изучении физико-химических методов анализа в курсе изучения «Аналитическая химия» необходимости не возникает, ведь данные вопросы будут изучены позже в курсе соответствующих отдельных дисциплин. Однако в остальных вопросах курсы аналитической химии для педвузов и для классических университетов весьма похожи. Как в первых, так и во вторых необходима подготовка студентов к научным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой инновационных методов создания химико-технологических процессов, синтеза и анализа веществ и материалов. Без знания качественного и количественного химических анализов на высоком уровне эти проблемы практически не решаемы. В процессе преподавания дисциплины «Аналитическая химия» студентам необходимо прививать навыки использования фундаментальных знаний, полученных в курсах общей, неорганической и органической химии с целью самостоятельного выбора направления исследования и проведения анализа с последующей статистической обработкой и анализом результатов [2].

Формирование навыков самостоятельного выполнения теоретических и экспериментальных исследований при выполнении количественного анализа различных объектов подготовит будущих выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию. Это, в свою очередь, поможет будущим педагогам вести свои занятия по химии и биологии на новом, более современном уровне. В

процессе освоения аналитической химии у студентов развиваются следующие компетенции: способность к самостоятельному обучению новым методам, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе и в новых областях, непосредственно не связанных с преподавательской деятельностью. Выпускники вузов смогут реализовать свои знания в области аналитической химии для решения актуальных задач экологии, биохимии и других дисциплин, достойно представлять свои результаты в виде научных публикаций и докладов на конференциях разного уровня.

Список использованных источников

1. Золотов, Ю. А. Наука. Время. Люди / Ю. А. Золотов. – М.: Наука, 1996. – 268с.
2. Дроздов, А. М. Современное состояние преподавания аналитической химии / А. М. Дроздов, А. А. Макареня. – М.: Наука, 2005. – 314с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ