

**Где произрастает “Человек Экологический”  
или  
Что надо делать для того, чтобы  
в эколого-просветительской работе можно было бы объединяться<sup>1</sup>**

**Софья Савелова,  
руководитель Международного Молодежного  
Образовательного Клуба “New Line”,  
Минск, Беларусь**

Чистая река, качественное питание, благоприятная экология, здоровье и здоровый образ жизни – сегодня на эти темы не рассуждает только ленивый или совершенно равнодушный человек. В школьные и институтские программы вводятся все новые и все более актуально-проблемные курсы, постоянно растет число разных информационных материалов, в интернете множится количество тематических сайтов – но... По-прежнему устаревшие производства и антигуманитарные технологические процессы загрязняют бассейны рек, на зараженных радионуклидами землях выращиваются “невиданные” урожаи: анонимные люди-временщики продолжают разрушать экологическое равновесие Земли.

Почему такое возможно? Почему фактически “закапываются” многомиллионные суммы, не принося необходимых изменений в оздоровлении экологической ситуации?

Конечно, сразу вспоминается тезис об отсутствии у населения экологической грамотности. Но ведь столько усилий предпринимается в отношении экологического образования, столько проводится семинаров, пишется статей и книг “про это”? На наш взгляд, ликвидация экологической безграмотности не возможна при помощи простого информирования, “шоковых” примеров, эмоциональных призывов и деклараций-заклинаний. В своей практике мы убедились, что **необходимо становление экологического сознания каждого человека, приобретение им собственного опыта экологического отношения к себе, окружающим, природе.**

А это возможно лишь тогда, когда **человек** (чем раньше – тем лучше) получит возможность хоть один раз сделать то, что он сочтет необходимым для себя и других, и убедиться воочию в последствиях своего замысла. (Например, не только определить степень загрязненности “своей” малой речки, но и увидеть, как вода “его” реки изменяет чистоту всего бассейна). Может тогда он **сумеет признать в качестве собственного правила максимум “действовать локально – думать глобально” и в своей жизни хоть раз сам от начала до конца “проживет” процесс экологического оздоровления ситуации.**

Свою ситуацию каждый из нас “вырезает” из общего контекста жизни сам, отвечая на вопросы: как устроен мир, в котором он живет, зачем и что необходимо ему в этом мире делать. Сама постановка этих вопросов, а тем более поиск самостоятельных ответов на них – важнейшая образовательная способность, формирование которой затруднено в условиях сегодняшней белорусской школы, в полной мере сохраняющей традиции советского декларативного образования. Именно поэтому одним из первых дел вновь созданного в городе Борисове регионального Центра социально-педагогической реабилитации (директор – Нина Николаевна Чумак) была организация двухтактного

---

<sup>1</sup> Опубликовано: Дніпра жива вода: методичний посібник, створений освітянами України, Росії та Білорусі за результатами спільного навчального телекомунікаційного проекту. Видано Благоді і ним фондом «Довіра» РҮР №168 м. Києва, <http://www.e-ukraine.org/subsite/learn/> – Київ, 2002.

семинара-практикума “Край, в котором мы живем” и “Экология Борисовщины: молодежная акция” (1999 – 2000 учебный год).

Как было заявлено в программе, **цель** этого семинара-практикума – **разработка проектных предложений по организации совместной деятельности, направленной на оздоровление молодежью экологической среды региона.** Его участники – школьные команды–победители **регионального конкурса**, проводимого Центром. **Всю работу семинара организовывала молодежная игротехническая команда Образовательного Клуба “New Line”** при помощи проектно-программной организации работ. **Содержание семинара строилось на основании деятельностного подхода**, представлений о человеке, его здоровье и здоровом образе жизни, разработанных участниками Клуба в рамках Национального Проекта “Голоса молодых за здоровый образ жизни”.

Введению основных понятий “человек”, “здоровье”, “здоровый образ жизни”, а также определению условий, необходимых человеку и региону для обеспечения здорового образа жизни (они же – характеристики экологически здоровой среды) был посвящен **установочный доклад.** На первом такте семинара этот доклад делали ребята из Минска – участники Клуба Ирина Люфко и Любаша Грунковская. А вот второй такт семинара уже сумела открыть (что особенно приятно) борисовская школьница Юлия Лапкович (краткий обзор ее доклада – приложение 1).

А затем при помощи игротехников свои взгляды и позиции молодые люди могли высказать и согласовывать в ходе работы **Проблемных лабораторий:** “Экологическая ситуация – условия здорового образа жизни”; “Экологическая ситуация: сегодняшний день Борисовщины”; “Традиции и здоровье”; “Молодёжная субкультура и региональный образ жизни”; “Структура молодёжного досуга Борисовщины”; “Инфраструктура молодёжного досуга”.

По результатам дискуссий **на Круглом столе** были **сформулированы наиболее важные с точки зрения детей и молодёжи вопросы, поиск ответов на которые, поможет решению многих экологических проблем региона:**

- 1) **Откуда берется человек – не-враг себе, окружающим, экологии?** (что такое культура; как происходит приращение культурных норм, расширение субкультурного пространства; где берется здоровая экономика; как ликвидировать дремучую безграмотность, где найти альтернативу массовости и “обязательности”);
- 2) **Как сделать так, чтобы борисовский человек ощутил себя человеком и понял, что он человек?** (как нормы здоровья сделать традицией Борисовщины; где найти университет для Борисова; где найти молодежный театр в Борисове);
- 3) **Как научиться договариваться?** (что сделать для укрепления здоровья борисовских детей; как соорганизоваться, как сделать движение за ЗОЖ; как “запустить” здоровое “проточное” движение в болотистой тине).

А потом был **аукцион идей.** Его результат – **проектные предложения разного уровня действия:**

**проекты--действия (региональные акции пролонгированного действия):**

- **“Чистый дом”** – очистка дворов и подъездов, формирование и распространение региональной моды на чистые дома и квартиры;
- **“Зеленые насаждения”** – очистка зеленых насаждений и береговой линии рек от мусора, расчистка лесов, окружающих город, от свалок, пожароопасных предметов и т.д., проведение регионального субботника;
- **“Моя мусорка”** – очистка улиц, изготовление и установка мусоросборных бачков, “запуск” движения “бумажкам – мусорки”;
- **“Река, химзавод, промышленность, транспорт, свалка”** – организация молодежных экологических исследований (выявление в регионе мест экологических загрязнений, формирование общественного мнения, лоббирование человеческих интересов – здоровья, здоровых образа жизни и окружающей среды – на уровне властей).

*перспективные проекты (инфраструктурная поддержка деятельности, действий и акций):*

- **“Молодежный театр Performance”** – интерактивный театр, устраивающий массовые представления на актуальные темы, сценарии к которым должны писать в первую очередь сами участники театра;
- **“Экожурналистика – молодежный взгляд”** – молодежный журналистский клуб, обсуждающий и проявляющий в СМИ актуальные молодежные (в том числе и экологические) проблемы;
- **“Молодежная социальная служба”** – своеобразная биржа труда детей и молодежи, обеспечивающая решение актуальных социальных проблем города силами молодых;
- **“Университет современного человека”** – Образовательный Центр, позволяющий расширить молодежное образовательное пространство, ликвидировать функциональную безграмотность населения Борисовщины, обеспечить расширение образовательного потенциала человека и наращивание его ресурсов в вопросах здравоохранения и экологии.

*В качестве программной идеи, позволяющей объединить все высказанные предложения,* была предложена идея **Борисовского Экопарка** – пространства здоровья и экологии человека, построенное на основе восстановления и расширения “зон здоровья”, соответствующих условиям здорового образа жизни региона.

**Экопарк** – это идеальное представление о способах организации экологически здоровой жизнедеятельности человека. Это идея, позволяющая в регионе создать **молодежное общественное движение**, координирующее усилия различных групп молодежи по оздоровлению экологии Борисовщины. **“Экопарк”** -- самостоятельный проект становления и развития молодежного экологического движения на основе проектирования и реального воссоздания в регионе “зон здоровья”.

Для дальнейшей разработки высказанных инициатив в региональные молодежные проекты на семинаре были **сформированы Инициативные группы и Группы поддержки**. Эти же группы при помощи и участии Клуба “New Line” стали организаторами работы и второго, проектировочного этапа семинара– практикума “Экология Борисовщины: молодёжная акция”.

В результате работы, организованной таким образом,

ребятами были разработаны следующие проекты:

- **“Чистый дом”** (план проведения акций, направленных на очистку улиц, рек, зеленых насаждений, установку мусорок во дворах и подъездах и т.д.)
- **Молодёжный Интерактивный Театр** (приложение 2)
- **Молодёжный Клуб экожурналистики**
- **Молодёжный Университет**
- **Молодёжная социальная биржа**
  - **“Экопарк”**

По результатам заключительного анкетирования участников семинара, мы увидели, что семинар для них стал (ответы приводятся в авторской редакции):

- “открытием, переворотом моих понятий. Я после семинара начал многие вещи воспринимать по-другому”. “Следующей ступенькой на лестнице жизни”, “чем-то новым в жизни. Каждый такой семинар обогащает мои знания”. “Посмотрел на вещи с другой стороны”, “открылось много проблем, даже очень серьёзные”, “открыл пути к оздоровлению Борисовщины”. “Улучшением моей жизни сейчас и в будущем”, “подтверждением, что с вредными привычками надо бороться”;
- “местом, где я мог высказаться”, “местом проведения досуга, местом выдвижения хороших проектов”, “толчком”. “Показал, что, объединившись, мы сможем добиться

многого”, “началом, которое я собираюсь продолжить. Для этого нужно собрать определённое число людей, чтобы развивать различные идеи по улучшению экологии”. “Средством познания и размышления над проблемами, существующими в моём городе, а также способом их разрешения; возможностью проявить себя”;

- “уроком, т. е. открыла для себя много нового, возможностью проявить себя, сказать и отстаивать свою точку зрения, это своего рода дебаты, где можно обмениваться мнениями, поспорить, но прийти к решению проблемы”. “Школой идей, возможностью самовыражения, школой коллективного творчества”, “уроком, который стал необходимым в нашей жизни. Считаю, что таких семинаров должно быть побольше и почаще. Это общение с очень интересными людьми”;
- “разрешением некоторых проблем, которые меня волновали, возможностью высказать свои идеи, общение с людьми-единомышленниками”, “началом творческой деятельности для организации улучшения экологии”. “Началом активной деятельности на благо природы и города”, “частичкою моего ума и развития”, “как частичкой тела, здесь нашёл новых друзей”. “С помощью семинара я сделал для себя ну просто очень важные выводы”;
- “главным процессом в жизни”, “надеждой, что Борисов станет лучше и чище. “Очень надеюсь ещё раз попасть на семинар”: “он меня потряс” (приложения 3, 4).

Было бы наивно утверждать, что одна пусть даже замечательная и с точки зрения современных подходов грамотно организованная образовательная акция помогла полностью изменить положение с эколого-просветительской работой в регионе. Но уже то, что ребята сами построили и согласовали для себя основные экологические понятия и цели, провели “инвентаризацию” экологических проблем и “ревизию” ресурсов своей работы в регионе, построили программу своей совместной деятельности и объединения усилий разрозненных групп (столь хаотичных и – как следствие – маломощных поодиночке), дорогого стоит. А все это вместе позволило им поверить в себя, почувствовать, что именно они отвечают за будущее своего края и способны сделать это свое будущее достойным Человека.

В последующий учебный год (2000-2001) эти ребята в своем городе все-таки провели несколько акций Проекта “Чистый дом” (организовали жителей Старого города на его уборку и изготовление “своих” мусорок, провели молодежных субботник-праздник в городском парке и т.д.). Многие дети – участники тех семинара и проектов – стали друзьями нашего Молодежного Образовательного Клуба “New Line”. Но...

К сожалению, городские власти одобрили их идею. Забрав ее в готовом виде, они сделали “Чистый дом” частью программы воспитательной работы со школьниками г. Борисова (изначально заформализованной и рассчитанной на использование только административного ресурса). Внешне в “программе” как бы этот проект, а на самом деле свой вариант, предусматривающий **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** участие всех школ и учебных заведений и **ОТРИЦАЮЩЕЙ НАПРОЧЬ** всякую **МОЛОДЕЖНУЮ ИНИЦИАТИВУ** и **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за свои действия. Те акции проекта сопровождались выступлениями **СВОЕЙ** “труппы” performance, которая для “городской программы” оказалась “недостаточно профессиональной” и сегодня раз от раза все меньше выступает в качестве школьного театра на “городских театральных фестивалях”....

Работа по программе “Экопарк” действительно доказала ее участникам, что в гуманитарной сфере (**А ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ПОЛНОЙ МЕРЕ ЕСТЬ ЭТА САМАЯ СФЕРА ГУМАНИТАРНОСТИ**) каждый из нас уникален и незаменим. Уехала из Борисова Нина Николаевна, закончили школы “те дети”, но многие из них так и не смогли вернуться в свое равнодушное прошлое. Сейчас мы все вместе продолжаем начатое тогда в рамках идей и проектов Молодежного Клуба “New Line”, обеспечивая экологическую и гражданско-правовую грамотность и формирование своей гражданской позиции.

А в Борисове по-прежнему изучают состояние своей единственной малой речки Сха (констатируя нарастающее загрязнение и время от времени “разряжаясь” в прессе гневными статьями-призывами по различным поводам) и в установленный сроки “правильно” и по приказу проводят сверху организованные субботники по очистке от мусора “закрепленной территории”. А эффективность этих разовых акций с точки зрения системного оздоровления экологической ситуации в регионе и обеспечения экологической грамотности ребят всем известна.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Тезисы установочного доклада  
“Человек, здоровье, экология, Борисовщина”**

**Юлия Лапкович,**

*средняя школа № 15, г. Борисов*

(сейчас студентка 1 курса Европейского Гуманитарного Университета, Минск)

- Есть такой афоризм: “Сколько мусора и грязи вокруг нас, столько мусора и грязи внутри нас”. Выражение очень старое, доказывающее, что проблемы экологии появились очень давно. Но, чтобы их рассматривать, нужно знать, что это такое.

- Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, субъект истории. Он наделен сознанием, речью, способностью трудиться и создавать ценности. Экология человека проявляется для нас, если мы рассмотрим самого человека:

Человек природный	Человек социальный	Человек уникальный
Выступает как организм, представитель вида “Homo Sapiens”. Материально-вещественный мир выживания. Вид здоровья – психосоматическое. Среда обитания – природная	Часть общества. Мир общественных норм, деятельности, производства, отношений. Здоровье — социальное (правосознание, правопорядок). Среда проживания — общественная.	Единственный в своем роде. Мир личностных смыслов и принципов, ценностей и ответственности. Здоровье – личностное. Среда жизни – собственная, индивидуальная.

- Для здоровой экологии человека необходимо одновременное существование следующих условий:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественное питание</li> <li>• Развитая урбанистическая среда (бытовая, промышленная)</li> <li>• Чистая природно-биологическая среда</li> <li>• Адекватные санитарно-гигиенические условия</li> <li>• Современная инфраструктура досуга</li> <li>• Комфортная психологическая среда</li> <li>• Удовлетворительное физическое состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Абсолютность норм морали</li> <li>• Открытая система образования</li> <li>• Развитая инфраструктура коммуникаций</li> <li>• Доступность информации</li> <li>• Гражданское общество</li> <li>• Технологически развитые производства</li> <li>• Возможность существования Иного</li> <li>• Альтернативные источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Права человека</li> <li>• Нравственные принципы</li> <li>• Своя позиция</li> <li>• Самоопределение</li> <li>• Образование</li> <li>• Структура досуга</li> <li>• Личный опыт и практика</li> <li>• .....</li> </ul>
---	--	--

- А теперь подумайте: Есть ли хотя бы 70% этих условий в Борисове? 50% ? Нет. А почему? Во-первых – огромное число заводов и фабрик в черте города... Во-вторых – наша “абыкавасць”... В-третьих – далеко не все знают, что такое экология и достойный уровень жизни, что входит в эти понятия...

- Не знаю, как вам, а мне надоело жить в грязи, в неблагоустроенном городе (который наша независимая молодежная экспертиза признала непригодным для жизни Человека), видеть эти грязные улицы и мусор везде. Надоело выживать – хочется жить. Но, чтобы изменить имеющуюся ситуацию, нужно действовать самим, а не ждать помощи откуда-то со стороны. Неужели нам “слабо” сделать для себя достойные условия жизни?

## Проектное предложение “Интерактивный театр”.

**1. Представление авторского замысла.** Нас зовут: Татьяна Абрамович, Виктория Жуковская, Алеся Оленская, Сергей Згода, Ольга Голодок, Алексей Лапкович, Юлия Лапкович, Алексей Дыкуша, Анастасия Савик. Мы ученики СШ №15, СШ № 11, участники семинаров “Край, в котором мы живём”, “Экология Борисовщины: молодёжная акция”, которые проходили в декабре 1999 и феврале 2000 года в рамках и при поддержке Проекта “Голоса молодых за ЗОЖ”.

Наш проект предьявляет и пропагандирует среди молодёжи идею оздоровления экологии края.

Мы считаем, что в Борисовском регионе необходим молодёжный интерактивный театр<sup>2</sup>, который позволит актерам и зрителям не только насладиться игрой, но и, поучаствовав в спектакле, задуматься о том, кто такой человек и к чему мы идём, как можно решить экологические проблемы здесь и сейчас. Мы считаем, что чистота окружающей среды зависит от благополучия и чистоты разума, помыслов и действий.

**2. Актуальность идеи.** Борисов – один из крупнейших промышленных городов Беларуси. В нем насчитывается более 40 предприятий. Из-за этого воздух и реки города сильно загрязнены отходами производства. Кроме того, большое влияние на экологию оказывают последствия Чернобыльской катастрофы. Но человек в полной мере не осознаёт степень опасности. Поэтому мы считаем, что молодёжный интерактивный театр поможет изменить отношение к себе и окружающим (исходя из особенностей интерактивного театра).

**3. Участники проекта.** Учащиеся г. Борисова и Борисовского района, родители, педагоги, все желающие, кому это интересно.

**4. Шаги реализации.** Для начала создадим инициативную группу из участников семинара. С помощью этой группы мы проведём презентацию и обсуждение идеи в учреждениях и организациях, пригласив телевидение. С помощью передачи по телевидению, написанных нами статей, объявим поиск социальных партнёров и заручимся поддержкой властных структур.

Мы рассчитываем, что в результате проведённой работы, мы сумеем сформировать группы людей, желающих участвовать в проекте “Интерактивный театр”.

**5. Сведения об исполнителях работ.**

5.1. Авторы идеи: участники семинаров “Край, в котором мы живём”, “Экология Борисовщины: молодёжная акция”.

5.2. Инициативная группа: названа выше

5.3. Участники проекта: учащиеся школ г. Борисова, студенты, родители.

5.4. Социальные партнёры: Дом культуры, театр “Відарыс”; Отдел культуры; Дом творчества; Предприятия и учреждения; Государственные органы; Кабельное ТВ; Городская пресса, радио.

**6. Консультанты проекта:**

Софья Савелова, руководитель Клуба “New Line”, эксперт Ассоциации “Обновление гуманитарного образования”, член–корреспондент Белорусской Академии экологической антропологии;

Нина Чумак, директор Центра социально-педагогической реабилитации.

---

<sup>2</sup> Театр Performance – зрелищное, сценическое представление, направленное на взаимодействие актёров и зрителей. Во время представления зритель может выступить в качестве актёра. Представления направлены на изменение точки зрения зрителя на такие проблемы, как экология, безразличие людей, наркомания, становление личности.

\*\*\*\*

Пепел мыслей заменит песок  
В часах, измеряющих жизнь,  
Свет не увидит новый росток.  
Мир покрывает чёрная слизь.  
Когда-то давно восхищаясь восходом –  
Теперь не увижу последний закат.  
Стою под тёмным небосводом,  
Травы не взять мне напрокат.  
Я не услышу запах солнца:  
Вверху бордовое пятно.  
И не увижу колкость бронзы  
Лишь трогаю рукой лицо.  
Прощай, потомок обезьяны,  
На постаменте лишь скелет.  
Не задышу уже метаном,  
А кислорода больше нет.  
Вдали остались все проблемы.  
Передо мной из слёз река,  
Покрыта коркой полиэтилена.  
Я – боль Земли, умрёт она.  
Отбросы, мусор, химзаводы  
Остались в прошлом навсегда,  
Но не очистят себя воды  
Посткатастрофы никогда.  
Все чувства подлежат забвению,  
Сто атомов осталось до конца.  
Сейчас стяну рукой мгновенно  
Резиновую маску с своего лица.

**Сергей Сыроежкин,**  
*студент Белорусского Государственного Университета*

### **С модой на здоровье в XXI век<sup>3</sup>**

В декабре 1999 года и в феврале 2000 года в Доме детского и юношеского творчества г. Борисова проходил семинар-практикум “Край, в котором мы живём”. В этом семинаре принимали участие молодые люди, учащиеся различных школ и училищ Борисовщины.

Мне повезло, и я оказалась участницей этого семинара. В мероприятиях подобного рода я участвовала впервые, и мне очень понравилось. Во-первых, я поняла, что не всем взрослым дяденькам и тетенькам все равно, что будет с будущим поколением. Во-вторых, мне было очень-очень приятно осознавать, что и самим молодым не безразлично, какими

---

<sup>3</sup> Опубликована в региональной газете “Борисовский край”

они вступят в новый век. Я увидела в их глазах желание изменить мир к лучшему, и не только желание, но и полную готовность к действиям.

Первый такт семинара проходил два дня. Первый день носил название “Экология, здоровье, образ жизни”. В этот день мы выясняли, какие проблемы существуют в нашем обществе, в частности экологические. Были организованы проблемные лаборатории, где молодёжь определяла проблемы, актуальные для экологической среды региона с точки зрения здорового образа жизни, и искала их решение.

Второй день носил название “Борисовщина, ЗОЖ и мы”. Здесь участники семинара приступили непосредственно к изучению проблем нашего региона. Мы разрабатывали различные проекты, как можно улучшить экологическую ситуацию в нашем городе и регионе. Поступало много различных предложений, участники семинара презентовали их, приводили доводы, почему их проекты так важны для оздоровления экологии. В общем, атмосфера царила самая благоприятная. Молодые люди заводили новые знакомства, общались друг с другом, спорили, вместе искали решения. Я также познакомилась с некоторыми интересными людьми, узнала много нового и полезного. Думаю, что если все наши проекты претворить в жизнь, то наша работа не пройдёт бесследно и внесёт огромный вклад в оздоровление нашего общества.

Считаю, что такие семинары не просто интересны и полезны, они просто необходимы. Надеюсь, что подобного рода семинар не последний в моей жизни, и я смогу хоть как-то с помощью своих идей и предложений помочь молодёжи не бояться смотреть в будущее

Анастасия Савик,

ученица Борисовской СШ № 15

(ныне – студентка 1 курса Минского Государственного Лингвистического  
Университета, участница Проектов Клуба “New Line”)