

Г.В. Корзенко

Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка

И.И. Шевчук

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина

ПЕРСониФИЦИРОВАННАЯ ИСТОРИЯ НАУКИ БЕЛАРУСИ. НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На нынешнем этапе в свете антропологизации интересы и исторический опыт человека, который был оставлен без внимания, как политической, так и социальной истории стали приоритетными объектами изучения ведущих научных и вузовских центров Беларуси. При этом они ориентируются на написание интеллектуальной истории, где ученый играет центральную роль. Это своевременное и во многом знаковое явление в историографии. Посредством микроистории - серии биографий в биобиблиографических и других научно-аналитических изданиях отражена многогранная деятельность научного сообщества.

Сначала 1990-х годов в стране плодотворно ведется работа по подготовке систематизированных указателей о научных и профессорско-преподавательских кадрах. С 2000-х годов она заметно активизировалась и стала значительно разнообразнее по содержанию. Развитию интеллектуального потенциала исторической науки посвящены работы: Г.В. Корзенко «Историки Беларуси в начале XXI столетия» (Мн., 2007), Г.В. Корзенко, М.М. Смольянинов и др. «Институт истории НАН Беларуси в лицах (1929–2008 гг.)» (Мн., 2008). Основным источниковым массивом первой явилось анкетирование историков, проведенное автором, второй – архивные материалы Центрального научного архива НАН Беларуси. Авторский коллектив успешно решил две взаимосвязанные задачи: во-первых, вернул из забвения имена людей, стоявших у истоков исторической науки в тяжелые 1920–1930 – е годы, своими трудами

способствовавшие её прогрессу в послевоенный период, во-вторых, представили репрезентативно тех ученых, чья творческая деятельность определяет имидж ведущего научного центра.

Профессорско-преподавательский состав репрезентативно представлен в юбилейных изданиях: «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (1910–2010)» (Витебск, 2010), «Ученые МГУ им. А.А. Кулешова: биобиблиографический справочник» (Могилев, 2013), «Прафесарска-выкладчыцкі калектыў Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (1945–2005)» (Брэст, 2005). Книги отражают не только все стороны деятельности университетов, но и самое главное – акцентируют внимание на преподавателях, их профессиональной деятельности. Наиболее полно, на наш взгляд, они вписаны в историю Могилевского университета, где содержатся интересные биографические данные, ступени научной карьеры, основные публикации, разбитые по рубрикам (учебные издания, монографии, научные статьи в изданиях по требованиям ВАК, статьи в научных сборниках, научно-популярные и учебно-методические и т.д.)

Информация о более чем 500 профессорах, доцентах, преподавателях, работавших в период становления и развития Гродненского государственного университета им. Я. Купалы отражена в одноименном труде (Гродно, 1999). Она является уникальной и имеет большое морально-этическое значение. Одновременно представляет прекрасную основу для многих других аналитических изданий и исторических исследований. В продолжение традиции были подготовлены новые книги: В.П. Тарантей «Постаці ў гісторыі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы: гіст. нарыс.» (Гродно, 2005), «Універсітэт і яго педагогі» (Гродно, 2006). Главной их целью стало ознакомление молодежи с профессиональной и общественной деятельностью преподавателей, их педагогическими установками и гражданской позицией, вехами трудовой биографии и даже событиями личной жизни. Авторские материалы различаются по объему, содержанию, стилю изложения, тем не

менее, выделяют те аспекты своей жизни и деятельности, которые представлялись им наиболее значимыми.

Среди публикаций обращает внимание справочник «Хто ёсць хто ў Беларускам дзяржаўным тэхналагічным універсітэце» (Мінск, 2004), подготовленном на белорусском и английском языках. Структурно разбит по разделам: ректорат, лесохозяйственный факультет, факультеты: технологии и техники лесной промышленности, технологии органических веществ, химической технологии и техники, инженерно-экономический, издательского дела и полиграфии, общеуниверситетские гуманитарные кафедры. 130 ведущих ученых характеризуют свою полнокровную научную деятельность посредством раскрытия научных интересов, публикации работ, патентов, изобретений, научного партнерства и деятельности по организации высшей школы, подготовке специалистов высшей квалификации, педагогической деятельности.

В последние десятилетия в обществе возмужал интерес к проблемам истории науки. Современные реалии позволяют через личный фактор увидеть как функционирует огромный организм - наука. Потребность в таких трудах приобретает в настоящее время особую актуальность.