

***Психолого-педагогическое
сопровождение учащихся с
особенностями
психофизического развития:
содержательные и
методические аспекты***

**Цель психолого-педагогического
сопровождения школьников с ОПФР**

***устранение проблем или предпосылок
их возникновения, приводящих к
школьной дезадаптации ребенка.***

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Объектом внимания специалистов в логике деятельности сопровождения являются :

- учение;
- развитие и процесс исправления его нарушений;
- реализация имеющихся способностей во внеучебной деятельности;
- общение и т.д.

Основные направления

психолого-педагогического сопровождения:

1. Профилактическое направление:

содержание деятельности специалистов в логике сопровождения предусматривает создание таких условий, которые могут помочь *предотвратить ситуации школьной дезадаптации ученика с ОПФР*

2. Коррекционное направление:

содержание деятельности специалистов в логике сопровождения предусматривает *адресную работу в конкретных ситуациях дезадаптации ребёнка или назревающего риска их возникновения.*

Нормативные правовые документы:

- Инструкция о порядке создания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в них (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 136);
- Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации интегрированного обучения и воспитания в учреждениях общего среднего образования»

Формы организации психолого-педагогического сопровождения:

- в рамках социально-педагогической и психологической службы учреждения образования;
- в рамках деятельности группы психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность специалистов социально-педагогической и психологической службы отражается:

- в плане работы СППС учреждения образования на год;
- в плане работы специалистов СППС учреждения образования на четверть (семестр, полугодие);
- в материалах по организации и оказанию помощи обучающимся в условиях интегрированного обучения и воспитания;
- в отчетах и аналитических материалах о реализации мероприятий по оказанию социально-педагогической и психологической помощи.

Деятельность группы сопровождения отражается в следующей документации:

- план работы группы психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР;
- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения;
- рабочие материалы заседаний группы (вопросы, рассматриваемые на заседаниях, охват учащихся с ОПФР, периодичность проведения заседаний, аналитические материалы результативности работы группы).

Сопровождение - принцип деятельности школьных специалистов в рамках одного из направлений их работы, предусматривающий взаимодействие с ребенком, направленное на предотвращение либо совместное разрешение проблем школьной дезадаптации ребенка.