

В.А.КАПРАНОВА
Минск, БГПУ имени М.Танка

ЭЛИТАРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Элитарное образование и вузы с привилегированным статусом широко практикуются во всем мире. Так, из 2500 университетов США только 250 относятся к элитарным, имеющим право присваивать докторские степени, из них около 100 ведущих вузов осуществляют 86 % всех университетских научных исследований. В Японии из 700 вузов только 70 имеют статус «Национальных». На их долю приходится 80 % присваиваемых докторских степеней. В Китае из более 1100 высших учебных заведений только 70 вузов, составляющие так называемую «плющевую лигу» китайской высшей школы, находятся в ведении Министерства просвещения КНР и считаются элитными. Подобная закономерность прослеживается и в отдельных странах СНГ. В Казахстане придан особый статус 9 ведущим вузам, в России, по высказыванию министра образования Российской Федерации А. Фурсенко, предусматривается создание так называемой «премьер лиги» вузов России в составе около 40 высших учебных заведений [1].

Считается, что современные элиты своим возникновением и существованием обязаны в первую очередь европейским университетам нового типа. Помимо того, что любой университет обучает студентов и проводит научные исследования, он еще занимается производством или трансформацией социальной структуры “путем направленного формирования элиты и поддерживающих ее групп”. Минувя университет невозможно попасть в политическую элиту США, Франции, Германии. В Великобритании Оксфорд и Кембридж давно работают на воспроизведение полузакрытого высшего слоя – не ограничиваясь при этом рамками своей страны. В России 30 % современной российской элиты вышли из стен МГУ [2]. В XX в. практически вся высшая правящая элита США (президенты и вице-президенты страны, сенаторы и большинство членов палаты представителей) рекрутировалась из выпускников престижных колледжей и университетов. Такие крупные фигуры политической элиты как, например, бывшие госсекретари Г. Киссинджер, Дж. Шульц, бывший советник президента Дж. Картера по национальной безопасности З. Бжезинский, госсекретарь К. Райс вышли из академической среды и, по окончании политической карьеры преподают в университетах. Публичные лекции и выступления американских политиков в ведущих, а зачастую и в не самых известных университетах, являются непременным атрибутом политической жизни страны.

Сегодня в мировой практике элитарные вузы представлены в основном "старыми" классическими университетами. Элитарные вузы отличает

историческая ориентация на научно-исследовательскую деятельность и подготовку специалистов, способных проводить фундаментальные и прикладные аналитические исследования. Главным критерием оценки деятельности элитарных вузов было и остается качество образовательного и исследовательского процесса, которое в последнее время претерпело определенные изменения, также включив в себя и оценки рациональности и стоимостной эффективности.

В системах непрерывного образования многих стран доступ к обучению в элитарных вузах остается ограниченным, по крайней мере, для социально уязвимых и наименее обеспеченных групп населения, в связи с серьезными институциональными и финансовыми барьерами. Элитарные вузы часто остаются элитными: рост численности студентов элитарных вузов (там, где он происходил) обусловлен скорее ростом численности среднего класса, воспринимающего ценности фундаментального образования и готового потратить на образование больше интеллектуальных, временных и финансовых ресурсов, чем поклонники "массового" образования. Часто представляя достаточно широкий спектр дисциплинарных и научных направлений, элитарные вузы занимают в них особую нишу. С одной стороны, элитарные вузы готовят наиболее высококвалифицированных специалистов в каждой области, с другой, именно в исследовательских центрах элитных университетов зарождаются и институционализируются новые дисциплины, по которым и готовятся будущие профессионалы

Между элитарными вузами существует жесткая конкуренция, которая различается по остроте и формам в зависимости от страны. Так, в США конкуренция между университетами носит более острый характер, чем в Великобритании, где университетам трудно оспаривать пальму первенства у Оксфорда и Кембриджа. Этот элитный дуэт занимает исключительное положение в британском высшем образовании. Аналогичная ситуация наблюдается в Японии, где лидерство Токийского университета неоспоримо. В США ситуация иная – десятка университетов экстра-класса постоянно конкурируют между собой.

В США, где сосредоточено много элитарных университетов, ежегодно определяется их рейтинг. Ведущие американские издания (Newsweek, Washington Monthly, US News & World Report) при составлении рейтинга опираются на ряд вариативных критериев. Одни издания руководствуются такими показателями, как число часто цитируемых исследователей университета, количество научных публикаций в журналах Science и Nature, число научных статей, упоминаемых в индексе цитирования по различным предметам. Другие опираются на такие критерии как капитализация, активы университетов; количество лауреатов Нобелевской премии, работающих в университете, глав научных школ (мировых и национальных); качество ППС, методическое обеспечение учебного процесса; количество грантов, национальных и международных премий, полученных вузом; величина библиотеки (количество единиц хранения) и качество обслуживания; традиции университета, количество знаменитостей среди его выпускников;

уровень спортивной жизни, количество чемпионов; спрос на выпускников вуза и др. Так, согласно рейтингу журнала US News & World Report (06.06.2006) десятка лучших университетов США -America's Best Colleges 2007 выглядит следующим образом: Princeton University (1) Harvard University (2), Yale University (3), California Institute of Technology (4), Massachusetts Institute of Technology (5), Stanford University (6), University of Pennsylvania (7), Duke University (8), Columbia University (9), Dartmouth College (10). При составлении рейтинга учитывались такие параметры как результаты общенациональных школьных тестов поступивших студентов, селективность отбора, финансовые затраты на одного учащегося, соотношение студентов и преподавателей и др.

В том же году британская газета «Таймс» опубликовала свой рейтинг университетов Великобритании The Times Good University Guide 2007. Вузы оценивались по 9 критериям: удовлетворённость студентов; проведение исследований; вступительные требования; соотношение числа студентов и преподавателей; оснащённость компьютерами и библиотечным фондом; наличие условий для занятий спортом, медицинских, юридических и карьерных служб; успеваемость студентов; процент получивших степени; перспективы работы по специальности. В пятерку лучших вузов Великобритании вошли: . Oxford, Cambridge, Imperial College, London School of Economics, University College London [4].

Элитарные вузы стали реальностью современного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [Electronic resource]– Mode of access: http://www.ia-centr.ru/public_details.php?id=95
2. Галушкина М. Путь наверх// Эксперт № 11 (458).– 21 марта 2005 г.- С 4.
3. [Electronic resource]– Mode of access] <http://comparative.edu.ru:9080/PortalWeb/Msg?id=1239я>
4. [Electronic resource]– Mode of access: <http://www.timesonline.co/uh/section/0/6734.00>