

教育部的白俄罗斯共和国  
教育和有条不紊的协会的高等教育机构  
白俄罗斯共和国师范教育

心理矫正侵权行为

教育-有条不紊的复杂  
高等教育机构在该领域：

1-03 03 01 语音治疗；  
1-03 06 03 原则的会计；  
1-03 03 07 管理技能；  
1-03 03 08 惩。

编译器：

M.V.Kravtsova, 候选人的心理科学系副教授基本知识的特殊教育学和心理学的教育机构"白俄罗斯国立师范大学的名字命名的Maxim Tank"

裁判:

副校长为学术工作的机构的教育"的共和党人研究所的专业教育", 候选人的心理科学，副教授 E.L.Kasyanik

副教授新闻部的教育学和心理学研究所的社会-人道主义教育是白俄罗斯国立经济大学，候选人的心理科学，副教授,E.S.Makeeva

该计划的

№	名称的主题	数小时			
		只是	讲座	实践课	实验课
1.1	理论和方法方面的基础知识心理矫正	4	2	2	
1.2	主要办法到心理上的修正	4	2	2	
1.3	基本方向的心理矫正的工作	10	2	2	4
1.4	心理校正的方法	20	2	4	8
1.5	方法、技术和方法的心理矫正	12		2	18
1.6	发展的心理矫正程序	16		2	14
总计：		66	8	14	44

内容的教育材料

第1.1. 理论和方法论基础的心理调整。  
基本概念和规定的心理矫正工作。原则的心理调整。基本的要求的组织和实施的心理矫治工作。  
的作用的参考意见的心理学家在准则的精神发展组织心理矫正工作。

第1.2. 该主要方法的心理调整。

基本的理论原则，确的方向和方法的心理矫正的框架内，这种做法。文化历史的理论L.S.维果茨基为理论基础的心理学。该规定的心理理论的活动A.N.在里昂惕夫的心理调整。该理论的逐渐形成的精神的行动由P.Y.Galperin在执行的心理学。神经心理学办法的心理矫正和康复。

### 第1.3. 基本方向的心理矫正的工作

形成系统的关系的儿童与周围社会和象世界：形成该领域的沟通、人际关系和jointness；形成的感情-要求的行业；形成一种图像"我"自尊、自我意识。形成的共同结构的的活动：能够独立地计划的的活动，发展的实际和精神的行动，形成行动计划》开发的控制功能。形成的认知领域的任意性的心理功能和行为：形成的业务供应的语言和非语言的的心理过程；形成的语义功能的心理过程和任意的规定。

### 第1.4. 方法的心理校正。

比教养、发育和成长方法。培训主题的活动作为一种心理上的修正。的作用有限分的活动在心理的调整。运动疗法的。游戏活动在结构上的心理调整：作用的教学和角色扮演游戏的心理调整。艺术治疗法的心理校正。心理剧的。方法的行为修正。培训作为通信方法的心理学修正的人际关系。培训的行为的技能结构中的心理调整。放松培训。Psihogimnastiki的。小组讨论的方法小组的工作。相互作用的方法的校正的认知过程和情感的-个人领域的儿童带有偏差的发展。方法的心理矫正儿童的父母和家庭关系

### 第1.5. 方法、技术和方法的心理校正。

方法的心理矫正的触摸领域。方法的校正的空间陈述和行动的空间建模。方法的心理矫正障碍的关注。方法的心理修正的各种类型的存储器。方法的心理修正的各种类型的思维。这方面的发展活动的讲话中的儿童。方法的心理矫正的逻辑-语法结构，并连贯一致的讲话。该方法的发展的对话和独白的讲话中的儿童。方法的心理矫正概率预测。方法形成的人际关系和兼容性。方法形成的图像的"l"。方法形成的感情要求的领域。技术和方法形成结构的的活动。方法形成的主题事项的的活动。发展中采取行动的能力独立地在各种日常的情况。形成任意性的活动。方法形成的调节功能的讲话和发展的高精神的功能。方法的校正的孩子-父母和家庭关系。

### 第1.6. 发展的心理矫正程序。

诊断的病症的心理发展和施工的心理结构的缺陷，为第一阶段的建造心理和纠正程序。原则和方法编制的补救方案。释放目psychocorrectional工作，确定纠正的任务。发展战略的心理矫正的工作：选择的方法、方法、方法和技术。领导活动的儿童，在发展中的内容管教计划。该帐户的区近发展的儿童在确定技术的相互作用儿童。发展个人和集团的行为改变程序。互动过程中的开发和实施一个教养程序的心理学家、老师和父母。执行情况的监测心理和校正的程序以及如何评估其有效性。确定因素的有效性心理治疗。