ИГРОВОЙ МЕТОД В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Презентация
Курсовой работы
Слушателя
Группы № Л- 15/ Н
Ярошевич С.В.
Научный руководитель
Горонина Т.П.
Старший преподаватель

Цель работы – теоретически изучить и экспериментально выявить особенности формирования коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи используя игровой метод.

Задачи исследования:

- Провести теоретический анализ проблемы формирования коммуникативных умений у старших дошкольников с ОНР.
- Экспериментально выявить особенности общения у дошкольников с ОНР.
- Разработать методические рекомендации для педагогов по формированию коммуникативных умений у дошкольников.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Предмет исследования: коррекционная работа по развитию коммуникативных умений старших дошкольников с ОНР.

Объект исследования: коммуникативные умения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методы исследования:

- теоретические (теоретический анализ специальной литературы по проблеме исследования);
- эмпирический (психолого–педагогический констатирующий эксперимент);
- качественная и количественная обработка данных исследования

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Исследование с целью изучения коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и нормально говорящих детей с использованием игровых методов было проведено в январе 2017 года. Исследования проводились на базе ГУО «Санаторный детский сад № 480 города Минска» в группе №12 для детей с ТНР и группе №2 с детьми без речевых нарушений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Результаты проведения методики «Рукавичка».
Автор методики: Цукерман Г.А.

Дети с ОНР:
Высокий уровень –
2 чел. или 10%
Средний уровень –
2 чел. или 10%
Низкий уровень –
6 чел. или 30%

Дети с нормальным речевым развитием:
Высокий уровень –
8 чел. или 40%
Средний уровень –
2 чел. или 10 %
Низкий уровень-
Не выявлен

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

методика «Картинки».

Дети с ОНР:
Высокий уровень –
Не выявлен или 0%
Средний уровень –
4 чел. или 20%
Низкий уровень –
6 чел. или 30%

Дети с нормальным речевым развитием:
Высокий уровень –
6 чел. или 30%
Средний уровень –
4 чел. или 20%
Низкий уровень –
Не выявлен или 0%

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Таким образом, на основании проведенного исследования можно заключить, что у детей с ОНР уровень коммуникативной компетентности значительно ниже, чем у дошкольников с речевой нормой. Недоразвитие речевых средств снижает уровень общения, способствует возникновению психологических особенностей (замкнутости, робости, нерешительности); порождает специфические черты общего и речевого поведения (ограниченную контактность, замедленную включаемость в ситуацию общения, неумение поддерживать беседу, вслушиваться в звучащую речь), проводит к снижению психической активности. Также можно сделать вывод, о необходимости проведения коррекционной работы, направленной на повышение уровня коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ