

*Учет особенностей развития  
ребенка в процессе организации  
физкультурно-оздоровительной  
работы в учреждении  
дошкольного  
образования*

---

# КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

---

пяти признаков:

- ✘ уровень гармоничности физического развития;
- ✘ резервные возможности основных физиологических систем;
- ✘ уровень иммунной защиты и неспецифической резистентности организма;
- ✘ наличие или отсутствие хронических заболеваний;
- ✘ уровень волевых и ценностно-мотивационных установок.

# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В РБ

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

HEALTH PROTECTION

## 2.11. Заболеваемость детей по группам болезней

*Morbidity of children by disease group*

	2010	2011	2012	2013	2014
Число зарегистрированных случаев заболеваний с впервые в жизни установленным диагнозом <i>Number of registered cases of diseases diagnosed for the first time in life</i>	3 159 517	3 259 960	3 010 564	3 117 066	3 042 108

	2010	2011	2012	2013	2014
некоторые инфекционные и паразитарные болезни <i>certain infectious and parasitic diseases</i>	99 601	125 570	121 136	93 163	102 971
новообразования <i>neoplasms</i>	4 887	4 799	4 788	4 750	4 965
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм <i>diseases of the blood, blood forming organs and certain disorders involving the immune mechanism</i>	14 348	13 818	13 882	12 610	12 413
болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ <i>endocrine, nutritional and metabolic diseases</i>	12 435	11 271	12 066	11 219	11 611
психические расстройства и расстройства поведения <i>mental and behavioural disorders</i>	26 446	26 657	24 483	24 244	24 590

Болезни нервной системы  
*diseases of the nervous  
system*

2010

17 050

2011

16 187

2012

15 022

2013

14 919

2014

14 043

Болезни глаза и его  
придаточного аппарата  
*diseases of the eye and adnexa*

84 511

85 650

83 164

87 683

91 477

Болезни уха и  
сосцевидного отростка  
*diseases of the ear  
and mastoid process*

73 215

75 811

69 662

72 472

77 164

Болезни системы  
кровообращения  
*diseases of the circulatory system*

11 953

11 755

12 300

11 341

11 326

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## ВЫДЕЛЯЮТ ПЯТЬ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ:

- ✗ **первая группа** – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием и нормальным уровнем функций.
- ✗ **вторая группа** – здоровые дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженная сопротивляемость к заболеваниям.
- ✗ **третья группа** – больные хроническими заболеваниями в составе компенсации с сохраненными функциональными возможностями организма;

# ПЯТЬ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ

- ✘ **четвертая группа** – больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации со сниженными функциональными возможностями организма;
- ✘ **пятая группа** – больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации со значительно сниженными функциональными возможностями организма (проходят лечение и оздоровление в специальных медицинских учреждениях).

---

**Особенности организации  
физкультурных занятий для детей с  
ослабленным здоровьем**

РЕПОЗИТОРИЙ



В дошкольном учреждении дети, имеющие **вторую, третью и четвертую** группы здоровья нуждаются в индивидуальном подходе на физкультурном занятии, более пристальном наблюдении медицинских работн  
закали



# ОСВОБОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ

- приводит к утрате условно-рефлекторных связей моторно-висцеральных рефлексов, к задержке развития основных двигательных способностей, к ослаблению самогенетических механизмов и тем самым к удлинению сроков реабилитации, к более позднему биологическому выздоровлению.

**Полное прекращение** занятий физическими упражнениями **может носить только временный характер.**

# НА ЗАНЯТИИ ДЛЯ ОСЛАБЛЕННЫХ БОЛЕЗНЬЮ ДЕТЕЙ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- ✗ резкое увеличение или уменьшение физической нагрузки,
- ✗ бег должен постепенно переходить в ходьбу следует избегать внезапных остановок (при внезапной остановке падает артериальное кровяное давление в сосудах мозга, что может привести к обморочному состоянию).
- ✗ следует соблюдать принцип постепенности: сначала предлагать детям упражнения лежа, затем – сидя и в конце – стоя.



## ДОШКОЛЬНИКИ С НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ПРОГНОЗОМ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

- ✘ Оптимальный микроклимат помещений способствует поддержанию постоянной температуры тела, которая необходима для нормального функционирования всех систем организма.
- ✘ В групповой и приемной комнатах для детей 3 – 6 лет температурный режим составляет + 20 градусов,
- ✘ туалетной + 21, спальнной и гимнастическом зале + 18.
- ✘ Дети должны привыкнуть спать с открытой форточкой.
- ✘ Однако в период выздоровления после перенесенной болезни зоны теплового комфорта для ослабленных детей могут быть «сдвинуты» в сторону более высоких температур: от 3 до 5 лет – до + 22 - +24 градуса, от 5 до 7 лет – до +21 - +23 градуса. При
- ✘ отклонении от нужной температуры воздуха в помещении необходимо изменить слойность одежды ребенка, уменьшив или увеличив ее.