

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ
Макавчик Инна Юрьевна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики

БГПУ

Середина XIX в. – в
большинстве государств
Западной Европы
вводится **обязательное
начальное
образование**

Как следствие –
выявление детей с
легкой степенью
умственной отсталости и
с трудностями в
обучении

Появилась
необходимость
пересмотреть ранее
существовавшие
определения
«слабоумия»,
классификации форм,

Три направления в изучении умственной отсталости

- **КЛИНИЧЕСКОЕ**
- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ**
- **ПСИХОМЕТРИЧЕСКОЕ**

КЛИНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Представители: врачи **Айрленд, Морель, Бурневиль, Крепелин**

- ✓ Основные усилия — на поиск причин «слабоумия» (действующие до рождения, во время и после рождения)
- ✓ Попытки создать классификацию «слабоумия» по анатомо-морфологическим и этиологическим признакам (Айрленд, Бурневиль)

Вершиной в развитии клинического направления является учение

Эмиля Крепелина

- Объединил все формы «слабоумия» в одну группу «ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»
- Ввел термин «ОЛИГОФРЕНИЯ»
- «Слабоумие» понимал не как отставание, а как «своеобразное, патологическое развитие»
- Его учение дало толчок для изучения «слабоумия» как формы врожденной задержки психического развития

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Развивалось самими медиками (Санктис, Бурневиль, Бонкур и др.) в поисках дополнительных диагностических критериев «слабоумия»:

- **психологических** (степень интеллекта и аффекта)
- **педагогических** (степень обучаемости)
- **социальных** (степень контактности и особенности поведения)

Данные исследования давали ценную информацию о детях с легкой степенью умственной отсталости и тем самым стимулировали развитие специального образования.

Однако, в рамках данного направления объективной классификации создано не было.

ПСИХОМЕТРИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель – поиск объективных критериев для диагностирования умственной отсталости и ее классификации

Представители – А.Бине и Т.Симон

ПСИХОМЕТРИЯ – система измерения умственных и других способностей ребенка с помощью метода тестов

РЕГЛАМЕНТ БГПУ

**Бине и Симон положили
начало многочисленным
поискам новых тестовых
систем для измерения ума и
диагностирования
умственной отсталости**

К началу XX века метод тестов использовался для первичного отбора детей с целью последующего более углубленного изучения их на предмет установления умственной отсталости

Литература

1. Замский, Х.С. Умственно отсталые дети: История их изучения, воспитания и обучения с древних времен до середины XX века: Приложение: Дневник Е.К. Грачевой / Х.С. Замский. – М.: НПО «Образование», 1995. – 400 с.