

Дашук, И. В. Методика изучения ориентировки учащихся V класса первого отделения вспомогательной школы в мире профессий [Электронный ресурс] / И. В. Дашук, Н. С. Масальская // Специальное образование : профессиональный дебют : материалы Междунар. студ. науч.-практ. конф. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.] – Минск : БГПУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ОРИЕНТИРОВКИ УЧАЩИХСЯ V КЛАССА ПЕРВОГО  
ОТДЕЛЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

METHODS OF STUDYING THE ORIENTATION IN THE WORLD OF PROFESSIONS  
AMONG THE PUPILS OF GRADE V, FIRST SECTION OF THE SUPPORTING SCHOOL

И.В. Дашук, Н.С. Масальская  
I. V. Dashuk, N.S. Masalskaya  
БГПУ (Минск)

Науч. рук. – В.А. Шинкаренко, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация. В статье рассматривается методика изучения ориентировки учащихся V класса первого отделения вспомогательной школы в мире профессий, разработанная с учётом содержания учебного материала по учебному предмету «Человек и мир».

Summary. This article covers the methods of studying the orientation in the world of professions among the pupils of grade V, first section of the supporting school. The methods are developed taking into account the content of the learning material in the school subject «Man and the world».

Ключевые слова. Профессиональная ориентация; профессиональное просвещение; учащиеся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью; вспомогательная школа.

Key words. Career orientation; professional enlightenment; pupils with mild intellectual incapacity; supporting school.

Известно, что в силу личностных и психофизических особенностей учащиеся с интеллектуальной недостаточностью испытывают специфические затруднения в выборе профессии. Им очень сложно сориентироваться в условиях современного рынка труда и своих возможностях, путях получения той или иной профессии [1; и др.]. Необходимо также иметь в виду, что недостатки умственного развития не позволяют им быстро усваивать значительный объём профессиональной информации. Поэтому работа в области профессиональной ориентации и, в частности, профессионального просвещения должна начинаться с ними как можно раньше [2; 3; 4].

На каждом из этапов трудовой подготовки эта работа имеет свои особенности, что чётко определено в Концепцией подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению, и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь [3; 4]. В частности, с началом обучения в V классе резко увеличивается её объём, что связано с изменениями не только в организации трудового обучения (началом обучения на базе школьных учебных мастерских), но и в содержании отдельных учебных предметов, в особенности учебного предмета «Человек мир». Учебная программа и учебные пособия по данному учебному предмету предполагают знакомство учащихся с широким кругом профессий и, по крайней мере, формирование у них умения распознавать представителей той или иной упоминающейся профессии. Поэтому очень важно сориентироваться в том, насколько успешно учащиеся усваивают предлагаемую им информацию. Вместе с тем, важным является и выявление состояния представлений, полученных в предшествующий период обучения.

При разработке рассматриваемой методики мы использовали материалы исследования, проведенного П.В. Малиновской и А.Д. Филатовой [5]. Методика включает указанные ниже вопросы и задания. Сначала выявляется общая ориентировка учащихся в профессиональных занятиях родителей. Предлагаются вопросы: «Кем работает твоя

мама?», «Где работает твоя мама?», «Кем работает твой папа?», «Где работает твой папа?». Если ребёнок из неполной семьи, то опрос ограничивается вопросами об одном из родителей.

Затем выявляется ориентировка учащихся в профессиях работников школы. Им предлагается ответить на вопрос:

– В нашей школе работают учителя. Кто еще работает в нашей школе?. Предусматривается оказание стимулирующей помощи (предлагается продолжить ответ и сказать, кто ещё работает в нашей школе).

Следующая серия заданий выявляет умение учащихся соотносить характерные изображения профессий, о которых говорится в учебном пособии «Человек и мир», и их названия. Предъявляются серии изображений, включающие по 5 рисунков или фотографий, и предлагается показать, где парикмахер (врач, дворник, повар, продавец и т. д.).

Завершающая серия заданий выявляет наличие у учащихся представлений о содержании труда представителей отдельных профессий. Сначала одновременно предъявляются изображения разных предметов (например, кастрюли, парикмахерских принадлежностей, врачебных инструментов и принадлежностей, метлы) и предлагается показать, что нужно для работы парикмахеру (врачу, дворнику, повару, продавцу). Затем говорится: «Учитель учит» и задаются вопросы: «А что делает врач?», «Что делает дворник» и т. д.

Выполнение заданий протоколируется. На основании полученных результатов уточняется содержание работы в области профессионального просвещения.

#### *Список использованных источников*

1. Кучук, В. О. Состояние знаний в области профессиональной информации у выпускников вспомогательных школ // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2013. – № 1. – С. 12–15.
2. Кучук, В. О. Задачи и содержание профессионально-информационной работы с учащимися с лёгкой интеллектуальной недостаточностью / В. О. Кучук // Спецыяльная адукацыя. – 2013. – № 3. – С. 43–47.
3. Приказ Министра образования Республики Беларусь 29.02.2016 № 188 Об утверждении Концепции подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=2951>. – Дата доступа: 25.12.2016.
4. Методические рекомендации по профессиональной ориентации учащихся с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://asabliva.by/sm\\_full.aspx?guid=107083](http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=107083) – Дата доступа: 25.12.2016.
5. Малиновская, П. В. Формирование представлений и знаний о труде взрослых у младших школьников с лёгкой интеллектуальной недостаточностью / П. В. Малиновская, А. Д. Филатова // Материалы VII Республиканской студенческой научно-практической конференции «Специальное образование: профессиональный дебют» (с международным участием) [Электронный ресурс]. – Минск: БГПУ. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).