

Бегеза, А. А. Использование мультимедийных презентаций как средства ознакомления учащихся V класса первого отделения вспомогательной школы с миром профессий [Электронный ресурс] / А. А. Бегеза, Т. В. Мацкевич // Специальное образование : профессиональный дебют : материалы Междунар. студ. науч.-практ. конф. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.] – Минск : БГПУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК СРЕДСТВА  
ОЗНАКОМЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ V КЛАССА ПЕРВОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

USING MULTIMEDIA PRESENTATIONS AS THE MEANS OF INTRODUCTION OF THE  
PUPILS OF GRADE V, FIRST SECTION OF THE SUPPORTING SCHOOL, INTO THE  
WORLD OF PROFESSIONS

А.А. Бегеза, Т.В. Мацкевич  
A.A. Begeza, T.V. Matskevich  
БГПУ (Минск)

Науч. рук. – В.А. Шинкаренко, кандидат педагогических наук, доцент

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности использования мультимедийных презентаций для ознакомления учащихся V класса первого отделения вспомогательной школы с миром профессий на уроках по учебному предмету «Человек и мир».

**Summary.** This article covers the possibilities of using multimedia presentations to introduce of the pupils of grade V, first section of the supporting school, into the world of professions during the lessons in the school subject «Man and the world».

**Ключевые слова.** Профессиональная ориентация; профессиональное просвещение; учащиеся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью; вспомогательная школа; мультимедийная презентация.

**Key words.** Career orientation; professional enlightenment; pupils with mild intellectual incapacity; supporting school; multimedia presentation.

Как показывают результаты исследований В.О. Кучук [1] и других авторов, недостатки познавательной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью (снижение познавательной активности, специфические затруднения в восприятии и переработке информации и др.) существенно затрудняют решение задач профессионального просвещения, под которым понимается «организованное информирование о различных профессиях, о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-типологическим особенностям личности» [2].

Решению задач профессионального просвещения с учащимися первого отделения вспомогательной школы (с лёгкой интеллектуальной недостаточностью) может содействовать применение современных информационных технологий. Однако публикации, в которых педагогам предлагаются рекомендации по использованию современных образовательных технологий в процессе профессионального просвещения учащихся данной категории, весьма немногочисленны. Наиболее полно этот вопрос представлен в недавно опубликованной статье В.О. Кучук [3], ориентированной на педагогов, работающих с учащимися старших классов. На наш взгляд, применение мультимедийных технологий и средств обучения, в частности, мультимедийных презентаций может эффективно осуществляться значительно раньше.

Из учебных предметов, которые изучаются в I–V классах первого отделения вспомогательной школы, наибольший объём информации о различных профессиях учащиеся получают на уроках по предмету «Человек и мир», особенно в V классе. Однако эта информация представлена главным образом в виде текстов, содержание которых не всегда позволяет вызвать у учащихся необходимые представления. Подбор учителем

картинного иллюстративного материала, соответствующего содержанию учебного текста, также представляется проблематичным. Выход видится в использовании мультимедийных презентаций, материал для которых можно не только получить в свободном доступе в Интернете, но и подготовить самому.

Например, у учащихся сельских школ представления о работниках торговли, формирование которых также осуществляется на данных уроках, могут быть связаны зачастую лишь с работой их представителей в небольшом сельском магазине. Использование же мультимедийной презентации позволяет показать и разнообразие предприятий торговли, и разные профессии работников этих предприятий. В свою очередь, многим учащимся, проживающим в городах, весьма трудно представить труд работников сельскохозяйственных профессий. Использование же мультимедийных презентаций существенно упрощает эту задачу. Кроме того, с помощью мультимедийных презентаций информация не только доносится до учащихся, но может быть преподнесена им в красочной, более эмоциональной форме.

Разрабатываемые нами мультимедийные презентации ориентированы в первую очередь на их использование при объяснении нового материала учителем и представлены в основном в виде слайдов. Их количество определяется главным образом перечнем профессий, о которых говорится в тексте учебного пособия. Не исключается использование мультимедийных презентаций и в процессе работы с учебным пособием. В этом случае рекомендуется шире использовать приём выборочного чтения.

Таким образом, применение мультимедийных презентаций на уроках по учебному предмету «Человек и мир» рассматривается в сочетании с другими методами обучения и направлено на эффективное решение образовательных задач, в т.ч. задач профессионального просвещения.

#### *Список использованных источников*

1. Кучук, В. О. Состояние знаний в области профессиональной информации у выпускников вспомогательных школ / В. О. Кучук // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2013. – № 1. – С. 12–15.
2. Приказ Министра образования Республики Беларусь 29.02.2016 № 188 Об утверждении Концепции подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=2951>. – Дата доступа: 25.12.2016.
3. Кучук, В.О. Мультимедийная технология профессионально-информационной работы с учащимися вспомогательной школы // Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика : сб. науч. тр. / Казанский (Приволжский) Федеральный университет ; редкол. : А. И. Ахметзянова [и др.]. – Казань : К(П)ФУ, 2014. – С. 251–255.
4. Методические рекомендации по профессиональной ориентации учащихся с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://asabliva.by/sm\\_full.aspx?guid=107083](http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=107083) – Дата доступа: 25.12.2016.